Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**(МБОУ СОШ № 2)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ СОШ №2

№104 от 20.03.2024 года

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2 – 2024**

**по устранению рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования**

**г. Ханты-Мансийск, 2024**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ-2022**  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»  **по устранению рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования** |
| 3. | **Среднесрочные Цель**  **и Задачи программы** | **Среднесрочные ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ развития** (2024 год)**:**  По итогам самодиагностики образовательной деятельности и выявления факторов риска неуспешности, МБОУ СОШ №2 предполагает достижение следующих **целей и задач в среднесрочной перспективе**:  **Цель:**  **Обеспечить повышение качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **МБОУ СОШ №2 в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);  **Основные Задачи:**   * **Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА**, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, АКР; * Организовать деятельность методической службы школы по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, а также с одарёнными и способными обучающимися и **проектированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся**; * Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках индивидуальных маршрутов развития;** * **Осуществить выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям мигрантов, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения **в рамках Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов; * **Осуществить мероприятия по реализации Программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ, направленных в рамках Адаптированных образовательных программ НОО, ООО.** |
| 4. | **Целевые показатели программы** | * **Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**; * **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением). * **Улучшение общей и качественной успеваемости в школе** по итогам учебного полугодия/годаиувеличение количества обучающихся, **подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур** (ГИА, ВПР, АКР); |
| 5. | **Методы сбора и обработки информации** | Наблюдение, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка и самообследование. |
| 6. | **Сроки и этапы реализации проекта** | **1 этап (январь - март 2024**) **Аналитико-проектировочный:**  Самодиагностика, определение рисковых профилей и факторов риска, разработка среднесрочной/ антирисковой программы и комплекса мер по снижению рисков и улучшения качества образования, установление показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.  **2 этап (апрель 2024 - октябрь 2024) Реализующий:**  Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для перехода учреждения в эффективный режим развития и выхода из списка школ с низкими образовательными результатами; промежуточный контроль реализации программы;  **3 этап (ноябрь 2024-декабрь 2024) Констатирующий:**  Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения, определение задач дальнейшего развития. |
| 7. | **Основные меры по достижению целей и решению задач** | 1. Провести **проблемный анализ причин снижения образовательных результатов** и неэффективности проводимых мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности обучающихся.  2.**Определить причины и спланировать меры по минимизации рисков** отсутствия роста индекса образовательных результатов (ИОР) обучающихся на ближнюю и дальнюю перспективу.  3. Провести **административные совещания и совещание с педагогическим коллективом** по результатам определения школ с низкими образовательными результатами по итогам 2023 года с обсуждением выявленных причин неуспешности.  4. **Разработать План (дорожную карту) мероприятий по снижению рисков образовательных результатов** и мероприятий по участию в региональном Проекте адресной методической помощи ШНОР-2024.  5. Провести **чёткое распределение обязанностей членов школьной управленческой команды** по анализу результатов, планированию мероприятий и регулированию деятельности по взаимодействию с муниципальным координатором и школой-куратором (МБОУ СОШ №7) в рамках Проекта ШНОР-2024 по реализации мероприятий «дорожной карты» Проекта ШНОР.  6. **Организовать взаимодействие на основе сопоставления** **контекстных характеристик в рамках Проекта ШНОР-2024** с эффективными ОУ ХМАО-Югры (МБОУ СОШ №4 г. Покачи, МБОУ СОШ №5 «Многопрофильная», г. Нефтеюганск) по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами.  7. **Разработать индивидуальные образовательные маршруты** по ликвидации пробелов в знаниях для всех неуспевающих обучающихся и обучающихся с рисками учебной неуспешности.  8. Скорректировать мероприятия **Программы повышения квалификации педагогов с учётом индивидуальных затруднений педагогов**.  9. Организовать целевые **курсы повышения методического уровня** всего педагогического коллектива по темам **«Повышение учебной мотивации обучающихся»**.    10. **Обеспечить привлечение педагогических кадров для работы с детьми** **мигрантов**, для которых русский язык является неродным. Выстроить эффективное социальное партнерство с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; |
| **8.** | **Основные**  **ожидаемые результаты** | 1. **Повышение ИОР** *с 0,400 до 0,438 и выше.*  2. **Повышение ОУ** *(от 98% до 99% и выше), КУ (от 32% до 34% и выше).*  3. **Улучшение результатов ВПР** *(К не ниже 3,70 (4кл), не ниже 3,58 (5-8 кл,11 кл).*  4. **Улучшение результатов ГИА***:*  *ОГЭ (К не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (оценка: К не ниже 3,30; средний балл: 54,60).* |
| **9.** | **Исполнители** | Администрация школы, управленческая команда школы  Проекта адресной методической помощи ШНОР, педагогический коллектив, |

**II. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В МБОУ СОШ №2:**

**2.1. Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся за 2018-2023 годы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** | **2021-2022 год** | **2022-2023 год** | **2023-2024 год** *(прогноз)* |
|  | 96% | 97% | 96% | 96% | 97,4% | ***99%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КУ** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** | **2021-2022 год** | **2022-2023 год** | **2023-2024 год** *(прогноз)* |
|  | 27% | 33% | 30% | 39% | 32,2% | ***34%*** |

**Показатели успеваемости** по итогам 2023 года немного выше прошлогодних (без учета 70 учащихся 1 классов «безотметочной системы» и учащихся классов КО):

* Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов выше прошлогодних результатов на 6%: КУ – 50%; общая успеваемость повысилась на 4% – 98%.
* Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов стабильные ОУ – 97%, КУ – 24%.
* ОУ учащихся 10-11 классов 100% (выше на 4%), КУ составляет 24 % (выше на 6%).
* По итогам года отмечается увеличение учащихся, окончивших школу на «отлично» и получивших по итогам учебного года Похвальный лист «За отличные успехи в учении».

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 **успешно освоили образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам за соответствующий класс, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на отметки не ниже удовлетворительных оценок и были переведены в следующий класс**: 284 учащихся 1-4 классов; 311 учащихся 5-8 классов; 16 учащихся 10 классов.**

Допущены к государственной итоговой аттестации в различных формах 76 обучающихся 9,11 классов, **все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании**: 59 учащихся 9 классов (6 учащихся за счёт дополнительного (сентябрьского) периода); 17 учащихся 11 класса.

**Оставлены на повторный курс обучения** или переведены условно, как неуспевающие по нескольким предметам, 15 учащихся, что **на 9 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом**: 1-4 классы – 3 учащихся; 5-8 классы – 12 учащихся. Эти обучающиеся не освоили образовательные программы за курс 1-8 классов, не прошли промежуточную аттестацию, имеют несколько итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам; условно переведены в следующий класс, планируется отдельных обучающихся перевести на обучение по АООП после решения ТПМПК.

**Резервный показатель**, влияющий на качественную успеваемость обучающихся, составляет 23 человека (по сравнению с предыдущим годом увеличился на 5 человек/18).

**Обучающихся 9 классов** в текущем учебном году, успевающих **на «4» и «5»** – 14 учащихся, что составляет 24% качественной успеваемости, что **на 7% выше прошлогодних результатов**, данные выпускники были награждены Почетными грамотами в связи с успешным окончанием основной школы. По завершению учебного года все обучающиеся 9 класса получили аттестат основного общего образования.

В текущем учебном году **в 11 классе** обучалось 17 человек, из них 6 обучающихся получили годовые отметки **«4» и «5»** (35% качественной успеваемости), что **на 2% выше прошлогодних результатов**. 16 обучающихся сдавали ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ. По итогам ГИА и завершению учебного года все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среденем общем образовании.

**Итоги государственной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. 2023 год. 9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-сяна конец года | Допущенок ГИА | Допущенык итоговой аттестации (обучение по АОП) | Допущеныдля сдачи ГВЭ | Допущеныдля сдачи ОГЭ | Оставленына повторный курсобучения |
| 9 А | 30 | 30 | - | 7 (ОВЗ) | 23 | - |
| 9 Б | 29 | 29 | 1 | 14 (ОВЗ) | 15 | - |
| Итого: | 59 | 59 | 1 | 21 | 38 | - |

**Мониторинг результатов ОГЭ по обязательным предметам. 9 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Получили**  **две «2» на ОГЭ**  **чел./%** | **Получили**  **две «2» на ОГЭ чел./%** | **Получили три «2» на ОГЭ чел./%** | **Пересдали в сентябре ГИА (чел.\%)** |
| 2021 | 12/21,8% | 1/1,8% | - | 14 человек/18,7%  (из них 1 – ГВЭ) |
| 2022 | 9/18,4% | 10/20% | - | - |
| **2023** | **13/34%** | **8/21%** | **3/8%** | **6/15,8%** |

Средняя оценка по русскому языку в 2023 году -3,53 (в 2022 году – 4), по математике в 2023 году -3,40 (в 2022 году – 3,14),

Средний балл по русскому языку в 2023 году-22 (в 2022 году – 25), по математике в 2023 году -10 (в 2022 году – 11,47),

Максимальный балл по русскому языку в 2023 году -32 (в 2022 году – 31), по математике в 2023 году -18 (в 2022 году – 16),

Сдали на «5» или на «4 и 5» экзамены по обязательным предметам в 2023 году -2 (в 2022 году – 10),

**Итоги государственной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. 2023 год. 11 классы.**

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося.

В текущем учебном году в 11 классе обучалось 17 человек, из них 16 обучающихся сдавали ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ. По итогам ГИА выдано всем 17 обучающимся аттестаты о среднем общем образовании.

В целом уровень подготовки к ЕГЭ обучающихся удовлетворительный, хотя по отдельным учебным предметам отмечается уменьшение среднего балла ЕГЭ в связи с немотивированным определением для сдачи предметов по выбору и не совсем серьезной подготовкой обучающихся к ГИА в течение всего периода.

Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **ОУ** | **КУ** | **0-10 б.** | **11-19 б.** | **20 б./21**  **/100%** |
| **2019** | 20 | 4 | 9 | 7 | - | 100% | 65% | 5 | 15 | - |
| **2020** | 13 (отмена) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2021** | 12  (ГВЭ аттестат) | 1 | 2 | 8 | 1/1 | 92% | 25% | - | - | - |
| **2022** | 17 | 6 | 7 | 4 | - | 100% | 76% | 4 | 11 | 20б./2/5,8% |
| **2023** | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 100% | 60% | 4 | 10 | 20б./1/6,6% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  предметы | Год сдачи ЕГЭ/средний балл ЕГЭ | | | | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 66 | 68 | 61 | 62 | 64 | 68  (сдавало 55%) | 58  (сдавало 100%) | 62 |
| Литература | 66 | 54 | 66 | 42 | 49 | 64 | 45 | 56 |
| Математика (профильный) | 43 | 25 | 45 | 49 | 42 | 52 | 40 | 24 |
| История | 36 | 37 | 36 | 56 | 53 | 65 | 31 | 50 |
| Физика | 41 | 40 | 48 | 41 | 44 | 51 | 42 | - |
| Информатика и ИКТ | 51 | 27 | - | - | 50 | 66 | - | 34 |
| Биология | 32 | 48 | 35 | 58 | 38 | 60 | 44 | 40 |
| Химия | 55 | 41 | 39 | 45 | 77 | 60 | 21 | 27 |
| Обществознание | 49 | 47 | 47 | 46 | 45 | 53 | 49 | 47 |
| География | 56 | 47 | 45 | 42 | 57 | 61 | 47 | - |
| Английский язык | - | - | - | 51 | - | - | 72 | 53 |

**По итогам анализа результатов подготовки выпускников школы к ГИА-2023 выявлен ряд проблем:**

* недостаточность дифференцированной (индивидуальной и групповой) подготовки учащихся к ГИА;
* слабая мотивация к получению знаний отдельными учащимися;
* завышение годовых оценок учащимся, особенно по информатике и математике, не подтверждение их на ГИА;
* отсутствие профессионального опыта подготовки обучающихся к ГИА у отдельных педагогов.

**В дальнейшей работе по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА необходимо:**

* Повысить ответственность педагогов за итоговый результат.
* Изучать и транслировать лучший опыт учителей по качественной подготовке обучающихся к ГИА.
* Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках ОО, особенно в период повторения изученного ранее материала, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА;

**Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году.**

**Основная цель ВПР**: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

**Мониторинг итогов выполнения** **ВПР. 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Март 2021 года** | | **Март 2022 года** | | **Март 2023 года** | |
| **ОУ** | **КУ** | **ОУ** | **КУ** | **ОУ** | **КУ** |
| История | 95,2% | 61,9% | 96% | 74% | 92,86 | 57,14% |
| Биология | 90% | 35% | 94% | 72% | 100% | 53,33% |
| Физика | 90,9% | 50% | 95% | 32% | 100% | 53,33% |
| География | 90,5% | 47,6% | 95% | 60% | 100% | 53,33% |
| Английский язык | 86% | 50% | 94% | 67% | 100% | 50% |
| Химия | 87% | 39,1% | 91% | 35% | 92, 86 | 42,86% |

**Итоги выполнения** **ВПР. 11 класс. 2023 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| История | 14 | - | - | 8 | 57,14 | 5 | 35,71 | 1 | 7.14 | 92,86 | 57,14% | 3,5 |
| Химия | 14 | - | - | 6 | 42,86 | 7 | 50 | 1 | 7,14 | 92, 86 | 42,86% | 3,36 |
| Биология | 15 | 1 | 6,67 | 7 | 46,67 | 7 | 46,67 | - | - | 100% | 53,33% | 3,6 |
| География | 15 | 1 | 6,67 | 7 | 46,67 | 7 | 46,67 | - | - | 100% | 53,33% | 3,6 |
| Английский язык | 15 | 1 | 7,14 | 6 | 42,86 | 7 | 50 | - | - | 100% | 50% | 3,33 |
| Физика | 15 | - | - | 8 | 53,33 | 7 | 46,67 | - | - | 100% | 53,33% | 3,53 |

**Итоги выполнения ВПР обучающихся 5 классов в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 50 | 4 | 8 | 17 | 34 | 27 | 54 | 2 | 4 | 96 | 42 | 3,46 |
| Математика | 53 | 5 | 9,43 | 15 | 28,3 | 31 | 58,49 | 2 | 3,77 | 96,22 | 37,73 | 3,43 |
| История | 50 | 4 | 8 | 18 | 36 | 28 | 56 | 0 | 0 | 100 | 44 | 3,52 |
| Биология | 46 | 3 | 6,52 | 16 | 34,78 | 25 | 54,35 | 2 | 4,35 | 95,65 | 41,3 | 3,51 |

**Итоги выполнения ВПР обучающихся 6 классов в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего уч-ся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 57 | 4 | 7,02 | 24 | 42,11 | 27 | 47,37 | 2 | 3,51 | 96,49 | 49,12 | 3,53 |
| Математика | 57 | 2 | 3,51 | 22 | 38,6 | 31 | 54,39 | 2 | 3,51 | 96,49 | 42,11 | 3,42 |
| История | 34 | 1 | 2,94 | 15 | 44,12 | 18 | 52,94 | 0 | 0 | 100 | 47,05 | 3,50 |
| Биология | 34 | 1 | 2,94 | 16 | 47,06 | 16 | 47,06 | 1 | 2,94 | 97,05 | 50 | 3,50 |
| География | 23 | 2 | 8,7 | 9 | 39,13 | 12 | 52,17 | 0 | 0 | 100 | 47,82 | 3,57 |
| Обществознание | 19 | 2 | 10,53 | 8 | 42,11 | 9 | 47,37 | 0 | 0 | 100 | 52,63 | 3,63 |

**Итоги выполнения ВПР обучающихся 7 классов в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего уч-ся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| История | 22 | 3 | 13,64 | 9 | 40,91 | 10 | 45,45 | 0 | 0 | 100 | 54,55 | 3,68 |
| Математика | 67 | 4 | 5,97 | 25 | 37,31 | 35 | 52,24 | 3 | 4,48 | 95,52 | 43,28 | 3,45 |
| Русский язык | 67 | 5 | 7,46 | 23 | 34,33 | 35 | 52,24 | 4 | 5,97 | 94,02 | 41,79 | 3,43 |
| Биология | 42 | 1 | 2,38 | 18 | 42,86 | 22 | 52,38 | 1 | 2,38 | 97,62 | 45,24 | 3,45 |
| География | 22 | 1 | 4,55 | 9 | 40,91 | 11 | 50 | 1 | 4,55 | 95,45 | 45,45 | 3,45 |
| Обществознание | 19 | 2 | 10,53 | 7 | 36,84 | 10 | 52,63 | 0 | 0 | 100 | 47,37 | 3,58 |
| Физика | 22 | 2 | 9,09 | 7 | 31,82 | 13 | 59,09 | 0 | 0 | 100 | 40,9 | 3,50 |
| Английский язык | 59 | 4 | 6,78 | 20 | 33,90 | 33 | 57,63 | 1 | 1,69 | 96,61 | 40,68 | 3,44 |

**Итоги выполнения ВПР обучающихся 8 классов в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего уч-ся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| История | 13 | 1 | 7,69 | 5 | 38,46 | 7 | 53,85 | 0 | 0 | 100 | 46,15 | 3,54 |
| Обществознание | 18 | 0 | 0 | 8 | 44,44 | 9 | 50 | 1 | 5,56 | 94,44 | 44,44 | 3,39 |
| Русский язык | 55 | 2 | 3,64 | 22 | 40 | 29 | 52,73 | 2 | 3,64 | 96,36 | 43,63 | 3,44 |
| Математика | 57 | 2 | 3,51 | 23 | 40,35 | 29 | 50,88 | 3 | 5,26 | 94,74 | 43,86 | 3,42 |
| Биология | 17 | 0 | 0 | 7 | 41,18 | 10 | 58,82 | 0 | 0 | 100 | 41,18 | 3,41 |
| География | 20 | 1 | 5 | 9 | 45 | 10 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3,55 |
| Физика | 15 | 0 | 0 | 7 | 46,67 | 7 | 46,67 | 1 | 6,67 | 93,33 | 46,67 | 3,40 |
| Химия | 13 | 2 | 15,38 | 4 | 30,77 | 6 | 46,15 | 1 | 7,69 | 92,31 | 46,15 | 3,54 |

Результаты ВПР проанализированы и обсуждены на заседаниях методического совета, методических объединений, совещании при зам.директора. Выявилены основные **причины снижения некоторых показателей** и результатов в сравнении с прошлым учебным годом:

* недостаточная сформированность у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) и показателей развитости функциональной грамотности (ФГ),
* у большинства обучающихся, показавших снижение результатов выполнения ВПР, выявлены неумения выделять главную мысль прочитанного текста, делать выводы, проводить соответствия, вычленять необходимую информацию, работать с картами, рисунками, таблицами, схемами.

**Итоги обученности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** **в МБОУ СОШ №2 определяются** Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023) и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025). Адаптированные основные образовательные программы (АОП) обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №2 в 2023-2024 учебном году были разработаны **с учётом обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО** и реализовываются в 1-11 классах.

В МБОУ СОШ №2 в 2023 году количество обучающихся с ОВЗ составляло 155, из них детей инвалидов - 22 человека. В школе функционировало 6 специальных коррекционных классов обучающихся с ЗПР, один ресурсный класс (1 класс) для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), на индивидуальном, домашнем обучении – 5 человек. Инклюзивно в общеобразовательных классах - 80 обучающихся с ОВЗ. В разрезе нозологий обучающихся с ОВЗ, значительно повысилось количество обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (вариант 7.2), по-прежнему **обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) составляют большинство** из всех нозологий (132 обучающихся).

**Динамика отслеживания успешности обучения учащихся** **с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ОУ, КУ,**  **СОУ** | **2020**  (**130** обчающихся  с ОВЗ) | **2021**  (**135** обучающихся  с ОВЗ) | **2022**  (**146** обучающихся с ОВЗ) | **2023**  (**155** обучающихся с ОВЗ) | **Динамика** |
| **1 классы** | ОУ | - | - | - | - | - |
| **2 классы** | ОУ | 82 | 100 | 91 | 90 | - |
| КУ | 18 | 0 | 27 | 20 | + |
| СОУ | 37 | 36 | 42 | 40 | + |
| **3 классы** | ОУ | 100 | 93 | 100 | 100 | + |
| КУ | 14 | 26 | 0 | 0 | - |
| СОУ | 40 | 42 | 36 | 36 | - |
| **4 классы** | ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 | + |
| КУ | 29 | 17 | 31 | 24 | + |
| СОУ | 44 | 40 | 44 | 43 | + |
| **5 классы** | ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 | + |
| КУ | 0 | 0 | 6 | 6 | + |
| СОУ | 36 | 36 | 38 | 38 | + |
| **6 классы** | ОУ | 92 | 90 | 100 | 94 | + |
| КУ | 8 | 0 | 13 | 11 | + |
| СОУ | 37 | 34 | 39 | 38 | + |
| **7 классы** | ОУ | 93 | 100 | 100 | 100 | + |
| КУ | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| СОУ | 35 | 36 | 36 | 36 | + |
| **8 классы** | ОУ | 100 | 93 | 100 | 91 | - |
| КУ | 16 | 13 | 5 | 4 | - |
| СОУ | 40 | 38 | 37 | 35 | - |
| **9 классы** | ОУ | 100 | 95 | 81 | 100 | + |
| КУ | 5 | 10 | 0 | 5 | - |
| СОУ | 37 | 37 | 32 | 37 | + |
| **10-11 классы** | ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 | + |
| КУ | 12 | 0 | 33 | 33 | + |
| СОУ | 42 | 36 | 45 | 45 | + |
| **Итог** | ***ОУ*** | ***96*** | ***95*** | ***96*** | ***97*** | *+* |

**Констатируется улучшение образовательных результатов обучающихся с ОВЗ во 2, 4 классах и 5,6, 10-11 классах, а также в целом по школе улучшение общей и качественной успеваемости.**

**Итоги обученности детй мигрантов**

Основным составом обучающихся, прибывающим в МБОУ СОШ №2, являются **дети мигрантов** из стран ближнего зарубежья. Администрации школы и педагогическому коллективу приходится искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении из-за наличия у них языкового и социо-культурного барьера.

**Проблема адаптации детей мигрантов**, детей, имеющих гражданство РФ, но не владеющих или слабовладеющих русским языком, в МБОУ СОШ №2 рассматривается как **одна из главных проблем, влиящих на качество обученности школьников**. В основном проблемы возникают с детьми мигрантов характеризующиеся наличием у них языкового и социо-культурного барьера.

В МБОУ СОШ №2обучаются дети разных национальностей, в том числе дети-мигранты, дети, имеющие гражданство РФ, но показывающие слабые знания русского языка, культуры, традиций, норм поведения. В МБОУ СОШ №2 в 2023 году обучаются дети **15** национальностей из 8 стран ближнего зарубежья.

**Мониторинг количества и успеваемости детей мигрантов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **детей мигрантов** | **2021 год**  Неуспевающие  и слабо  успевающие | **Кол-во**  **детей мигрантов** | **2022 год**  Неуспевающие  и слабо  успевающие | **Кол-во**  **детей мигрантов** | **2023 год**  Неуспевающие  и слабо  успевающие | **Динамика** |
| **1-4 классы** | 66 | 16 | 89 | 28 | 108 | 32 | (-) |
| **5-9 классы** | 74 | 23 | 82 | 25 | 110 | 39 | (-) |
| **10-11 классы** | 9 | 3 | 10 | 8 | 17 | 8 | (-) |

По итогам анализа результатов выполнения ВПР, а также по четвертным и годовым отметкам констатируется **снижение успеваемости детей мигрантов**, в т.ч. за счёт увеличения численности детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

**Основные проблемы в работе МБОУ СОШ №2 по улучшению качества обученности школьников**

**по результатам 2023 года**

* **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
* **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
* **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся к ГИА, в т.ч. детей мигрантов**, особенно в период повторения изученного ранее материала;
* **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности** школьников и предупреждению неуспеваемости»;
* **Снижение имиджа и привлекательности школы** в микрорайоне, муниципалитете.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели**:

* **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
* **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
* **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам** (математика, химия, обществознание, информатика);
* **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.**

*(Подробный анализ образовательных результатов См. Самообследование МБОУ СОШ №2 на сайте школы* <http://2school.ru/>. **)**

**2.2. Анализ факторов риска неуспешности:**

**Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики** по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой была составлена **Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.** *(См. Приложение).*

**Анализ состава обучающихся с учебной неуспешностью в МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Дети-мигранты** | **Обучающиеся с ОВЗ** | **Дети с девиантным поведением** | **Дети из неблагополучных семей** |
| **2022** | 215/30% | 150/21% | 27/3,6% | 68/9% |
| **2023** | 235/31% | 166/23% | 22/3,0% | 72/10% |
| **2024** | 235/31% | 166/23% | 28/3% | 77/10% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Резерв качества**  **(кол-во обучающихся**  **с 1 «3»)** | **Обучающиеся, не подтвердившие оценки по итогам ВПР, ГИА** | **Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни УУД** | **Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни ФГ** |
| **2021** | 20/3% | 77/10% | 42/13% | 109/17% |
| **2022** | 16/ 3% | 62/23% | 48/8% | 98/16,5% |
| **2023** | 18/ 3% | 68/23% | 47/8% | 112/16,5% |

**III. ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Основные актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска**

(по итогам самодиагностики и анкетирования участников образовательных отношений)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** | **Вывод** |
| **Высокая доля**  **обучающихся**  **с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья** | 30 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
| Доля обучающихся, для **которых русский язык не является родным** или языком повседневного общения. | 31 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
| Доля обучающихся, **не подтверждающих внутренние оценки** по результатам внешнего оценивание | 32 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
| Доля обучающихся, которым учителя **рекомендуют дополнительные занятия** с целью ликвидации отставания от учебной программы | 38 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
|  |  |  |  |  |

**Среднесрочные ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ развития** (2024 год)**:**

**Цель: Обеспечить повышение качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **МБОУ СОШ №2 в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

* **Провести мониторинг контингента обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами для выявления особенностей развития детей**, а также определения специфики особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития способных и одарённых детей, а также обучающихся с учебной неуспешностью;
* **Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА**, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, АКР;
* **Обеспечить постоянный административный контроль** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА;
* Повысить ответственность педагогов за итоговый результат. **Разработать и реализовать** **механизмы мотивации педагогов** к повышению качества образовательных результатов;
* Осуществить своевременную **консультационно-информационную поддержку педагогов** при переходе на Федеральные образовательные программы (ФООП) и новые федеральные учебники;
* Организовать деятельность методической службы школы по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, а также с одарёнными и способными обучающимися и **проектированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся**;
* Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках индивидуальных маршрутов развития;**
* **Осуществить выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям мигрантов, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения **в рамках Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;
* **Осуществить мероприятия по реализации Программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ, направленных в рамках Адаптированных образовательных программ НОО, ООО.**

По итогам самодиагностики образовательной деятельности и выявления факторов риска неуспешности, МБОУ СОШ №2 предполагает достижение следующих **целей и задач в среднесрочной перспективе**:

**Задачи:**

* **Провести мониторинг контингента обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами для выявления особенностей развития детей**, а также определения специфики особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития способных и одарённых детей, а также обучающихся с учебной неуспешностью;
* **Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА**, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, АКР;
* **Обеспечить постоянный административный контроль** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА;
* Повысить ответственность педагогов за итоговый результат. **Разработать и реализовать** **механизмы мотивации педагогов** к повышению качества образовательных результатов;
* Осуществить своевременную **консультационно-информационную поддержку педагогов** при переходе на Федеральные образовательные программы (ФООП) и новые федеральные учебники;
* Организовать деятельность методической службы школы по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, а также с одарёнными и способными обучающимися и **проектированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся**;
* Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках индивидуальных маршрутов развития;**
* **Внедрить в образовательный процесс СОО модель профильного обучения школьноков,** в т.ч. в сотрудничестве с успешными ОО города, Межшкольным учебным комбинатом, с социальными партнёрами школы, используя новые формы взаимодействия с цельюсовершенствования образовательной системы, повышения имиджа школы в городе, регионе;
* **Осуществить выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям мигрантов, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения **в рамках Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;
* **Осуществить реализацию перспективного плана развития условий комфортной образовательной среды** МБОУ СОШ №2, в т.ч. информационно-цифровой среды, по результатам **капитального ремонта здания школы в 2024 году.**

**IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Основные меры противодействия выявленным проблемам** (факторам риска), оказывающим негативное влияние на образовательные результаты обучающихся:

* Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные

образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

* Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
* Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
* Методическая подготовка, обучение педагогов для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
* Психолого-педагогическая, этнокультурная, методическая подготовка учителей для работы с детьми – мигрантами.
* Разработка и реализация организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.
* Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, обучающихся с низким качеством

преодоления языковых и культурных барьеров

**4.2. Основные мероприятия для устранения факторов риска:**

**В Среднесрочной программе развития МБОУ СОШ №2 спланированы основные мероприятия по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2 и повышения ИОР** *(индекса образовательных результатов)* по результатам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся.

**Основные мероприятия по достижению среднесрочных целей и задач. Ответственные:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Меры по достижению целей и задач** | **Ответственные** |
| 1 | **Реализация Программы развития** МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта «Школа Минпросвещения РФ»; | Директор школы  Лобанов А.Н.  Рабочая группа. |
| 2 | **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности; | Зам.директора по учебной работе  Пуртова Л.Г.  Юрченко Н.В. |
| 3 | Осуществление образовательного процесса с **учетом личностных особенностей обучающихся, с учебной неуспешностью.**  **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых и способных обучающихся** с целью качественной подготовки их к предметным олимпиадам, конкурсам творческих и исследовательских работ (*увеличение призовых мест)*; | Зам.директора по учебной работе  Пуртова Л.Г.  Юрченко Н.В.  Зам.директора по методической работе Наумова Н.М. |
| 4 | Разработка специальных учебных курсов по **развитию основных УУД и функциональной грамотности у обучающихся с рисками учебной неуспешности** с целью **повышения у них учебной мотивации**; | Зам.директора по учебной работе  Пуртова Л.Г.  Юрченко Н.В. |
| 5 | Реализации **индивидуальных образовательных маршрутов и** **персонафицированных программ ликвидации пробелов в знаниях обучающихся**, (предупреждение неуспеваемости) | Зам.директора по учебной работе  Пуртова Л.Г.  Юрченко Н.В. |
| 6 | **Усиление направлений практики взаимодействия** с опорным образовательным учреждением (МБОУ СОШ №7) для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами; | Зам.директора по методической работе  Наумова Н.М.  Зуйкова Г.И. |
| 7 | Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; | Зам.директора по методической работе  Наумова Н.М. |
| 8 | Организация участия родителей в реализации воспитательных мероприятий **по вовлечению детей с учебной неуспешностью во внеурочную деятельность**;  Организация **работы наставников-общественников** для детей «группы риска»; | Зам.директора по воспитательной работе Лукина Л.А.  Педагог-организатор Башарина Е.В.  Социальный педагог Мухамеджанова К.А. |
| 9 | **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей; | Зам.директора по воспитательной работе Лукина Л.А.  Социальный педагог Мухамеджанова К.А. |
| 10 | Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы разные, но мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов, детей «группы риска»; | Зам.директора по воспитательной работе Лукина Л.А.  Социальный педагог Мухамеджанова К.А.  Методист  Байбикова Д.Х. |
| 11 | Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей, с целью преодоления языковых и культурных барьеров; | Зам.директора по воспитательной работе Лукина Л.А.  Социальные педагоги Мухамеджанова К.А.  Бахтиярова К.З. |
| 12 | **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, результатов ГИА, а также сформированности у обучающихся видов функциональной грамотности и развития УУД. | Директор школы  Лобанов А.Н.  Зам.директора по направлениям деятельности. |
| **13** | **Обеспечение участия МБОУ СОШ №2 в мероприятиях Проекта** адресной методической помощи ОО ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами и взаимодействия в рамках этого проекта с эффективными ОУ ХМАО-Югры по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами. | Директор школы  Лобанов А.Н.  Муниципальный куратор.  Управленческая команда. |

**V. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**МБОУ СОШ №2 предполагает осуществить деятельность по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и обеспечить следующие основные результаты:**

* Повышение ИОР по итогам участия в Проекте ШНОР-2024 *(с 0,400 до 0,438 и выше)*
* Повышение ОУ *(от 98% до 99% и выше), КУ (от 32% до 34% и выше),*
* Улучшение результатов ВПР *(средняя оценка не ниже 3,80 (4кл), не ниже 3,70 (5-8 кл,11 кл)*
* Улучшение результатов *ГИА: ОГЭ (ср. оценка не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (средний балл: 54,60)*
* Увеличение доли обучающихся, посещающих занятия «Говорим по-русски», для которых русский язык не является родным или

языком повседневного общения (до 100%);

* Обеспечение 100% педагогов, прошедших целевые курсы повышения методического уровня по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся»;
* Привлечение квалифицированных педагогических кадров и снижение учебной нагрузки педагогов

(от 1,8 средней ставки до 1,5 ставки);

* В МБОУ СОШ №2 успешно будут реализованы основные мероприятия по эффективному функционированию организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации через реализацию Комплексной программы социально-психологической и языковой адаптации детей мигрантов «Мы разные, но мы вместе»;
* 100% детей мигрантов будут вовлечены в изучение курса внеурочной деятельности «Говорим по-русски»;
* 100% обучающихся с учебной неуспешностью будут охвачены индивидуальными образовательными маршрутами;
* Доля обучающихся с девиантным поведением, имеющих наставников, составит 100%;
* 100% педагогов, пройдут целевые курсы повышения методического уровня по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся».
* Обеспечить рост ресурсного обеспечения образовательной системы школы. Улучшить имидж и повысить конкурентноспособность учреждения среди ОО в городе, регионе.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск. 2024 год.



***МБОУ******«Средняя общеобразовательная школа №2»****, г. Ханты-Мансийск, 2024 год.*