



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Лобанов А.Н.
Приказ от 11.03.2023г № 99-ОД

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2
(Результаты самообследования деятельности)**

за 2022 год (по состоянию на 01.01.2023г)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»,

Рассмотрено
на педагогическом совете
(Протокол № 8 от 10.03.2023г)

г. Ханты-Мансийск, 2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2
(ОТЧЁТ за 2022 год, по состоянию на 01.01.2023г)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	Страницы
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	3-4
II. Анализ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>(Аналитическая часть).</i>	4-75
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.	4-5
2. Система управления.	6-10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внеурочная деятельность, воспитание и социализация обучающихся	10-42
4. Организация учебного процесса.	43-46
5. Оценка востребованности выпускников	46-48
6. Качество кадрового обеспечения.	48-58
7. Качество учебно-методического обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	58-64
8. Качество материально-технического обеспечения. Финансово-хозяйственная деятельность.	64-66 66-71
9. Внутренняя система оценки качества образования.	71-75
III. Результаты АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2.	75-81
IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2023 год и перспективу.	81-84

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Самообследование деятельности МБОУ СОШ №2 проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями, Приказ МО РФ №1218 от 14.12.2017г), «Показателями деятельности, подлежащей самообследованию», утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г., Уставом МБОУ СОШ №2, Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ №2 (новая редакция, утв. Приказом директора от 22.12.2017г, №411).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 и подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ СОШ №2 в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ СОШ №2 в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

МБОУ СОШ №2 в процессе самообследования использует **комплекс методов:**

наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, анкетирование, собеседование, тестирование и т.п.

Основной формой проведения самообследования является школьный **мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников** по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также **оценка образовательной деятельности**, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБОУ СОШ №2.

Результаты самообследования МБОУ СОШ №2 оформляются в виде **отчета**, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в сети «Интернет» (<http://2school.ru/>) и направляется учредителю - Департаменту образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МБОУ СОШ №2)

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

628001, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийск, ул.Луговая, 15

Телефоны: 8-346-33-96-21 / доб.200,220

факс: 8-346-33-96-21 / доб.200,220

e-mail: School2xm@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска

адрес: 628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 13, телефон: 8-346-7-32-83-80, e-mail: predu@admhmansy.ru

Руководитель ОУ: Лобанов Алексей Николаевич

Лицензия № 2657 от 30.05.2016г

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 1006, серия 86А01 № 0000267

Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 09 апреля 2015г, № 30-ОД-960

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:

до 08 апреля 2027г

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://2school.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ СОШ № 2 действует на основании утвержденного и зарегистрированного **Устава МБОУ СОШ №2**, который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения (протокол от 30.10.2015 г. № 8), утверждён Департаментом муниципальной собственности администрации г. Ханты-Мансийска 17.12.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы за № 989 по ХМАО-Югре от 29.12.2015 г (с изменения-

ми в соответствии с Приказами Департамента муниципальной собственности от 13.02.2017 года №78, от 07.11.2017 года № 814, от 27.12.2018 года №4748) .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в **Единый государственный реестр юридических лиц**: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России по ХМАО-Югре 04.06. 2013 года.

МБОУ СОШ №2 **прошла государственную аккредитацию**, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение; по виду – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ СОШ №2 **имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца**: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании.

МБОУ СОШ №2 поставлена на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (**ИНН**), с кодом причины постановки на учет (**КПП**). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по ХМАО-Югре, серия 86 № 001960713.

МБОУ СОШ №2 зарегистрирована в качестве юридического лица и имеет основной государственный регистрационный номер (**ОГРН**) 1028600513028, от 29.03.1994 г.

МБОУ СОШ №2 осуществляет **оперативное управление имуществом** (здание школы общей площадью 5419,6 кв.м) на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, зарегистрированного 15.04.2011 года, серия 86-АБ №217917.

МБОУ СОШ №2 **имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под эксплуатацию здания школы**, общей площадью 12940 кв.м на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, зарегистрированного 18.04.2011 года, серия 86-АБ № 217939.

МБОУ СОШ №2 **соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** на основании Экспертного заключения ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО-Югре» № 86.ХЦ.23.000.М.000082.08.13 от 30.08.2013г (бессрочно).

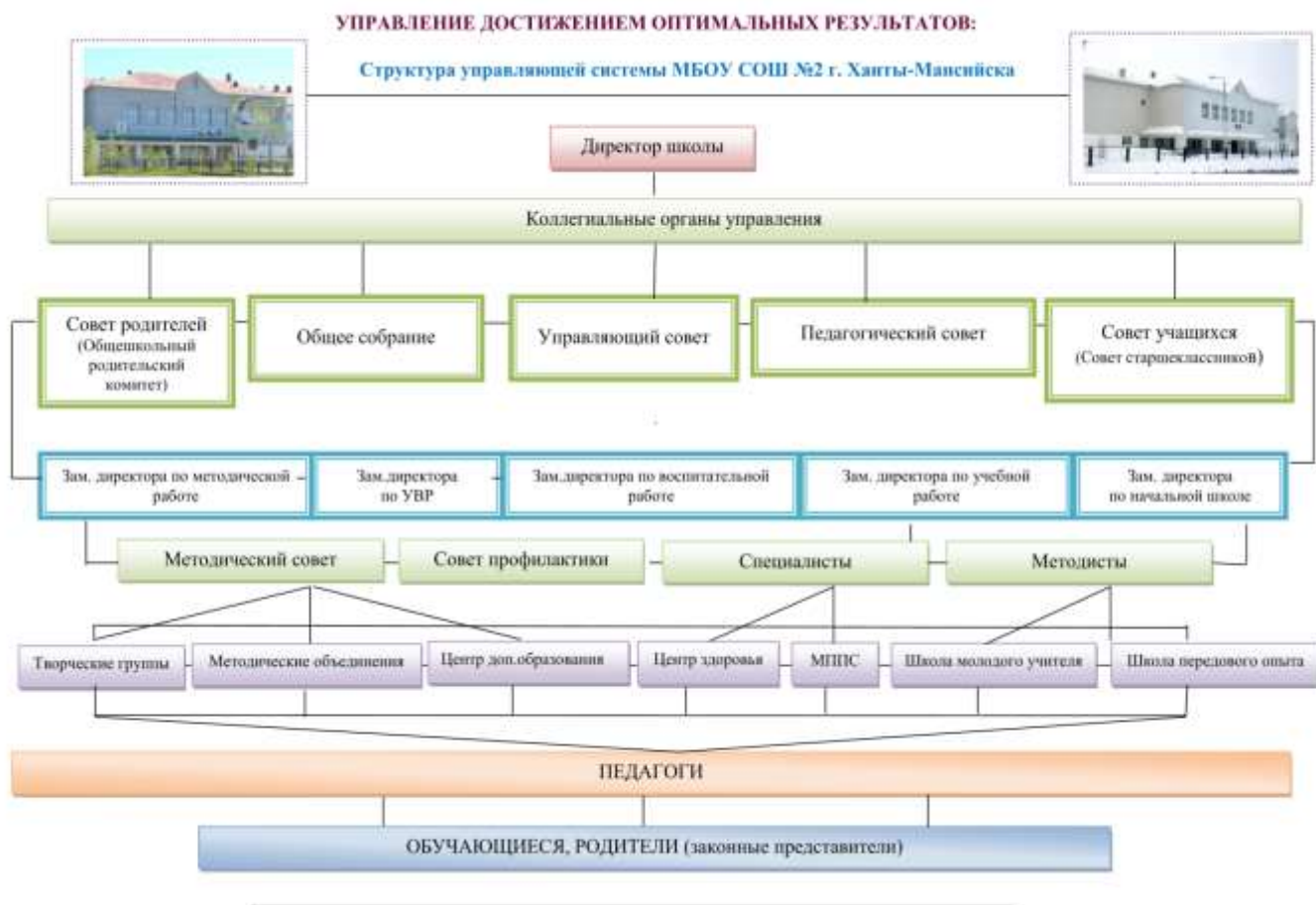
Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами РФ, ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска.

Основные локальные акты, определяющие деятельность МБОУ СОШ №2:

- Устав МБОУ СОШ №2, который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения (протокол от 30.10.2015 г. № 8), утверждён Департаментом муниципальной собственности администрации г. Ханты-Мансийска 17.12.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы за № 989 по ХМАО-Югре от 29.12.2015 г (с изменениями и дополнениями, в т.ч. в соответствии с Приказами Департамента муниципальной собственности от 13.02.2017 года №78, от 07.11.2017 года № 814, от 27.12.2018 года №4748) .
- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2019 – 2024 гг.
- Локальные акты МБОУ СОШ №2 (Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Учебные планы, в т.ч. адаптированные для обучающихся с ОВЗ, Программа воспитания, Правила внутреннего распорядка и другие по направлениям деятельности).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 2

2.1. Структура управляющей системы МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска



Управление МБОУ СОШ №2 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, толерантности, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия

Формами самоуправления в МБОУ СОШ №2 являются **общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения педагогов, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, орган ученического самоуправления – школьная демократическая республика «АИСТ».**

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом МБОУ СОШ №2 и соответствующими локальными актами.

Непосредственное руководство МБОУ СОШ №2 осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, **директор, назначенный Учредителем** с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

Полномочия заместителей директора, педагогов, специалистов, служащих определены соответствующими должностными инструкциями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Организация предоставления образовательных муниципальных услуг в электронном виде.
- Перевод делопроизводства на современные компьютерные программы;
- Системность ВШК и внутришкольного мониторинга;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния и результативности УВП.

Участие учителей, родителей, обучающихся в управлении предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия результатов деятельности позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, совещания при заместителе директора, административные совещания, оперативные совещания, планёрки.

Структура управления МБОУ СОШ №2 имеет **модульное построение**. Организационная, **модульная структура управления качеством образования** в МБОУ СОШ №2, целенаправленная работа по обеспечению качественного образования, выполнения государственного стандарта образования, создания внутренней системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №2, проводимые педсоветы, семинары, конференции, разработка и внедрение в практику новых педагогических технологий оказывают положительное влияние на решение проблемы достижения качественно новых образовательных результатов и позволили решать как стратегические задачи развития МБОУ СОШ №2, так и однородные задачи внутри каждого модуля, что в конечном итоге приводит к положительным результатам.

2.2. Состав администрации МБОУ СОШ №2 в 2022 году.

Директор: Лобанов Алексей Николаевич, тел/факс: 8-3467-33-96-21 (доб.200)

Заместители директора:

3 заместителя директора по УВР (учебно-воспитательная работа НОО, ООО, СОО)

1 заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)

1 заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

1 заместитель директора по социально-педагогической работе

1 заместитель директора по общим вопросам (АХЧ)

1 заместитель директора по ФЭД (главный бухгалтер).

2.3. Деятельность Управляющего совета МБОУ СОШ №2.

В МБОУ СОШ №2 действует Управляющий совет, в состав которого для совместной выработки конкретной школьной стратегии и организации школьной жизни входят представители администрации школы, родители, обучающиеся, а также кооптированные члены совета. Председателем избирается человек значимый, хорошо известный в микрорайоне, городе, опытный, знающий и авторитетный, который может обеспечить согласованность, координацию и эффективность работы УС. Комиссии организуют свою работу в соответствии с планом заседаний Управляющего совета. Осуществляют сбор, изучение и анализ материалов и подготавливают проекты решения заседания Управляющего совета по конкретным вопросам, вынесенным на заседании, и представляют секретарю Управляющего совета для подготовки к согласованию.

Основные направления деятельности комиссий Управляющего совета:

Финансово-экономическая комиссия:

- Совместно с администрацией рассматривает и выносит на утверждение совета ежегодную бюджетную заявку школы;
- Планирует расходы из внебюджетных средств, в соответствии с намеченными Управляющим советом целями и задачами;
- Осуществлять контроль над расходованием бюджетных и внебюджетных средств, докладывает о результатах контроля Управляющему совету один раз в учебное полугодие;
- Совместно с администрацией готовит предложения по стимулирующим выплатам работникам школы;
- Совместно с администрацией ведет поиск внебюджетных источников финансирования;
- Регулирует содержание и ценообразование дополнительных платных услуг;
- Готовит соответствующий раздел ежегодного отчета Управляющего совета перед родителями и общественностью.

Учебная комиссия:

- Участвует в разработке программ развития школы;

- Готовит проект решения совета об утверждении годового календарного учебного графика;
- Совместно с администрацией школы разрабатывает содержание школьного компонента и вносит предложения по выбору профильных предметов, элективных курсов, объединений дополнительного образования;
- Совместно с администрацией прорабатывает вопросы расписания учебных занятий для определения оптимального времени начала и окончания занятий в школе, каникулярного времени;
- Готовит проект решения совета о введении школьной формы, школьных правил, регулирующих поведение и взаимоотношения участников образовательного процесса в школе;
- Согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ
- Организует наблюдение за состоянием библиотечного фонда и разрабатывает предложения по его пополнению;
- Осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;
- Раз в полгода совместно с администрацией готовит информацию для совета о результатах текущей успеваемости учащихся;
- Готовит соответствующий раздел ежегодного отчета Управляющего совета перед родителями и общественностью.
- Готовит проект ходатайства перед учредителем о награждении, премировании директора школы, о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- Готовит проект ходатайства перед директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала.

Организационно-правовая комиссия:

- Осуществляет контроль соблюдения прав и реализации законных интересов всех участников образовательного процесса;
- Готовит проект решения совета по регулированию нормативно-правовой базы школы, изменений в Устав школы и при подготовке её локальных актов;
- Совместно с администрацией рассматривает исключительные случаи нарушений Устава и правил школьной жизни учащимися, предложения об исключении учащихся из школы;
- Рассматривает жалобы учащихся, родителей и учителей о нарушениях их прав;
- Исследует зоны конфликтов интересов участников образовательного процесса между собой и с системой школьного управления, разрабатывает рекомендации по управлению конфликтами в школьном сообществе;
- Участвует в работе экспертных комиссий по общественной аттестации школы;
- Привлекается для работы с комиссией по лицензированию и аттестации школы;
- Готовит соответствующий раздел ежегодного отчета Управляющего совета перед родителями и общественностью.

Комиссия по работе с родителями и местным сообществом:

- Содействует эффективной работе родительского комитета;
- Готовит ежегодный информационный доклад о результатах деятельности школы;
- Организует работу школы со средствами массовой информации, социальными организациями на территории на территории микрорайона школы;
- Содействует разработке и реализации социальных проектов в районе школы;
- Привлекает бывших выпускников школы, ветеранов школы к реализации образовательных и социальных проектов школы;
- Совместно с администрацией организует работу с детьми из социально неблагополучных семей.

Основные мероприятия, проводимые с участием Управляющего совета:

- Согласование изменений в ООП, АООП, АОП СОШ №2 (в том числе - учебного плана, годового календарного графика), локальных актов, планов работы школы.
- Согласование Публичного доклада директора школы.

- Организация летнего отдыха обучающихся. Итоги летнего ремонта, состояние здания школы.
- Обеспечение учебниками и готовность педагогов к реализации ФГОС ООО.
- Обеспечение условий обучения детей, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.
- Состояние работы по обеспечению безопасности в учреждении.
- Согласование Программы развития школы.
- Согласование Программы воспитания обучающихся.
- Исполнение муниципального задания
- Организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
- Работа учреждения в период карантинных мероприятий, активированных дней.
- и др.

2.4. Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ №2 позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, общественность.

Структура функционирующей модели ученического самоуправления в МБОУ СОШ №2 выглядит следующим образом:

Слет лидеров – высший орган ученического самоуправления, в него входят лидеры ученического самоуправления классов и школьный штаб РДШ.

Спикер – выборное лицо из числа обучающихся, достигший 14-летнего возраста, возглавляющий школьный парламент и входящий в управляющий совет школы.

Парламент - орган, участвующий в работе управляющего совета, сформированный из кандидатов, участвующих в выборах Спикера, но не набравших максимального количества голосов.

Правительство состоит из 5 министерств во главе с министрами

Министерства состоят из одноименных комитетов 5-11 классов

Министры выбираются из числа участников министерства, обучающихся 7-10 классов на 1 год.

Штаб РДШ в МБОУ СОШ №2 состоит из активистов, зарегистрированных на официальной платформе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российской Федерации школьников, осуществляющих свою деятельность под руководством 4 педагогов - кураторов по 4 направлениям (военно-патриотическое, информационно - медийное, гражданская активность, личностное развитие). Штаб РДШ реализует свою деятельность на добровольных началах в соответствии с планом мероприятий координационного совета Федерального агентства по делам молодежи и календарем образовательных событий, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и приуроченных к государственным национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Педагоги-кураторы РДШ регулярно обучаются в корпоративном университете РДШ по возглавляемым направлениям деятельности для эффективной организации работы и реализации Всероссийских проектов детей и молодежи в сфере воспитания. Педагоги школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», по результатам которого победитель осуществляет работу в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с планом федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

Собрание РДШ – высший орган первичного отделения РДШ.

В течение 2022 года в школе функционировала разноуровневая система ученического самоуправления:

1 уровень: ученическое самоуправление в классе-городе.

2 уровень: работа Правительства демократической республики АИСТ и штаба РДШ.

3 уровень: соблюдение принципа единоначалия (директор ОУ является президентом ДР АИСТ), осуществление управляющих функций через деятельность Слета лидеров, собрание отделения РДШ и работы Спикера и Парламента в составе Управляющего совета школы.

Основные результаты работы МБОУ СОШ №2 по созданию системы управления достижениями оптимальных конечных результатов:

- система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества образования;
- активная, позитивная деятельность Управляющего Совета МБОУ СОШ №2.
- создание стабильного административного коллектива единомышленников, способных совместно решать тактические и стратегические задачи развития школы.

Ежегодно среди родителей и общественности проводится **опрос «Удовлетворенность качеством образования и организацией учебно-воспитательного процесса».**

По итогам мониторинга показателей, удовлетворённость качеством образования в связи с введением дистанционной формы обучения в 2020 году показатель был снижен по сравнению с 2019 годом, а в 2021 году снова увеличился до 86%. **В 2022 году** показатель удовлетворённости составляет 91%).

Год	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены	Не удовлетворены	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены	Затрудняюсь ответить
2019	90,3%	1%	8%	1%
2020	82,0%	1%	15%	2%
2021	86,2%	1,2%	5,8%	2,8%
2022	91,1%	1,1%	2,0%	1,8%

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1. Анализ качества обученности школьников

МБОУ СОШ №2 осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающегося различных категорий, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в самообразовании и получении дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №2 разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающимися МБОУ СОШ № 2 и **составлена Программа повышения качества образования.** Реализация учебных программ в ОО осуществляется в полном объеме и в соответствии с в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Успешно освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам за соответствующий класс, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на отметки не ниже удовлетворительных оценок и были переведены в следующий класс: **288 учащихся 1-4 классов; 293 учащихся 5-8 классов; 20 учащихся 10 классов.**

Допущены к государственной итоговой аттестации в различных формах 92 обучающихся 9,11 классов, но **получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании не все выпускники: 65 учащихся 9 классов** (4 учащихся оставлены на дополнительный (сентябрьский) период по математике); **23 учащихся 11 класса.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» в 2022 году обучающиеся 9 классов проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору в форме ОГЭ; а также по 2 обязательным предметам в форме ГВЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждаемых приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», обучающиеся 11 класса имели право выбора количе-

ства для сдачи ЕГЭ: 15 обучающихся выбрали для сдачи ГИА, кроме обязательных предметов, предметы по выбору в форме ЕГЭ, т.к. они планируют поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. 7 обучающихся, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, сдавали ЕГЭ только по 2 обязательным предметам для получения аттестата о среднем общем образовании. 1 обучающийся сдавал экзамены по 2 обязательным предметам в форме ГВЭ.

Оставлены на повторный курс обучения или переведены «условно», как неуспевающие по **нескольким предметам, 24 учащихся**, что на 1 учащегося меньше по сравнению с прошлым учебным годом: планируется их дальнейшее обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе после решения ТПМПК.

Мониторинг итогов общей и качественной успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ №2:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ОУ	96%	97%	96%	96%
КУ	27%	33%	30%	30%

Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов ниже прошлогодних результатов на 3%: КУ – 44%; общая успеваемость – 94%.

Показатели ОУ учащихся 5-9 классов выше на 2% – 97%, КУ – на 1% (24%).

ОУ учащихся 10-11 классов 96% (выше на 2%) (переведена условно в 11 класс 1 обучающаяся), КУ составляет 18 % (ниже на 9%).

По итогам года отмечается увеличение учащихся 2-4 классов (на 2 человека), 5-11 классов – на 3 человека, окончивших школу на «отлично» и получивших по итогам учебного года Похвальный лист «За отличные успехи в учении».

В целом, по итогам 2022 года **общая и качественная успеваемость остаётся на прежнем уровне** (96% и 30% соответственно).

Резервный показатель, влияющий на качественную успеваемость обучающихся, составляет 18 человек (по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 2 человека/20).

По итогам ОГЭ в 9 классах качество обученности высокое – 75%, на уровне прошлого учебного года, по математике повысилось с 7% прошлого года до 23% в 2022 году.

Уровень качественной успеваемости выпускников по итогам сдачи ЕГЭ в 11 классах (55 баллов и выше по всем сдаваемым предметам) в 2022 году имеет заметное **повышение на 22%** (по математике значительное повышение с 25% до 76%) . Результаты ЕГЭ по русскому языку сравнить объективно с предыдущим годом невозможно, т.к. в прошлом году русский язык ЕГЭ сдавало 55% обучающихся, в текущем – 100%.

ИТОГИ государственной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. 2022 год. 9 классы.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Допущено к ГИА	Допущены к итоговой аттестации (обучение по АОП для детей с умственной отсталостью)	Допущены для сдачи ГВЭ	Допущены для сдачи ОГЭ	Оставлены на повторный курс обучения
9 А	29	28	-	3 (ОВЗ) (в т.ч. 2 ребенка-инвалида)	25	1
9 Б	28 (+ 1)	27	1	3 (ОВЗ)	24	1
9 В	14	14	-	14 (ОВЗ)	-	-

(ОВЗ)						
Итого:	71 (+1)	69	1	20	49	2

Итоги ОГЭ по обязательным предметам. 2022 год. 9 классы.

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Результаты ГИА									
		Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Повысили, %
Русский язык	49	4	25	31	8	29	12	-	100%	75%	21/43%
Математика	49	3	11	16	-	11/0	24/34	14/4	71%/92%	22%	5/10%

Результаты ГИА (в новой форме) ОГЭ по обязательным предметам. 9 классы.

Год/ предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
2021 (русский язык)	18	22	13	2	96%/100%	73%
2021 (математика)	-	4	39	12	78%/100%	7%
2022 (русский язык)	8	29	12	-	100%	75%
2022 (математика)	-	11	24/34	14/4	71%/92%	22%

**Мониторинг окончания основной школы
(качественные и количественные показатели). 9 классы.**

Год	Количество уч-ся	Количество учащихся, окончивших 9 классов на «4» и «5»	% качества (получивших аттестат с оценками «4» и «5»)	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	«Похвальная грамота «За особые успехи»	Кол-во уч-ся, получивших звание «Выпускник года»
2018	82	17	25%	1	-	2
2019	82	13	16%	-	2	2
2020	57	13	23%	1	-	-
2021	75	20	27%	-	-	-
2022	69	12	17%	-	-	-

**Анализ результатов обученности
и государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МБОУ СОШ №2 в 2022 году**

В текущем учебном году в 11 классе обучалось 23 человека, из них 22 обучающихся сдавали ЕГЭ, впервые 1 обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ. По итогам ГИА все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Традиционно обучающиеся 11 класса прошли промежуточную аттестацию в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Итоги всероссийских проверочных работ обучающихся 11 классов. 2022 год..

Учебный предмет	Кол-во выполн.	5	%	4	%	3	%	2	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	23	2	8,7%	16	69,57%	4	17,39%	1	4,35%	96%	74%	3,83
Химия	23	1	4,4%	7	30,4%	13	56,5%	2	8,7%	91%	35%	3,3
Биология	18	3	16,7%	10	55,55%	4	22,2%	1	5,55%	94%	72%	3,83
География	20	1	5%	11	55%	7	35%	1	5%	95%	60%	3,6
Английский язык	18	4	22%	8	44%	5	28%	1	6%	94%	67%	3,83
Физика	19	-	-	6	31,6%	12	63%	1	5,4%	95%	32%	3,26

Итоги обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильный уровень). 11 класс.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших русский язык в форме ЕГЭ (чел./%)	ОУ	КУ	Кол-во сдававших математику в форме ЕГЭ (профиль) (чел./%)	ОУ	КУ
2020	26	18/69%	100%	83%	13/50%	77%	23%
2021	27	15/55,6%	100%	80%	10/37%	90%	60%
2022	22	22/100%	100%	45%	5/23%	100%	20%

Результаты ЕГЭ по русскому языку сравнить объективно с предыдущим годом невозможно, т.к. в прошлом году русский язык ЕГЭ сдавало 55% обучающихся, в текущем – 100%.

Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	0-10 б.	11-19 б.	20 б./ 21/100%
2021	12 (ГВЭ-аттестат)	1	2	8	1/1	92%	25%	-	-	-
2022	14	6	7	4	-	100%	76%	4	11	20б./95%

Средний балл ЕГЭ. 2022 год

Учебные предметы	Год сдачи ЕГЭ/средний балл ЕГЭ						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	66	68	61	62	64	68 (сдавало 55%)	58 (сдавало 100%)
Литература	66	54	66	42	49	64	45
Математика (профильный)	43	25	45	49	42	52	40
История	36	37	36	56	53	65	31
Физика	41	40	48	41	44	51	42
Информатика и ИКТ	51	27	-	-	50	66	-
Биология	32	48	35	58	38	60	44
Химия	55	41	39	45	77	60	21

Обществознание	49	47	47	46	45	53	49
География	56	47	45	42	57	61	47
Английский язык	-	-	-	51	-	-	72

Итоги результатов ГИА выпускников 11 классов. 2022 год.

Год	Кол-во выпускников	Допущено к экзаменам	Не допущены к ГИА	Допущены в щадящем режиме/ГВЭ	Закончили со справкой/пересдача в сентябре	Кол-во уч-ся, получивших аттестаты	Кол-во выпускников-медалистов/%
2019	28	28	-	-	-	28	-
2020	26	26	-	-	-	26	1/3,8% (золотая)
2021	27	27	-	-	1	26	1/3,7% (золотая)
2022	23	23	-	-	-	23	-

Анализ итогов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году

В сентябре – октябре 2022 года ВПР для обучающихся 5-9 классов проводились по итогам прошлого учебного года в штатном режиме. Обучающиеся 7-9 классов выполняли ВПР по двум предметам на основе случайного выбора. Технологию случайного выбора предметов обеспечило ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Мониторинг ВПР обучающихся 5 (4) классов в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
Русский язык	5 А/14	1	7,14	9	64,28	4	28,57	-	-	100	71,42	3,78
	5 Б/ 8	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5	87,5	62,5	3,62
	5В/ 11	3	27,27	3	27,27	4	36,36	1	9,09	90,90	54,54	3,72
Итого	33	5	15,15	16	48,48	10	30,3	2	6,06	93,939	63,636	3,72
Математика	5 А/14	3	21,42	4	28,57	7	50	-	-	100	50	3,71
	5 Б/13	4	30,76	2	15,38	4	30,76	3	23,07	76,92	46,15	3,53
	5В/16	2	12,5	7	43,75	7	43,75	-	-	100	56,25	3,68
	43	9	20,93	13	30,23	18	41,86	3	6,976	93,02	51,162	3,65
Окружающий мир	5 А/16	-	-	9	56,25	7	43,75	-	-	100	56,25	3,56
	5 Б/14	2	14,28	6	42,85	4	28,57	2	14,28	85,71	57,14	3,57
	5В/15	3	20	10	66,66	2	13,33	-	-	100	86,66	4,06
	45	5	11,11	25	55,555	13	28,888	2	4,44	95,555	66,666	3,73

Мониторинг ВПР обучающихся 6 классов в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
Русский язык	68	2	2,94	16	23,52	45	66,17	5	7,35	92,64	26,47	3,22
Математика	67	4	5,97	12	17,91	46	68,65	5	7,46	92,53	23,88	3,22
История	66	1	1,51	21	31,81	40	60,60	4	6,06	93,93	33,33	3,29
Биология	69	2	2,89	24	34,78	39	56,52	4	5,79	94,20	37,68	3,34

Мониторинг ВПР обучающихся 7 классов в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	7А/16	1	6,25	6	37,5	8	50	1	6,25	93,75	43,75	3,43
Математика	58	3	5,17	17	29,31	33	56,89	5	8,62	91,37	34,48	3,31
Русский язык	63	4	6,34	25	39,6	29	46,03	5	7,93	92,06	46,03	3,44

Биология	7 А/15	2	13,33	5	33,33	7	46,66	1	6,66	93,33	46,66	3,53
География	45	5	11,11	14	31,11	23	51,11	3	6,66	93,33	42,22	3,64
Обществознание	46	3	6,52	18	39,13	22	47,82	3	6,52	93,47	45,65	3,46

Мониторинг ВПР обучающихся 8 классов в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	35	-	-	14	40	20	57,14	1	2,85	97,1	40	3,37
Обществознание	19	-	-	8	42,10	10	52,63	1	5,26	94,7	42,10	3,37
Русский язык	56	1	1,78	18	32,14	33	58,92	4	7,14	92,8	33,92	3,29
Математика	56	1	1,78	15	26,78	36	64,28	4	7,14	92,8	28,57	3,23
Биология	15	-	-	6	40	9	60	-	-	100	40	3,4
География	18	-	-	8	44,44	9	50	1	5,55	94,4	44,44	3,39
Английский язык	46	1	2,17	14	30,43	28	60,86	3	6,52	93,4	32,60	3,28
Физика	21	-	-	7	33,33	13	61,90	1	4,76	95,2	33,33	3,29

Мониторинг ВПР обучающихся 9 классов в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	9/17	-	-	8	47,06	8	47,06	1	5,88	94,11	47,05	3,41
Биология	9/16	-	-	6	37,50	9	56,25	1	6,25	93,75	37,50	3,31
Физика	9/15	-	-	7	46,66	7	46,66	1	6,66	93,33	46,66	3,4
География	9/19	-	-	10	52,63	8	42,10	1	5,26	94,73	52,63	3,47
Русский язык	35	-	-	10	28,57	22	62,85	3	8,57	91,42	28,57	3,2
Математика	36	-	-	14	38,88	18	50	4	11,11	88,88	38,88	3,28

Мониторинг ВПР обучающихся 11 классов в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	21	2	9,5	11	52,4	7	33,3	1	4,8	95,2%	61,9%	3,7
Химия	23	2	8,7	7	30,4	11	47,8	3	13	87%	39,1%	3,3
Биология	20	-	-	7	35	11	55	2	10	90%	35%	3,3
География	21	-	-	10	47,6	9	42,9	2	9,5	90,5%	47,6%	3,4
Английский язык	22	4	18,2	7	31,8	8	36,4	3	13,6	86,4%	50%	3,5
Физика	22	-	-	11	50	9	40,9	2	9,1	90,9%	50%	3,4

Сравнительный качественный мониторинг итогов диагностики уровней формирования УУД обучающихся

Диагностика сформированности УУД у обучающихся в 2022 году проводилась и оценивалась по следующим критериям:

- Ниже базового уровня (низкий) – учащийся не может выполнить все предложенные задания, помощь со стороны педагога не принимает.
- Базовый уровень (средний) – учащийся с помощью педагога (родителей) выполняет некоторые предложенные задания.
- Выше базового уровня (высокий) – учащийся выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога или учащийся выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Мониторинговые исследования УУД в 2022 году в МБОУ СОШ №2 были направлены на изучение ряда параметров:

1. Личностные УУД
2. Регулятивные УУД
3. Познавательные УУД

4. Коммуникативные УУД

Диагностический анализ дал возможность:

1. Отследить индивидуальную динамику продвижения учащихся к личностным и метапредметным образовательным результатам.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и возможные пути их ликвидации.
3. Разрабатывать стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.
4. Определять успешность работы педагогов по формированию личностных и метапредметных УУД учащихся.

Данные, полученные в результате мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Вывод по итогам диагностики сформированности УУД у обучающихся:

Большинство обучающихся 4 классов в 2022 году показали, что они обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: 79% обучающихся имеют уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на среднем уровне, 10% на высоком уровне и 11% на низком. Результаты в 2022 году ниже, чем в 2020 и 2021 гг.

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД у учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ №2 показывает некоторое снижение результатов формирования УУД обучающихся 8-9 классов. Большинство обучающихся 5-6 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем уровне, обучающиеся 7 классов в целом показывают результат ниже среднего.

Уровень развития основных групп УУД у учащихся 5-9-х классов соответствует социальному составу обучающихся МБОУ СОШ №2, в которой фиксируется **постоянный рост обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с ОВЗ, детей-мигрантов, обучающихся с низкой учебной мотивацией**, у которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

Результаты диагностики сформированности УУД у обучающихся являются дальнейшей основой для улучшения показателей сформированности УУД.

Необходимо усилить работу учителей и педагогов-психологов по выравниванию адекватной траектории развития УУД у учащихся..

В целом, учитывая результаты мониторингов сформированности УУД обучающихся 1-4 классов и обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №2 **необходимо:**

Администрации школы:

Продолжать контроль за формированием и развитием универсальных учебных действий в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Методической службе продолжить сформировать банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровней сформированности УУД;

Педагогам-психологам, совместно с учителем спланировать и проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют недостаточный уровень сформированности УУД;

Учителям необходимо для развития личностных УУД проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать для них ситуацию успеха, поощрять за положительный результат, привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, формировать у них функциональную грамотность, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого формы работы проблемно-поискового характера.

Мероприятия для минимизации и устранения рисков неуспешности МБОУ СОШ №2 по результатам региональной независимой оценки качества образования

МБОУ СОШ №2 по итогам 2022 года **показывает улучшение образовательных результатов, однако по некоторым направлениям фиксируются низкие образовательные результаты.** Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим.

Школа приняла участие в Проекте 500+ (16+) для ШНОР, а также в серии обучающих семинаров для управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, команда школы выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска. Установлено взаимодействие со школой-партнёром ШНОР (МБОУ СОШ №1 г. Нижневартовска», а также с Гимназией №1 г. Ханты-Мансийска) в целях методической помощи. В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 была проведена большая и результативна работа по составлению Карты рискового профиля школы, оценки факторов риска и выработаны **меры для минимизации и устранения рисков.**

По итогам анализа совокупности результатов региональных оценочных процедур 2021, 2022 гг **МБОУ СОШ №2 вошла в число 6-ти образовательных организаций ХМАО-Югры, в которых обеспечено существенное улучшение образовательных результатов.**

Динамика индекса образовательных результатов МБОУ СОШ №2 по результатам регионального мониторинга качества образования в ОУ ХМАО-Югры

МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Индекс образовательных результатов (ИОР)	0,423	0,458	0,478	+ Положительная динамика относительных образовательных результатов 2021-2022 учебного года. В МБОУ СОШ №2 обеспечено существенное улучшение образовательных результатов по итогам анализа совокупности результатов региональных оценочных процедур.

Опыт работы МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику развития, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры), это предполагает, что в школе есть потенциал для минимизации рисков неуспешности и достижения результатов, позволяющих повысить качество образования и выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

В целом, по результатам школьного мониторинга качества обученности школьников в МБОУ СОШ №2 констатируются следующие проблемы:

- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);**
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением, из неблагополучных семей и др.);**
- **В некоторых классах (3,5,8,9,10 классы) не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам;**
- **Не отработаны механизмы выявления и анализа факторов, способствующих повышению или снижению результатов формирования УУД у обучающихся;**

- Недостаточно эффективно организована деятельность учителей-предметников по разработке и реализации **персонафицированных программ ликвидации пробелов в знаниях обучающихся**, (предупреждение неуспеваемости);
- **Недостаточная работа по развитию функциональной грамотности школьников** в рамках ФГОС в учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- Не отработаны механизмы выявления и анализа факторов, способствующих повышению или **снижению результатов формирования УУД у обучающихся**;

Вывод: МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику по результатам регионального мониторинга качества образования в ОУ ХМАО-Югры, но ещё недостаточную для достижения положительного результата в целом. Промежуточные результаты, полученные по итогам анализа мероприятий дорожной карты по снижению рисков неуспешности, предполагается использовать для эффективного решения задач, отраженных в Концепции развития, Среднесрочной программы и Основных образовательных программах НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №2, в целях повышения эффективности деятельности управленческой команды и педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 в рамках проекта 500+/16+.

В МБОУ СОШ №2 **накоплен потенциал для минимизации рисков неуспешности** и достижения результатов, позволяющих повысить качество образования и выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

Комплекс мер по улучшению качества образования в МБОУ СОШ №2 на 2023 год и на перспективу:

- **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности.
- **Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей**, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.
- **Экспертиза и актуализация рабочих программ учебных предметов, с учётом видов коррекционной деятельности**, наличия применения коррекционно-развивающих технологий, возможности индивидуального подхода, адаптированных оценочных средств.
- Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся.
- Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках ОО, особенно в период повторения изученного ранее материала, усилить контроль за подготовкой обучающихся к сдаче ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- Изучить и применять механизмы выявления и анализа факторов, способствующих повышению или **снижению результатов формирования УУД у обучающихся** и;
- **Организация работы школьных методических объединений** учителей с учетом профессиональных затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- **Внедрение практики взаимодействия** с ОУ «Гимназия №1» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адрес-

ной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;

- **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей.
- Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешностью в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»**, в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов.
- Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров.
- **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.
- **Включение родителей, обучающихся с учебной неуспешностью в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов** детей (участие в ППК, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы учителей для родителей).
- **Обеспечить просветительскую работу с родителями**, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества» и одарённых детей.
- Педагогам, руководителям школьных МО руководствоваться в своей деятельности школьной Программы повышения профессионального уровня педагогических работников и Программой (дорожной картой) повышения качества образования, практиковать отчёты заместителей директора, руководителей МО, педагогов по выполнению мероприятий «дорожной карты» на заседаниях школьного административного совещания;

3.2. Анализ результатов обученности детей с ОВЗ в 2022 году

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №2 содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 определяются адаптированной образовательной программой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы (АОП) обучающихся с ОВЗ в 2022 году были разработаны с учётом обновлённых ФГОС НОО и ООО и реализовываются в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах.

Адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2

Виды АОП	1-4 классы	Из них на индивидуальном обучении:
АОП НОО (вариант 5.1)	3	0
АОП НОО (вариант 5.2)	2	0
АОП НОО (вариант 7.1)	5	0
АОП НОО (вариант 7.2)	36	2

АООП НОО (вариант 8.2)	2	2
ВСЕГО	48	4

Виды АООП	5-11 классы	Из них на индивидуальном обучении:
АООП ООО (ТНР)	2	0
АООП ООО (слабослышащий)	1	0
АООП ООО (НОДА)	2	1
АООП ООО (ЗПР)	89	1
АООП ООО (РАС)	2	1
АООП (УО)	1	1
АООП СОО (слабовидящий)	1	0
ВСЕГО	98	4

В МБОУ СОШ №2 в 2022 году обучалось 146 обучающихся с ОВЗ. В школе в 2022 году функционировало 5 специальных коррекционных классов обучающихся с ЗПР, на индивидуальном, домашнем обучении - 8 обучающихся с ОВЗ, инклюзивно в общеобразовательных классах 90 обучающихся с ОВЗ. В разрезе нозологий обучающихся с ОВЗ значительно повысилось количество обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), по-прежнему обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) составляет большинство (125 обучающихся). В 2022 году в школе обучалось 15 дете-инвалидов.

Комплектование специальных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе заключения территориальной ПМПК и заявления родителей (их законных представителей). В МБОУ СОШ №2 реализует также модель инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ. В МБОУ СОШ №2 обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах или индивидуально по адаптированным образовательным программам или индивидуальным образовательным маршрутам, учебным планам на основании рекомендации ТМПК, врачебного заключения и с согласия родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы для них разрабатываются заместителем директора по учебной работе совместно с учителем, родителями (законными представителями), специалистами на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №2. При разработке адаптированных образовательных программ выполняются обязательные требования к структуре, условиям и результатам реализации адаптированных программ. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР разрабатывается специалистами с участием родителей (законных представителей) ребенка и утверждается директором школы. Разработка программы ведется с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей и способностей. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психолого-педагогического сопровождения и, при необходимости, тьютором.

Требования к уровню образованности выпускников с ЗПР соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, поэтому для специальных коррекционных классов, организованных для детей с ЗПР, для составления адаптированных образовательных программ используются Учебные планы начального, основного общего образования МБОУ СОШ №2. Для обучающихся специальных коррекционных классов для детей с ЗПР проводятся коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем-предметником в соответствии с рекомендациями ТМПК. На коррекционные занятия отводятся часы внеурочной деятельности вне сетки обязательных учебных часов. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или группой не менее 20 минут. При индивидуальном, надомном, в т.ч. дистанционном обучении детей с ЗПР количество и продолжительность коррекционных занятий устанавливается с учётом психолого-педагогических характеристик нарушений в развитии обучающихся.

Учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, в случае выявления тяжелой формы задержки психического развития, рассматривается вопрос о пролонгации сроков обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР или переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью, находящиеся **на домашнем и\или индивидуальном обучении** по состоянию здоровья на основании заключения врачебной комиссии разрабатываются **индивидуальные адаптированные образовательные программы**, включающие **индивидуальные учебные планы** и\или индивидуальные образовательные маршруты. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с АОП МБОУ СОШ №2 по нозологиям, с учётом Примерных адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью в зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и Варианта обучения, рекомендованного территориальной ПМПК.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими рекомендации индивидуального обучения, в МБОУ СОШ №2 открывается специальная **группа (класс) индивидуального и надомного обучения с назначением тьютора**.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется соответствующими локальными актами.

Система оценки достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы предусматривает оценку достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов предметных, метапредметных, личностных, коррекционной работы в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Оценка результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ, содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода в следующий класс определяются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ №2, а **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** определяются Положением о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №2.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших в полном объёме адаптированные образовательные программы основного общего образования и не имеющие академической задолженности, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Обучающиеся с хорошей успеваемостью по согласованию с родителями (законными представителями) переводятся на обучение по общеобразовательной программе в общеобразовательный класс.

Успеваемость обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	ОУ	КУ	СОУ	Окончили на «4» и «5»	Неуспевающие
2017-2018	120	96%	0,8%	35%	1	5 обучающимся ТПМПК рекомендован повторный курс обучения.
2018-2019	136	96%	5%	36%	7	5 обучающимся ТПМПК рекомендован пролонгированный срок обучения. Один ребенок оставлен на повторный курс обучения.
2019-2020	145	99%	7%	38%	10	2 обучающимся ТПМПК рекомендован пролонгированный срок обучения. 1 обучающийся имеет условный перевод.
2020-2021	130	96%	10%	38%	11	3 обучающимся смена образовательного маршрута (спец. школа для детей с ОВЗ).
2021-2022	142	99%	8%	38%	10	3 обучающимся рекомендовано пройти ТПМПК, для смены образовательного маршрута.
2022-2023	146	96%	10%	32%	14	6 обучающимся рекомендовано пройти ТПМПК, для смены образовательного маршрута.

Динамика отслеживания успешности обучения учащихся с ОВЗ

Класс	ОУ, КУ	2020 (130 обучаю- щихся с ОВЗ)	2021 (135 обучаю- щихся с ОВЗ)	2022 (146 обучаю- щихся с ОВЗ)	Динамика
1 классы	ОУ	-	-	-	+
2 классы	ОУ	82	100	91	+
	КУ	18	0	27	-
	СОУ	37	36	42	+
3 классы	ОУ	100	93	100	-
	КУ	14	26	0	+
	СОУ	40	42	36	+
4 классы	ОУ	100	100	100	+
	КУ	29	17	31	-
	СОУ	44	40	44	-
5 классы	ОУ	100	100	100	+
	КУ	0	0	6	-
	СОУ	36	36	38	+
6 классы	ОУ	92	90	100	-
	КУ	8	0	13	-

	СОУ	37	34	39	-
7 классы	ОУ	93	100	100	+
	КУ	0	0	0	-
	СОУ	35	36	36	+
8 классы	ОУ	100	93	100	-
	КУ	16	13	5	-
	СОУ	40	38	37	-
9 классы	ОУ	100	95	81	-
	КУ	5	10	0	+
	СОУ	37	37	32	+
10-11 классы	ОУ	100	100	100	+
	КУ	12	0	33	+
	СОУ	42	36	45	+
Итого	ОУ	96	95	96	+
	КУ	10	10	10	+
	СОУ	38	38	38	+

Анализ результатов обученности детей с ОВЗ в 2022 году имеет положительную динамику, наблюдается повышение качества обученности детей с ОВЗ 2,4 классов и 5,6 классах, 10-11 классах.

Педагогический коллектив во взаимодействии с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в систему урочных и внеурочных занятий, коррекционно-развивающую деятельность, общешкольные мероприятия. По итогам успешной работы по обучению детей с ОВЗ МБОУ СОШ №2 является лауреатом Всероссийского конкурса ОУ «Лига-лидеров» в номинации «**Лучшая инклюзивная школа**», а также победителем Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» и **награждена Золотой медалью «Н.И. Пирогов» за заслуги в педагогической и общественной деятельности.**

В дальнейшей работе с обучающимися с ОВЗ необходимо:

- Обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках внедрения обновлённых ФГОС 3 поколения и в соответствии с региональной **Моделью сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей.**
- Формировать у всех участников образовательного процесса **толерантное отношение к проблемам детей с особыми нуждами.**

3.3. Организация работы с одарёнными и способными обучающимися.

В МБОУ СОШ №2 **организована пропедевтическая работа по выявлению потенциально способных и одарённых детей.** Согласно результатом исследования психологической службы МБОУ СОШ № в **2022** году в 5-11 классах выявлено 27% (119 чел.) способных обучающихся в разных видах деятельности и 25% (111 чел) потенциально способных обучающихся. Наибольший процент способных детей 18% (79 чел.) выявлены в спортивной деятельности, наименьший - в художественной 10 % (44 чел.) и технической 1% (5чел.)

Система работы с одарёнными детьми в нашей школе реализуется через **научное общество «Эрудит»**, которое ежегодно организует свою работу в обновленном составе, принимая новых членов. Основные задачи НОУ — создание условий самовыражения, самоутверждения и самореализации каждой личности. План работы общества предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся школы, выбор интересных тем для научно-исследовательских работ.

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней и имеют достаточно высокие результаты.

Особое внимание в МБОУ СОШ №2 уделяется развитию **академических способностей обучающихся**. В соответствии с Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся МБОУ СОШ № 2 приняли участие во Всероссийской олимпиаде (школьный и муниципальный этапы). Подготовка к предметным олимпиадам в школе проводилась с целью выявления одарённых и талантливых детей 5-11 классов, формирования интереса учащихся к предметам и активизации работы учителей с учащимися, проявляющими повышенный интерес к тем или иным предметам. Заявки на участие в олимпиаде (школьный этап) были сформированы по 18 учебным предметам.

**Динамика количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №2**

Предмет	2019 кол.участников/ призовых мест	2020 кол.участников/ призовых мест	2021 кол.участников/ призовых мест	2022 кол.участников/ призовых мест
Английский язык	17/4	21/8	18/1	30/5
Астрономия	-	5/1	13/0	11/1
Биология	25/14	30/12	12/7	29/17
География	27/8	25/7	17/6	29/8
Информатика	14/0	5/0	2/1	3/1
Искусство (МХК)	11/3	6/3	26/0	19/3
История	25/5	21/2	21/4	26/2
Литература	37/13	29/8	38/7	50/4
Математика	55/13	37/4	47/4	23/5
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	25/3	27/13	24/3	21/2
ОБЖ	16/8	11/8	19/9	24/3
Право	8/0	10/1	12/2	14/0
Русский язык	58/20	54/19	42/9	66/14
Технология	46/20	23/10		37/14
Физика	21/1	8/4	4/0	2/0
Физическая культура	72/36	40/18	35/22	68/19
Химия	23/7	14/7	11/3	2/0
Экология	17/7	24/8	47/2	22/0
Экономика	8/1	-	-	7/3
Итого	505/163	390/133	388/80	483/101

Победители и призёры школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие в муниципальном этапе.

**Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I место	2	1	1	3	2
II место	2	1	1	1	2
III место	1	1		1	3
Итого	5	4	2	6	7

Результаты других творческих конкурсов, в т.ч. «Шаг в будущее», «Молодые исследователи», «Открытие», в т.ч. во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ имеют положительную тенденцию к увеличению. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных интернет-конкурсах, где показывают хорошие результаты.

Традиционными видами работы остается проведение предметных декад по всем предметам, которые позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные декады проходят в течение всего года в основном организованно и качественно, с большим охватом учащихся. Учителя-предметники проводят интересные и познавательные мероприятия в классах, на параллелях так и общешкольные. Применялись разнообразные формы работы: турниры, КВН, конкурсы, викторины, брейн-ринги, квесты, литературно-музыкальные гостиные и т.д. Классные руководители ведут «Карту активности учащихся класса», Портфолио класса, в которых отслеживают рост достижений обучающихся и классного коллектива.

Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2 в городских конференциях:

	2018	2019	2020	2021	2022
I место	1	1	1		2
II место		2		6	1
III место	3	1	1	2	1
Итого	4	4	2	8	4

Благодаря организованному воспитательному процессу и слаженным действиям педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 имеет определённые достижения по итогам 2022 года:

Основные итоги участия обучающихся МБОУ СОШ №2 в конкурсах, проектах в рамках внеурочной деятельности. 2022 год.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	
1	Всероссийские	Очные		
		Заочные и дистанционные	Всероссийская онлайн-олимпиада «Никто не забыт и ничто не забыто» - «Дни Воинской славы России»	Диплом, 1 место
			Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская блиц-олимпиада «Что вы знаете о празднике Крещения Господня?»	Диплом, 1 место
			Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра».	1 место
			Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	2 место
			Всероссийский большой этнографический диктант	3 место
			Всероссийская олимпиада «Символы России. Пётр I»	3 место
			Всероссийская олимпиада «Великий и богатый русский язык!».	1 место

			Всероссийская викторина «Чтение – вот лучшее учение!».	1 место
			Всероссийский конкурс «Краеведы России»	1 место
1.	Окружные (Региональные)	Очные		
			Слёт волонтеров Югры. «Интеллектуальная игра	1 место
			Экономическая игра для старшеклассников	2 место
			Региональный Чемпион по стратегии и управлению бизнесом	3 общекомандное место
		Заочные и дистанционные	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	2 место
2.	Городские (Муниципальные)	Очные	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры»	1 место, 1 место
			VII Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	1 место
			Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2,2,3 места
			Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1,2 места
			Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	3 место
			Всероссийская олимпиада школьников по технологии	1 место
			Городской конкурс по сбору вторичных ресурсов «Сохраним планету вместе».	1 место
			Конкурс «Волонтер года» в номинации «Добровольцы ЗОЖ»	победители
			Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни»	1 место
			Интеллектуальный квиз в честь Дня воинской славы	1 место
		Заочные и дистанционные	Городской конкурс детского рисунка «Я в музее».	1 место
			Городская выставка – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы».	2 место
			Городской онлайн-марафон «Профессии вокруг меня».	1 место
			Городской онлайн-квиз «Профессии в мультипликации».	2 место
			Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	1 место
			Городской конкурс «Обско-угорские мотивы в образе куклы».	1 место

		Городской конкурс «Рождественский вертеп».	3 место
--	--	--	---------

**Другие итоги участия обучающихся МБОУ СОШ №2
в конкурсах, проектах в рамках внеурочной деятельности**

Название мероприятия	Место (номинация)	Возрастная категория
V городской конкурс по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс»	1 место	6б
Командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (группа «В»)	1 место	8-9
IX городской поэтический конкурс «Worldofpoetry» - 2022 (номинация «Вокал»)	1 место	11
Городской конкурс рисунков «Птичьи говорушки» (в рамках Международной акции «Спаси и сохрани» городской декады «Весна и птицы)	1 место 1 место 1 место	1а 1а 1а
Городской конкурс снеговиков (номинация «Семейка снеговиков»)	1 место	педагоги
АвтоБИБЛИОквест «Город на Иртыше», посвящённый 440-летию Ханты-Мансийска	1 место	педагоги
Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска	2 место	педагоги
Городской конкурс программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году	2 место	педагоги
XVII городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»	2 место	5а
Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	3 место	6а
XII городская выставка «Военная техника», посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место	2в
Городской конкурс видеороликов для детей ОВЗ «О, спорт, ты – мир!»	3 место	4г
Онлайн-Квиз по профориентации	3 место (Ахчина А.)	6в
Учебные военно-полевые сборы среди 10-х классов города Ханты-Мансийска (юноши)	III место в общекомандном зачете по итогам учебных сборов I место в номинации «Физическая подготовка - метание гранаты». III место в номинации «Огневая подготовка» (разборка-сборка автомата системы Калашникова)	10

ХIII городская Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, посвященная 440-летию города Ханты-Мансийска	<p>I место в личном зачёте «Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки»</p> <p>II место в личном зачёте «Соревнование по разборке-сборке автомата системы Калашникова (АК) и снаряжению магазина»</p>	11
Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>1б</p> <p>2б</p> <p>8а</p> <p>8а</p> <p>1а</p> <p>4а</p>
Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>6в</p> <p>1б</p> <p>8а</p> <p>1а</p> <p>8а</p> <p>8а</p> <p>2б</p>
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>11</p> <p>4б</p> <p>4а</p> <p>1а</p> <p>1а</p>
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	<p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>1б</p> <p>2б</p>
Городской конкурс творческих работ Благословляю Вас, леса!	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>4г</p> <p>11</p> <p>2б</p> <p>2а</p>
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы», приуроченного ко Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	<p>3 место</p>	1б

3.4. Программа воспитания. Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 9с рекомендациями 2022 года) в МБОУ СОШ №2 разработана и реализуется **Программа воспитания**. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реали-

зовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания составлена с учётом рекомендаций по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС начального общего, основного общего образования в качестве основы программы воспитания образовательного учреждения (изд. Издательский дом Истоки).

Программа воспитания МБОУ СОШ №2, включая календарные планы воспитательной работы на учебный год на уровнях НОО, ОО, СО согласована на педагогическом совете, утверждена приказом директора школы.

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания, представлен в отдельных модулях («Модульный принцип») программы.

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление. РДШ», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Безопасная школа, здоровые дети», «Профилактика правонарушений»);

Программа воспитания составлена с учётом рекомендаций по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС начального общего, основного общего образования в качестве основы программы воспитания образовательного учреждения (изд. Издательский дом Истоки).

Так, в рамках модуля «**Классное руководство**» реализуется программа «Воспитание на социокультурном опыте». Данная программа реализуется классными руководителями в рамках внеурочной деятельности, занятия проходят 1 раз в месяц.

Программа «Воспитание на социокультурном опыте» во взаимодействии с учебным курсом «Истоки», который ведётся с 1 по 9 класс, позволяет осуществить социокультурное присоединение начальной к средней школе. Данная программа развивает духовно-нравственную и социокультурную основу учебно-воспитательного процесса средней школы.

В рамках модуля «**Ключевые общешкольные дела**» предусмотрено проведение годовых Православных праздников.

В целях социокультурного системного подхода к истокам в образовании в текущем учебном году проведена Декада классных руководителей, где были представлены лучшие практики проведения занятий с обучающимися по данному направлению.

В течение учебного года осуществляется тесное сотрудничество с духовенством, которое заключается в организации встреч с обучающимися, педагогическими работниками, родительской общественностью.

С целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся организована работа «**Школьных медиа**» (совместно созданных обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации)

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ СОШ №2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, деятельности РДШ и т.д.;
- школьная газета «ProШколу.ru», на страницах которой размещаются материалы о предстоящих и проведённых в школе мероприятиях, наиболее важных событиях, о профессиональных организациях, организациях высшего и среднего профессионального образования и востре-

бованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы (<http://2school.ru/>) и соответствующие группы в социальной сети VK («Школа №2.Х-М», «Юнармейский отряд школы 2») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьные медиа освещают не только знаковые события, происходящие в школе, а также знакомят с тем, что происходит за ее пределами, информируя о предстоящих конкурсах, акциях и т.д. Одним из таких мероприятий является Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». В третьем сезоне данного конкурса зарегистрировались 49 обучающихся 5-7 классов и 51 обучающийся 8-10 классов школы №2.

В деятельности школьных медиа уже сегодня есть первые результаты. Школьная медийная команда «Креатиффчик» прошла отборочные испытания и приступила к обучению в бесплатной программе дополнительного образования «Медиацентр как площадка для самореализации и развития талантов детей и молодёжи», организованной Агенством стратегических инициатив и онлайн-академией SchoolMovie при поддержке информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Хочется отметить, что среди 700 заявленных коллективов победителями двухэтапного отбора стали 150 школьных команд из 39 регионов. В их числе 5 команд югорских школьников: изг. Нижневартовска, Нефтеюганского района, Ханты-Мансийского района и школа №2 города Ханты-Мансийска.

В рамках модуля «Профориентация» работа образовательного учреждения выстроена в соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 536 от 07.09.2021 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год и № 330 от 26.04.2022 «О внесении изменений в приказ от 07.09.2021 № 536 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год. Работа школы по данному направлению деятельности ориентирована на разработанную в образовательном учреждении «Модель организации профориентационной работы». При построении модели учтены возрастные особенности школьников.

В начальной школе работа направлена на знакомство с профессиями родителей, расширение представлений о мире профессий, формирование положительного отношения к трудовой деятельности (блок «Профессии наших родителей»).

Для 5-7 классов предусмотрен блок «Кем я хочу быть». Направлен на решение задач таких как: формирование основ профессиональной направленности и осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии.

Блок «Самоопределения в области «Человек. Труд. Профессии» реализуется в 8-9 классах посредством формирования профессионального самопознания и определения личностного смысла выбора профессии.

Формирование физических, духовных, моральных и творческих навыков, а также качеств через организацию трудового воспитания, ориентацию выбора профессии осуществляется в 10-11 классах посредством реализации блока «Организация труда и профессиональные пробы».

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». 2022 году 60 обучающихся школы приняло участие в данном проекте, и все они прошли профессиональные пробы на базе Межшкольного учебного комбината.

С целью повышения качества работы в данном направлении проводится мониторинг степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в соответствии с методическими рекомендациями.

В числе качественного показателя эффективности работы в направлении работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся считаем

- включение школьной «Модели организации профориентационной работы» во Всероссийский реестр лучших практик по профориентации проекта «Билет в будущее» в номинации «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей»;

- 2 место в Городском конкурсе лучших практик профориентационной работы в образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска в 2022 году в номинации «Методические профориентационные разработки/мероприятия профессиональной ориентации».

- 2 место обучающейся МБОУ СОШ №2 Юрковой Екатерины в региональном чемпионате "Молодые профессионалы"(WorldSkillsRussia) категории «Юниоры» и участие в апреле 2021 года во Всероссийском полуфинале чемпионата "Молодые профессионалы"(WorldSkillsRussia) категории «Юниоры» в г. Ярославле;

МБОУ СОШ №2 продолжает участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на создание и систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, продолжая работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации ребёнка.

В 2022 году 96% обучающиеся школы получили сертификаты дополнительного образования, из них 486 человека охвачены программами дополнительного образования в школе, что составляет 65% от общего количества. Задача образовательного учреждения: увеличить данный показатель путём вовлечения незанятых обучающихся в образовательные программы учреждений дополнительного образования и школьные программы (в том числе сетевые программы).

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся **Внеурочная деятельность (модуль «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО организация курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с пятью направлениями развития личности (спортивно – оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное; духовно – нравственное).

Внеурочная деятельность обучающихся регулируется Учебным планом МБОУ СОШ №2 (См. Раздел 4.2.) в соответствии с требованиями, с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в школе является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и системы воспитательной работы. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по расписанию в течение всей недели, но основная часть приходится на субботу, в соответствии с 5-дневной учебной неделей в МБОУ СОШ №2. Для ее организации используются различные формы: академические занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, утвержденные методическим советом школы. План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация воспитательного потенциала осуществляется через модуль «Курсы внеурочной деятельности» программы воспитания в рамках следующих выбранных обучающимися видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гума-

нитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, пропаганду физической культуры и спорта.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная работа в МБОУ СОШ №2 ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. **За последние годы количество объединений внеурочной деятельности значительно увеличилось.**

Количество объединений внеурочной деятельности

Направление	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Спортивно – оздоровительное	8	11	12	13	23	23
Общекультурное	9	11	10	9	12	12
Общеинтеллектуальное	9	13	13	14	17	18
Социальное	4	6	7	8	8	8
Духовно - нравственное	9	8	9	10	18	18
ИТОГО:	39	49	51	54	78	79

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в МБОУ СОШ №2 разработана и внедряется с 01.09.2021 года Программа воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность

к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания составлена с учётом рекомендаций по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС начального общего, основного общего образования в качестве основы программы воспитания образовательного учреждения (изд. Издательский дом Истоки).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, слеты, сборы, родительские собрания, беседы, индивидуальная работа, в т.ч. профилактическая по предупреждению правонарушений. В основе воспитательной системы школы положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

МБОУ СОШ №2 активно включилась в деятельность **Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»** (ВВПОД). Главная цель данного движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В 2021 году движение насчитывало 198 обучающихся МБОУ СОШ №2, в 2022 году уже 225. Обучающиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию патриотических качеств личности.

Создание в России **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"**, вхождение в его состав РДШ и Юнармии повлекут изменения и в структуре ученического самоуправления учреждения. Официальное открытие первичного отделения запланировано на март 2023 года в соответствии с требованиями и сроками, установленными региональным координатором РДДМ.

На переходном этапе обучающиеся школы регистрируются на платформе РДДМ, что позволит обучающимся продолжать работу по традиционным направлениям таким, как: «Патриотизм и историческая память», «Образование и знания», «Труд, профессия и свое дело», «Волонтерство и добровольчество», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Экология и охрана природы», «Культура и искусство», успешно развивать работу по новым направлениям: «Дипломатия и международные отношения», «Туризм и путешествия», «Наука и технологии».

Участие обучающихся в проектах РДДМ способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы подключились к всероссийскому проекту «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс). По итогам 2022 года 3 участника награждены значками «Орлята России».

3.5. Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

В МБОУ СОШ №2 большое значение придаётся **воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни**. В МБОУ СОШ №2 реализуется один из блоков Программы воспитания «Безопасная школа. Здоровые дети». Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе, ведет-

ся строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики сезонных заболеваний, а также других детских заболеваний, в школе практикуются выступления школьного фельдшера, медицинских работников ОКБ на общешкольных родительских собраниях.

Реализуя программу «Здоровье», МБОУ СОШ №2 ежегодно, в 2020, 2021 и 2022 годах МБОУ СОШ №2 становилась победителем в ежегодном муниципальном конкурсе «Здоровый класс».

В школе создана **система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы** (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры, классные часы, уроки здоровья и др.). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, хоккей, шахматы.

Спортивные команды, участвующие в городских соревнованиях добились в 2022 году хороших результатов

**Итоги соревнований
по спортивным состязаниям в рамках 2-го этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». 2022 год.**

Возраст	Вид	Результат	Подготовил (учитель)
2007-2008 года рождения	Уличный баскетбол (стритбол) юноши	III место Лучший игрок	Кулябко Ю.Г.
	Уличный баскетбол (стритбол) <i>девушки</i>	I место (командное)	Кулябко Ю. Г.
2005– 2006 года рождения	Настольному теннису (девушки)	II место	Кулябко Ю.Г.
	Настольному теннису (юноши)	III место	Кулябко Ю. Г.
2005– 2006 года рождения	Волейбол (девушки)	III место	Кривощекова О.В.
	Волейбол (юноши)	II место	Кривощекова О.В.
2009-2010 года рождения	Плавание 50м.в/ст	I место (личное)	Курносков М.С.

**Итоги соревнований
по спортивному многоборью в рамках 2 этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 2022 год.**

Возраст	Вид	Командное место	Подготовил (учитель)
6 классы	Многоборье	III место (личное) I место (личное)	Курносков М.С.
7 классы	Многоборье	I место (личное)	Кулябко Ю.Г
8 классы	Многоборье	III место (личное)	Кулябко Ю.Г.
9 классы	Многоборье	III место (командное)	Кулябко Ю.Г.
10 классы	Многоборье	I место	Кривощекова О.В.

**Итоги городских соревнований
«Ориентирование на маркированной трассе» в зачёт XXIV Спартакиады
«Школа безопасности» среди обучающихся общеобразовательных организаций. 2022 год**

Возраст	Вид	Личное место	Подготовил (учитель)
----------------	------------	---------------------	---------------------------------

5-6 классы	Ориентирование	I место, II место	Ворошнин Е.В.
------------	----------------	--------------------------	---------------

**Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
2022 год**

Год	Командное место	Личное место	Знак отличия			
			Золото	Серебро	Бронза	всего
2020	Летний фестиваль ВФСК ГТО – 2019г.	I место -(1 ступень)	I-1	I-9	I-5	
		II место -(2 ступень)	II-3	II-1	II-3	
		III место -(2 ступень)	III-0	III-0	III-1	
			IV-0	IV-1	IV-4	
			V-0	V-0	V-0	
			4	11	13	28
2021	Летний фестиваль ВФСК ГТО – 2021г.	I место -(3 ступень)	I-3	I-15	I-7	
		II место -(3 ступень)	II-4	II-1	II-3	
			III-0	III-1	III-0	
			IV-0	IV-5	IV-9	
			V-0	V-1	V-0	
			7	23	19	49
2022		III место (личное)	I-0	I-0	I-0	
		Летний Фестиваль ВФСК "ГТО" среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска	II-0	II-9	II-8	
			III-0	III-3	III-2	
			IV-0	IV-5	IV-1	
			V-0	V-0	V-1	
				VI-1		
				18	12	30

В дальнейшей работе следует обратить внимание на разнообразие форм спортивно-массовой работы, включение в план физкультурно-оздоровительной работы больше активных форм привлечения обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни, к проведению спортивных праздников для обучающихся начального и среднего звена, организации дворовых игр, динамических перемен и др.

3.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Социализация обучающихся.

В МБОУ СОШ №2 комплексная работа по **профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, формированию законопослушного поведения, защите прав и законных интересов детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой, органами и учреждениями системы профилактики.

Работа по предупреждению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся выстроена в МБОУ СОШ №2 с учётом:

- школьной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»;
- школьной программы профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся МБОУ СОШ №2 на период до 2025 года;
- положения о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ СОШ №2
- положения о выявлении несовершеннолетних и/или семей, находящихся в социально опасном положении;
- положения о выявлении несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины;

- модулей школьной Программы воспитания: «Работа с родителями», «Безопасная школа, здоровые дети», «Профилактика правонарушений»;
- плана мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
- планов совместной работы образовательного учреждения и МО МВД России «Ханты-Мансийский» (ОДН, ОГИБДД);

Основные направления работы по предупреждению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учете;
- реализация проектов, программ, планов, направленных на профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- работа с детьми различных категорий: дети-сироты, несовершеннолетние, находящиеся под опекой, несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья;
- методическая работа;
- организация досуга и трудоустройство несовершеннолетних и их занятости в каникулярный период;
- организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики г.Ханты-Мансийска

В целях выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социальными педагогами совместно с педагогическим составом образовательного учреждения проводились следующие **профилактические мероприятия**: составление и анализ социальных паспортов классов, школы; работа школьной «Почты доверия», Школьной службы примирения, Консультативного пункта; Проведение заседаний школьного Совета профилактики и методического объединения классных руководителей, на которых рассматриваются актуальные вопросы предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В МБОУ СОШ №2 регулярно проводятся диагностические мероприятия:

- обследование жилищно - бытовых условий проживания детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- мониторинг профилактической работы с детьми находящимися в социально-опасном положении, в том числе по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правовому воспитанию несовершеннолетних;
- мониторинг профилактической работы среди несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Сравнительный анализ за 3 года по количеству правонарушений и преступлений

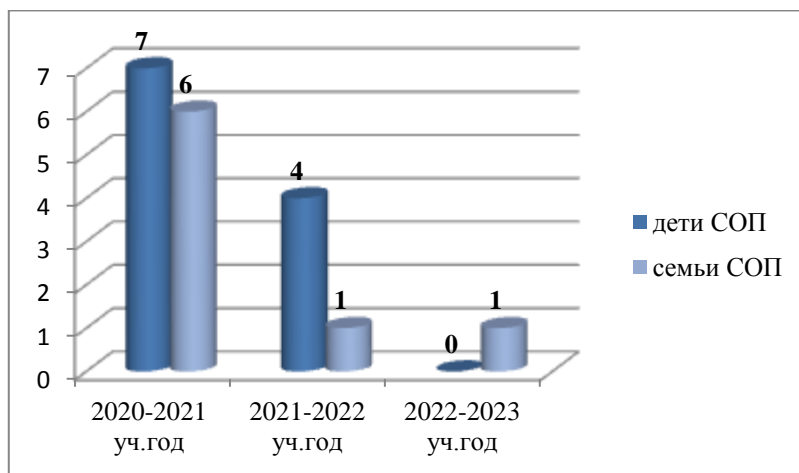
	2019	2020	2021	2022
Правонарушения	1	3	2	1
Преступления	2	0	3	1

Сравнительный анализ за 3 года по количеству уч-ся МБОУ СОШ №2, состоящих на учёте

	2019	2020	2021	2022
В ОДН	4	7	4	0
В школе	4	6	9	5

Сравнительный анализ за 3 года по количеству детей и семей,

находящихся в социально опасном положении.



Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и **состоящие на учёте в ОДН, в 2022-2023 учебном году значительно снизилось**, что говорит об эффективной профилактической работе педагогического коллектива МБОУ СОШ №2.

Для каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, разрабатывается и реализуется межведомственная индивидуальная программа социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (далее МИПСР). Данная программа разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей ребенка и утверждается на заседании МКДНиЗП администрации города Ханты-Мансийска. МИПСР содержит несколько блоков с профилактическими мероприятиями для несовершеннолетнего и его семьи (консультирование, диагностика, организация досуговой деятельности и другое).

Согласно проводимых мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, большая часть детей данной категории посещает объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, что обеспечивает дополнительное развитие детей, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и предупреждает негативные проявления среди несовершеннолетних.

С целью профилактики совершения несовершеннолетними противоправных действий в 2022 году проведены школьные акции, классные часы, радиолинейки, видеотрансляции, квест-игры, правовые викторины, дни профилактики.

Проведены классные часы «Конфликтовать можно договориться»; «ВсЁОК!»- профилактика негативных эмоциональных состояний, повышение стрессоустойчивости и формирование навыков саморегуляции, практическое занятие «Современная молодежь выбирает» - профилактика социально-значимых заболеваний и пропаганда здорового образа жизни. Видео-лекторий «Время для здоровых привычек» - профилактика социально-значимых заболеваний и пропаганда здорового образа жизни, цикл уроков «Оберегая сердца», школьная акция «Я люблю тебя жизнь»; конкурс «Самый здоровый класс»; викторина «Будь здоров» проводимой педагогом-психологом БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская психоневрологическая больница»;

Сотрудниками социально-психологической службы выявлены обучающиеся, относящиеся к «группе социального риска», нуждающиеся в социально-психолого-педагогическом сопровождении. Кроме того, в процессе работы с обучающимися выявляются особенности в развитии отдельных детей и проводится работа по определению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

С целью формирования у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, толерантных установок в МБОУ СОШ №2 разработан комплекс мероприятий, в рамках которого проводятся: инструктажи по антитеррористической безопасности; классные часы, посвященные дню борьбы с терроризмом, беседы по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных, просмотры с обсуждением документальных фильмов и видеороликов по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодеж-

ной среде, классные часы по профилактике агрессивного поведения, видеолектории, трансляция видеороликов.

Для формирования и развития адекватных толерантных установок в течение учебного года проводится следующая профилактическая работа: слет активистов республики АИСТ в рамках Всероссийского дня трезвости; возложение цветов к обелиску погибшим в годы Великой Отечественной войны в рамках Дня неизвестного солдата; молодежный форума «Ханты-Мансийск – территория добра».

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 традиционно приняли участие в окружной интеллектуальной викторине для обучающихся старших классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «З.О.Н.Т.». Систематически проводятся классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Экстремизм в молодёжной среде», «Чем опасны группы в социальных сетях», «День народного единства».

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей проводятся индивидуальные консультации с родителями и педагогами. В МБОУ СОШ № 2 открыт Консультационный пункт, деятельность которого направлена на оказание индивидуальных и групповых консультаций, по вопросам предоставления социальных, психологических и медицинских услуг, предусмотренных законодательством. Специалисты оказывают помощь в разрешении конфликтных ситуаций, консультируют по вопросам воспитания детей в семье, информируют о предусмотренных видах отдыха и труда, предоставляют информацию о работе кружков, секций, клубов школы и города, а также об учреждениях, занимающихся проблемами семьи и детства.

На официальном сайте МБОУ СОШ №2 в разделе для обучающихся и родителей «Профилактика противоправных действий», размещаются памятки по соблюдению законодательства, рекомендации специалистов по вопросам обучения и воспитания, информация о деятельности детского телефона доверия, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях и «Организация отдыха детей и молодёжи в каникулярный период» и многое другое.

Состав семей/обучающихся МБОУ СОШ №2. 2022 год.

Наименование категории семей/обучающихся	Количество
Всего обучающихся в образовательном учреждении	745
Малообеспеченных семей	31
<i>Из них: учащихся школы</i>	36
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	1
<i>Из них учащихся школы</i>	3
Многодетных семей	112
<i>Из них: учащихся школ</i>	160
Из числа многодетных семей - неблагополучные	1
<i>Из них: учащихся школ</i>	3
Неполных семей	201
<i>Из них: учащихся школы</i>	189
Из числа неполных семей - неблагополучные	0
<i>Из них учащихся школы</i>	0
Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	143
<i>Из них: учащихся школ дети-инвалиды</i>	15
<i>учащихся школ дети с ОВЗ</i>	128
Из числа семей с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ-семьи неблагополучные	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0

Приёмных семей	1
<i>Из них: учащихся школ</i>	1
С детьми, находящимися под опекой/попечительством	12
<i>Из них: учащихся школы</i>	15
Количество семей вынужденных беженцев	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0
Из числа семей вынужденных беженцев-семьи неблагополучные	0
<i>Из них: учащихся школ</i>	0
Количество семей вынужденных переселенцев	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0
Из числа семей вынужденных переселенцев -семьи неблагополучные	0
<i>Из них: учащихся школ</i>	0
Количество семей, мобилизованных граждан	3
<i>Из них: учащихся школы</i>	5
Количество семей мигрантов	39
<i>Из них: учащихся школы</i>	48
Из числа семей мигрантов –семьи неблагополучные	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0
Количество неблагополучных семей всего:	1
<i>Из них: учащихся школ</i>	3
<i>дети, состоящие на учете в ОДН</i>	0
<i>дети, состоящие на внутришкольном учёте</i>	15
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	0

Большая часть несовершеннолетних живут на микроучастке, закрепленном за МБОУ СОШ № 2, большую часть времени самостоятельны, т.к. родители имеют полную занятость в течение дня. Среди форм семей преобладают полные семьи, но вместе с тем, растет число неполных семей и смешанных семей. Образование у родителей преимущественно высшее и среднее специальное.

Работа школы в рамках межведомственного сотрудничества с организациями и учреждениями города была организована как в очном, так и в форме видеолекториев, профилактических бесед, онлайн-конференций была организована совместная работа с НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», инспекцией ОДН и ГИБДД МО МВД «Ханты-Мансийский», Центром диагностики и консультирования, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске и др.

В профилактической работе среди несовершеннолетних остаются следующие вопросы, требующие более тщательной реализации:

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и требующих организацию профилактической работы.
- взаимодействие с родителями по различным направлениям в вопросах профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- своевременное выявление несовершеннолетних, которые могут стать субъектов правонарушения или преступления.

Для проведения эффективной профилактической работы в 2023 году необходимо организовать деятельность педагогического коллектива по следующим основным направлениям:

- реализация Плана мероприятий по участию МБОУ СОШ №2 во внедрении муниципальной модели организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся, в соответствии с Постановлением МКДНиЗП г. Ханты-Мансийска от 09.07.2020 года №56.

- реализация школьной Программы «Школа ответственного родительства» с целью правового просвещения родителей в вопросах воспитания обучающихся.
- реализация Плана школьных мероприятий в соответствии с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения РФ 15.06.2021 года;
- реализация в деятельности классного руководителя методических материалов платформы «Навигатор профилактики», в полной мере использовать функции Школьной службы примирения.

Основные задачи улучшения профилактической работы на 2023 год

- **Совершенствовать формы раннего выявления семей**, находящихся в социально опасном положении, профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних;
- **Продолжить внедрение системы наставничества** над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- **Продолжить межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики** с целью профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- **Усилить профилактическую работу по правовому всеобучу** среди учащихся и родителей с привлечением учителей, классных руководителей, работников полиции, медицинских работников.
- **Обеспечить внеурочную и каникулярную занятость учащихся** и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися через усиление роли Совета профилактики, органов школьного самоуправления.

Общие выводы по развитию системы воспитательной работы. Цели и задачи.

В целом в воспитательной системе **сохранены главные традиции школы**, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: классные часы «Разговоры о важном», праздничные концерты, выставки творческих работ, новогодний карнавал, «Праздник последнего звонка», Праздник «Прощая, начальная школа!», и др. В школе стали традиционными творческие фестивали, предметные декады, конкурсы творческих работ, предметные олимпиады и различные спортивные соревнования, позволяющие ребенку проявить свои способности. Ежегодно в плане работы каждого предметного МО, а также методического объединения классных руководителей отражается отдельное направление - работа с одаренными детьми, где обсуждаются вопросы методического сопровождения данной деятельности.

При переходе в дистанционный формат обучения (при карантинных мероприятиях) организация воспитательной работы организуется на опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, родителей и классных руководителей, а также специалистов, работающих в области воспитания с применением дистанционных технологий. В качестве активных ресурсов для взаимодействия была использована платформа Сферрум, социальная сеть VK, мессенджеры Viber, WhatsApp и др..

В дальнейшем, для более эффективного результата воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2 необходимо активизировать работу по наполнению традиционных форматов внеурочной деятельности новым актуальным содержанием, призванным формировать единство образовательного и воспитательного процесса, создавать условия для усвоения личностью российских традиционных духовных ценностей.

В 2023 году и на перспективу для улучшения воспитательного процесса в школе необходимо:

- Наполнить планы воспитательной работы новым актуальным содержанием, создавая условия для усвоения обучающимися российских традиционных духовных ценностей.

- Руководствоваться в работе утверждённой **Моделью воспитательной системы ХМАО-Югры**, ориентированной на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних и в рамках **школьной программы «Здоровье»**.
- **Скорректировать мероприятия Программы воспитания** в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Создание в 2023 году в школе необходимых условий для вхождения в **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"** и интегрирования в него РДШ и Юнармии, в т.ч. внесение изменения в структуру ученического самоуправления в МБОУ СОШ №2 в соответствии с требованиями и сроками, установленными региональным координатором РДДМ.
- Продолжить работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности, **выявлению талантов и ранней профориентации каждого ребёнка** в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»,
- Продолжить работу по развитию способных и одарённых детей, направленную на **улучшение показателей участия обучающихся в предметных олимпиадах** и предметных конкурсах.
- Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся**.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Организация образовательного процесса. Режим учебных занятий.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. МБОУ СОШ №2 работает в 5-дневном режиме учебного процесса и 1 развивающим днём для усиления внеурочной деятельности.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования **соответствует требованиям СанПиН** и составляются с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся возможностей, с учетом недельного графика умственной работоспособности обучающихся.

Режим учебных и внеурочных занятий, продолжительность обучения, количество учебных недель, каникул в МБОУ СОШ №2 определяется в соответствии с **Годовым календарным графиком учебного процесса**, который составляется на каждый учебный год.

Календарный учебный график в МБОУ СОШ № 2 обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенных Учебным планом.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися **учебного плана МБОУ СОШ №2**, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Распределение образовательной недельной нагрузки (5-дневная учебная неделя)

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)	
1-е классы	2-4 классы
21 ч.	23 ч.

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)						
5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
28	29	31	32	33	34	34

Распределение классов по сменам	
1 смена	1, 4, 5, 9, 10-11 классы и классы для обучающихся с ОВЗ
2 смена	2, 3, 6, 7, 8 классы

Расписание уроков и занятий в МБОУ СОШ №2 составляется в соответствии с требованиями СанПиН и отдельно для учебных и внеурочных занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площади и возможности учреждений дополнительного образования. Используются **различные формы организации**, отличные от урочной формы.

Организация, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9кл) и среднего общего образования (11кл) определяются в МБОУ СОШ №2 в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Организация образовательного процесса регламентируется также **Учебным планом МБОУ СОШ №2**

4.2. Анализ Учебного плана МБОУ СОШ №2

Организация образовательного процесса регламентируется также **Учебным планом МБОУ СОШ №2**, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Учебный план МБОУ СОШ №2 определяет три основных норматива учебного процесса: **продолжительность обучения** (общая и по каждому уровню); **годовая и недельная учебная нагрузка** обучающихся; **состав основных компонентов содержания образования** (образовательных областей, учебных курсов). Учебный план МБОУ СОШ №2 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ СОШ №2 обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а так же с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметные и элективные курсы, а также курсы предпрофильной подготовки, коррекционные и развивающие курсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный план МБОУ СОШ №2 является частью образовательных программ МБОУ СОШ №2 начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). МБОУ СОШ №2 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированные общеобразовательные программы с учётом ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рамках Учебного плана МБОУ СОШ №2 осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО;
- Основные общеобразовательные программы общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО.
- Адаптированные общеобразовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (по нозологиям).

Основные общеобразовательные программы реализуются за учебный год полностью (100%). Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счёт внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального, надомного обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

Учебный план МБОУ СОШ №2, реализующий образовательные программы начального, основного, среднего общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ №2 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана МБОУ СОШ №2 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №2. Время, отводимое на данную часть в Учебном плане МБОУ СОШ №2, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются **индивидуальные учебные планы**, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ обучающихся с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой и сопровождением специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Учебный план МБОУ СОШ №2 предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие **сроки освоения образовательных программ:**

- 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ НОО;
- 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ ООО;
- 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ СОО.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и индивидуальными особенностями предусматриваются дополнительные сроки обучения в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Заканчивается учебный год в соответствии с годовым календарным графиком и реализацией в полном объеме образовательных программ.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется и регулируется в рамках внутренней системы оценки качества образования и утверждается приказом директора школы (*Приложение: «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2»*).

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании учебного года в различных формах по всем учебным предметам Учебного плана и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №2.

В начале учебного года проводится входной (стартовый) контроль по учебным предметам, по итогам 1 полугодия текущего учебного года – административные контрольные работы (далее – АКР) по отдельным предметам.

В Учебном плане МБОУ СОШ №2 отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана ОО: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная/годовая нагрузка обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Организация, порядок, формы и сроки проведения **государственной итоговой аттестации** в 9,11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №2 определяются ежегодно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования».

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №2 содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются **адаптированными образовательными программами**, а для детей-инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.

Адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие учебные планы обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 разрабатываются на основании Примерных адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (*протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*) и размещённых в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru/>), а также "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и особенностей МБОУ СОШ №2, осуществляющей индивидуальное и надомное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в т.ч. обучающихся на дому.

Учебная нагрузка при индивидуальном обучении обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется в соответствии с рекомендациями ТППМК, врачебной комиссии и при участии родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ СОШ №2 обеспечивает получение общего образования для обучающихся в **очной, очно-заочной и заочной формах обучения**, а также по запросам потребителей образовательных услуг **в семейной форме обучения и в форме самообразования** с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2.

МБОУ СОШ №2 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Ежегодно в МБОУ СОШ №2 составляется **Календарный учебный график** на новый учебный год, включающий календарные периоды учебного года, образовательной деятельности, учебной нагрузки обучающихся, режим учебных и внеурочных занятий, а также периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Заканчивается учебный год в соответствии с реализацией в полном объеме образовательных программ.

Реализация Учебного плана МБОУ СОШ №2 обеспечивается **кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами** в соответствии с требованиями.

Учебный план МБОУ СОШ №2 размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска: 2school.ru

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ СОШ №2.

Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ханты-Мансийска – одна из старейших школ города. В 2021 году она отметила свой **80-летний юбилей**.

Мониторинг успешности выпускников МБОУ СОШ №2 находится в постоянном совершенствовании и развитии. Коллектив МБОУ СОШ №2 осуществляет поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками школы, работающими по выбранной профессии. После вручения аттестатов выпускникам, педагогический коллектив ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников во взрослом социуме, степени удовлетворенности выпускников, их родителей качеством их подготовки.

В связи с ежегодным увеличением в школе количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует обратить особое внимание на формирование у педагогов, обучающихся и их родителей навыков работы с детьми данной категории по обучению их первой профессии в рамках начального профессионального обучения, в т.ч. через **взаимодействие с муниципальным учреждением «Межшкольный учебный комбинат»**.

В целях определения уровня **удовлетворенности родителей качеством подготовки выпускников**, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что в среднем более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2.

По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отмечают почти 100% родителей обучающихся.

82% (было 75%) родителей выпускных классов считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

В МБОУ СОШ №2 **отрабатывается система профориентационной работы** по следующим направлениям:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом состояния здоровья.
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование умения анализировать свои возможности и способности.

В школе проводится организационная работа по профессиональной ориентации обучающихся не только выпускных классов. На классных часах, внеурочных занятиях, в информационных сетях, сайте школы постоянно предоставляется информация по профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с осо-

бенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители пользуются разработанными специалистами школы рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп. Проводятся классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия: «Введение в мир профессий», "Путь в профессию начинается в школе", «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и др. Ученики школы знакомятся с профессиями и на уроках и во внеурочной деятельности, в т.ч. во время экскурсий. В профориентационной работе в МБОУ СОШ №2 участвуют как учителя, так и специалисты. Педагоги-психологи, социальные педагоги проводят комплекс мероприятий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также проводят занятия, направленные на формирование готовности к труду и осуществляют помощь в выборе карьерного пути.

Статистические данные по итогам анкетирования показывают, что в 2022 году 40,9% выпускников 9 классов поступили в средние профессиональные и средние специальные заведения (в 2021 году было 45%) и 59,4% продолжили обучение в 10 классе. 39% выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения (Вузы) и 39% в средние специальные заведения, остальные были призваны в Российскую армию или трудоустроились. Из 39% выпускников 11 классов 35% поступили в те Вузы, которые планировали, что свидетельствует **об эффективности и результативности профориентационной работы в школе**, которая реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями. Нет обучающихся, которые после окончания основной или средней школы не учатся и не работают, что свидетельствует о достаточном уровне профориентационной работы в образовательной организации. Количество поступающих в Вузы, число обучающихся, которые продолжают обучение снизилось, а трудоустроенных выросло. Выпускники школы в основном предпочитают высшие и средние профессиональные учебные заведения социально-гуманитарного направления.

Показатели дальнейшего определения выпускников МБОУ СОШ №2 представлены в следующей таблице:

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество выпускников основного общего образования	78	82	57	75	69
Поступили в СУЗы	34	37/45%	16	28	27
Трудоустроены+НПО+Обучаются по другой форме	5	-	1	1 (семейное)	
Продолжили обучение в 10 классе	38	43	39	44	42
Выехали за пределы РФ	1	1	1	За пределы ХМАО - 2	2
Инвалиды, находящиеся дома (академический отпуск по состоянию здоровья)	-	1	-	-	-
Не продолжают обучение и не работают	-	-	-	-	-
Общее количество выпускников среднего общего образования	30	28	26	27	23
Поступили в ВУЗы	13	14/50%	9/35%	14/52%	9/39%
Поступили в ССУЗы	11	6	8	7	9/39%
Призваны на службу в РА	2	3	2	1	1
Трудоустроились	4	5	7	5	4
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
Не продолжают обучение и не работают	-	-	-	-	-

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ СОШ №2 постоянно проводится работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, в т.ч. руководителей МО, творческих и аналитических групп педагогов, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный и необходимый уровень обучения для детей с низкими учебными возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ, а также высокий уровень для одарённых и способных учащихся, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Комплектование педагогическими кадрами в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации, поэтому школа полностью укомплектована педагогическими работниками, администрация, при участии методического совета, проводит педагогически целесообразную их расстановку.

Количественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2

Состав кадров ОУ	2021 год	2022
Руководители 1,2 уровня	8	8
Всего педагогические специалисты (в том числе совместителей):	50	51
Всего специалистов (служащие)	9	9
Другие	35	37
ИТОГО	102	105
в т.ч. совместители	4	3

Состав кадров ОУ		
Год	2021 год	2022 год
Наличие в штате	102	105
Административных работников	8	8
Учителей (начальной школы, предметников)	37	39
Педагогов-психологов	3	3
Социальных педагогов	1	1
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2	2
Воспитатели ГПД	-	-
Другие должности	51	52

Уровень образования, квалификация педагогов

Уровень образования,	2021 год	2022 год
имеют образование	48	56
Высшее педагогическое или бакалавриат	39	47
<i>Среднее профессиональное (педагогическое)</i>	9	9
имеют квалификационные категории	23	21
<i>Высшую</i>	12	11
<i>Первую</i>	11	10

Курсовая подготовка педагогических работников

Одно из ключевых направлений методической работы МБОУ СОШ № 2 - повышение квалификации педагогов и специалистов школы. **Целью работы по повышению квалификации педагогических работников в МБОУ СОШ №2** является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей школы посредством организации взаимодействия с различными образовательными организациями, реализующими программы повышения и переподготовки работников образования по перспективным направлениям: методическое сопровождение введения ФГОС начального общего и основного общего образования, введения ФГОС ОВЗ, проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Основные задачи, которые решались в школе по организации курсовой переподготовки и повышения профессионального уровня педагогических работников:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы, планирующих работать по ФГОС ОО, ФГОС СОО. Это, в свою очередь, обеспечит компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
-
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретных тем по реализации ФГОС нового поколения для педагогических работников, прошедших курсовую подготовку ранее;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Курсовая подготовка осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- работа методических объединений педагогов школы;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам при посещении семинаров, вебинаров, видеосеминаров и пр;
- обеспечение работников консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам;
- участие педагогов в конкурсах различных уровней;
- дистанционное обучение педагогических работников.
- и др.

Курсовая подготовка педагогических кадров в МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с **перспективным планом курсовой подготовки и переподготовки** работников, который составляется на основе изучения затруднений педагогов. Методическая работа по повышению квалификации педагогов предполагает **выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого работника** на основе накопительной системы учета образовательных достижений. В образовательном пространстве города и округа используются различные формы и технологии повышения квалификации педагогов, которые успешно помогают учителю в школе реализовать индивидуальный образовательный маршрут. К таким формам можно отнести сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п. Так же межкурсовая методическая поддержка педагогов города, а соответственно и школы, осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др. Все перечисленные формы работы используют педагоги школы для повышения своего профессионального уровня. **Все педагогические работники в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации** по различным направлениям.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ СОШ №2

Годы	Кол-во педагогических работников в МБОУ СОШ №2	Кол-во человек, прошедших курсы	%
2018 год	52	51	96%
2019 год	52	48	92%
2020 год	48	44	92%
2021 год	44	27	61%
2022 год	45	40	88%
«Обновленные ФГОС 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»		20	44
«Информационная безопасность - ключевая компетенция цифровой экономики»		2	4
«Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»		4	9
«Профилактика аддиктивного поведения у подростков»		31	69
«Основы формирования функциональной грамотности: от стратегии к практике»		11	24
«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС»		4	9
«Методы и технологии профориентационной работы педагога-новатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»		2	4

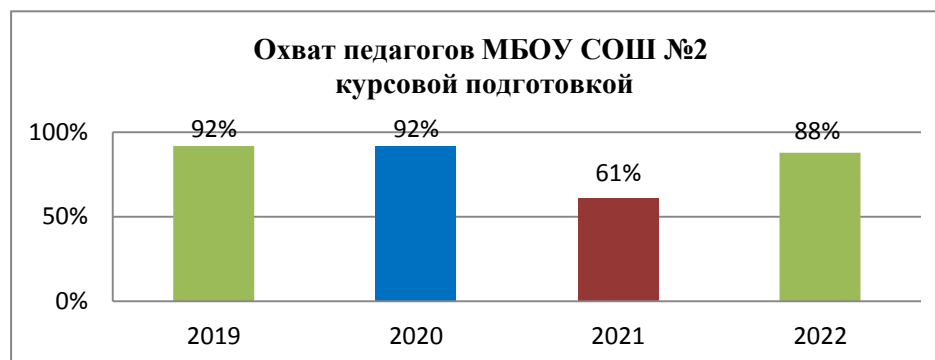
Прохождение курсовой подготовки педагогами по обучению детей с ОВЗ

Классы	Всего педагогов/из них прочуенных за 2019 год	Всего педагогов/из них прочуенных за 2021 год	Всего педагогов/из них прочуенных за 2022 год	Категория педагогов
1 – 4 классы (курсы по обучению детей с ОВЗ)	12/12	12/0	12/4	Учителя начальных классов
	7/7			Учителя предметники
5 – 11 классы (курсы по обучению детей с ОВЗ)	37/36	23/8	23/2	Учителя предметники, работающие в 5 – 11 классах
1-9 классы	49/48	10/2	10/1	Специалисты, работающие с детьми ОВЗ
Итого	98%	45/26%	45/15%	

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ СОШ №2

Количество педагогов	2019	2020	2021	2022
Имеющих квалификационную категорию (всего)	30 (55%)	26	32 (63%)	36 (80%)

<i>Высшую</i>	13 (24%)	14- 29%	14 (27%)	16(36%)
<i>Первую</i>	16 (30%)	12-25%	18(36%)	20 (44%)
<i>Соответствуют занимаемой должности</i>	26 (46%)	13- 27 %	10 (20 %)	3 (7%)
<i>Молодые педагоги</i>			9 (18%)	6 (13%)



Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшаются его профессиональные качества и способности. В соответствии с основной стратегией государства методической службой школы было определено несколько направлений повышения квалификации педагогов и специалистов школы, которые востребованы сейчас и будут востребованы в ближайшем будущем, в т.ч. по реализации ФГОС-2, ФГОС-3, обучение учащихся по направлениям развития функциональной грамотности, обучению детей с ОВЗ, информационная безопасность и др. Директор школы и все заместители директора имеют специальную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

По итогам исследования потребностей в курсовой подготовке констатируются следующие потребности:

- Высокая потребность в целевой курсовой подготовке учителей, руководителей методических объединений, заместителей директора по разработке рабочих программ учебных предметов в рамках ФГОС-3, в т.ч. с учётом реализации программы воспитания.
- Высокая потребность учителей начальной и основной школы в рассмотрении таких вопросов как: «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Индивидуальный проект обучающегося», «Планирование и оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС, в т.ч. ФГОС ОВЗ».
- Необходимость прохождения курсовой переподготовки по специальностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «тьютор».

Аттестация педагогических кадров МБОУ СОШ №2

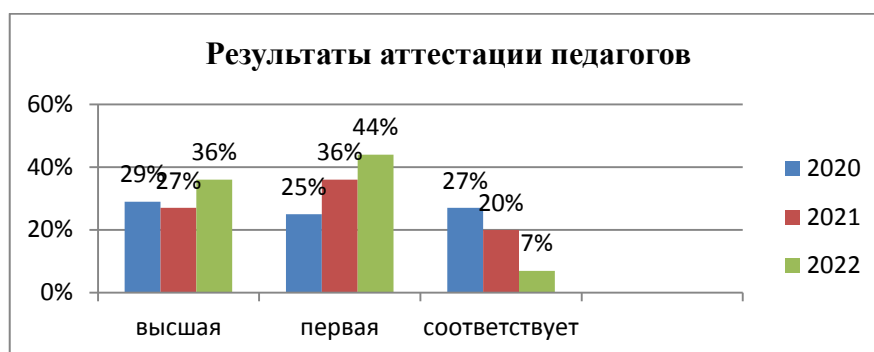
В МБОУ СОШ №2 дифференцированную оценку результатов педагогического труда педагоги получают по результатам прохождения аттестации на квалификационную категорию, которая планируется в школе на учебный год и на перспективу.

Всем аттестующимся педагогам в школе систематически оказывалась методическая помощь: проводятся семинары-практикумы по подготовке документов и выполнению аттестационного задания, индивидуальные консультации. Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. Информация об аттестации в течение года размещается на информационном стенде и сайте школы.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ СОШ №2

Количество педагогов	2019	2020	2021	2022
Имеющих квалификационную категорию (всего)	30 (55%)	26	32 (63%)	36 (80%)
<i>Высшую</i>	13 (24%)	14 (29%)	14 (27%)	16(36%)

Первую	16 (30%)	12 (25%)	18(36%)	20 (44%)
Соответствуют занимаемой должности	26 (46%)	13 (27 %)	10 (20 %)	3 (7%)
Молодые педагоги			9 (18%)	6 (13%)



Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая деятельность в МБОУ СОШ №2 осуществляется по следующим **направлениям**:

- Программно-методическое оснащение образовательного процесса;
- Консультативно-методическая деятельность;
- Аналитико-прогностическая деятельность;

Приоритетные направления методической работы в МБОУ СОШ №2:

1. Повышение уровня профессионализма учителей, активизация курсовой подготовки и переподготовки педагогов; Осуществление мониторинга повышения квалификации и профессиональной подготовки/переподготовки педагогических кадров;
- Информатизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, информационного обеспечения образовательного процесса, в т.ч. в период карантинных мероприятий и дистанционных форм обучения;
 - Развитие системы взаимодействия в рамках Программы воспитания обучающихся;
 - Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста педагогов;
 - Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условия методического поиска и творчества в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
 - Планирование и проведение серии практических методических занятий с педагогами по осуществлению системного подхода к самоанализу и планированию своей деятельности;
 - Продолжение практики проведения совместных заседаний МО учителей начальных классов/основной школы и предметных МО с целью преемственности методов обучения в рамках ФГОС ООО, СОО, в т.ч. индивидуальных и групповых занятий для педагогов МО по разработке и реализации адаптированных общеобразовательных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ.
 - Методическая помощь педагогам в рамках участия в региональном Проекте ажресной помощи ОО с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Поставленные задачи реализовывались через различные формы и методы вовлечения педагогов в методическую деятельность, в т.ч. через организацию качественного повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, школьные формы повышения квалификации, самообразовательную и исследовательскую деятельность педагогов.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и относительно эффективной. Подготовка к заседаниям методсовета, педагогическим советам, конкурсам, различным методическим мероприятиям проводилась по специальным планам, которые корректировались в течение года. Для повышения профессионального мастерства широко использовались в работе групповые и индивидуальные занятия с педагогами, различные формы организации наставничества, проведения конкурсов педагогического мастерства.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ГИА. Учителями внедрялись методики использования новых технологий на уроках: метапредметный урок, защита проектов, подготовка презентаций, участие в конкурсе портфолио и др. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ при организации методической работы с педкадрами.

Педагогический опыт совершенствуется, в т.ч в рамках МО. Это выступления педагогов на заседаниях МС, МО с информацией по проблемным темам МО, по итогам освоения новых педагогических технологий, реализация современных концепций преподавания предметных областей, внеурочная деятельность и т.д.

Одним из важных аспектов в методической работе в МБОУ СОШ №2 является изучение и анализ результатов итоговой аттестации выпускников и своевременное оказание методической поддержки педагогов по организации подготовки выпускников к ГИА. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методическая работа в МБОУ СОШ №2 строилась на основе годового плана работы школы и Программы развития МБОУ СОШ №2. При планировании методической работы школы методический совет, методические объединения стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации основных направлений программы развития школы. Для учителей школы стали традиционными **формы методической работы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, творческий отчет, творческие конкурсы, доклады, выступления, педагогические чтения, методические недели (месячники), предметные декады, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, предметные МО, микроисследование, методические консультации, административные совещания и др.

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса, улучшению учебно-воспитательного процесса в СШ №2, при активном участии членов методических объединений, творческих групп и непосредственной методической помощи членов школьного методсовета при подготовке материалов к заседаниям педсоветов, **в 2022 году** проведены следующие **методические советы, семинары и тематические педагогические советы**:

Методические советы:

1. Концепции предметных областей (обновление программ учебных предметов).
2. Повышение качества образования.
3. Программа самообразования и самосовершенствования учителя.
4. Психолого-педагогическое сопровождение адаптированных образовательных программ детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Методические семинары, конференции:

1. Проблемы дальнейшего развития МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта ШНОР .
2. Проблемы инклюзивного обучения детей с ОВЗ.
3. Школа равных возможностей. Предварительные итоги и перспектива развития.
4. Деятельность МО в рамках ВСОКО

Тематические педагогические советы

1. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.

2. Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала
3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества
4. Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, вносить дополнения и изменения в методическую работу с педагогами школы.

Организация и качество методической работы анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, в т.ч. с детьми с ОВЗ, применении современных методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, информационных технологий. Все методические мероприятия имели практико-ориентированную направленность.

Система работы с молодыми специалистами.

С целью создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, успешного вхождения в должность, в школе разработана система мероприятий, в т.ч. индивидуальных по профессиональному становлению **молодого учителя**, направленная на:

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

В 2022 году в МБОУ СОШ №2 работало 5 молодых специалистов, что составляет 9 % от педагогического состава. К участию в мероприятиях привлекались учителя, имеющие стаж работы до 5 лет. Всего участие в методических мероприятиях с молодыми учителями принимало 8 педагогов. С ними работают наставники, реализуется план «**Школы молодого учителя**», ежегодно проводится **Декада наставничества**, где молодые педагоги и их наставники проводят совместные уроки, участвуют в конкурсах мастерства, проводят деловые игры, учатся взаимодействовать с родителями, обучающимися на открытых мастер-классах, выпускают методические бюллетени, снимают фильмы о совместной работе, делятся опытом.

Молодые педагоги вовлекаются и в проведение ежегодного школьного Методического месячника профмастерства.

Через вовлечение в работу методических объединений и творческих групп молодые педагоги получают психологическую и методическую поддержку во время адаптации в профессии. Развитие их профессиональных компетенций, обеспечение личностного развития педагога всегда отражаются в планах работы МО. С молодыми педагогами организуется следующая работа:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение городских семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- посещение Школы молодого учителя;
- декада молодого учителя/классного руководителя.

Наибольшее затруднение у начинающих учителей вызывает организация и проведение уроков по ФГОС, в т.ч. составление технологической карты урока, развитие УУД обучающихся, а также общение с учащимися, родителями. В работе с молодыми педагогами применялись различные формы адаптации на рабочем месте, в т.ч. формы непосредственного взаимодействия наставника и педагога по конкретному вопросу (консультации, открытые уроки, семинары).

Организация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогов школы

В МБОУ СОШ №2 в соответствии с планом ежегодно определяются объекты и субъекты опыта для изучения, обобщения, самообобщения и распространения передового опыта.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. У каждого МО и педагога определены методические темы по самообразованию, по итогам которых педагоги защищают собственные проекты и карты педагогического опыта. Опыт учителей используется в работе методических объединений, при проведении педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Опыт педагогов МБОУ СОШ №2 публиковался в методических сборниках, интерпретировался на практических семинарах, транслировался на открытых мероприятиях, заносился в банк передового опыта школы.

Изучение и обобщение опыта работы педагогов в МБОУ СОШ №2 в 2022 году проводилось по следующему плану:

- *Изучение опыта:* Инклюзивное обучение детей с ОВЗ, Образовательные он-лайн платформы, технологии дистанционного обучения и др;
- *Обобщение опыта:*
Система патриотического воспитания в классном коллективе,
Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ,
- *Распространение опыта:*
Организация деятельности МО;
Опыт педагогов по реализации ФГОС ОВЗ;
Качественная подготовка педагога к аттестации.

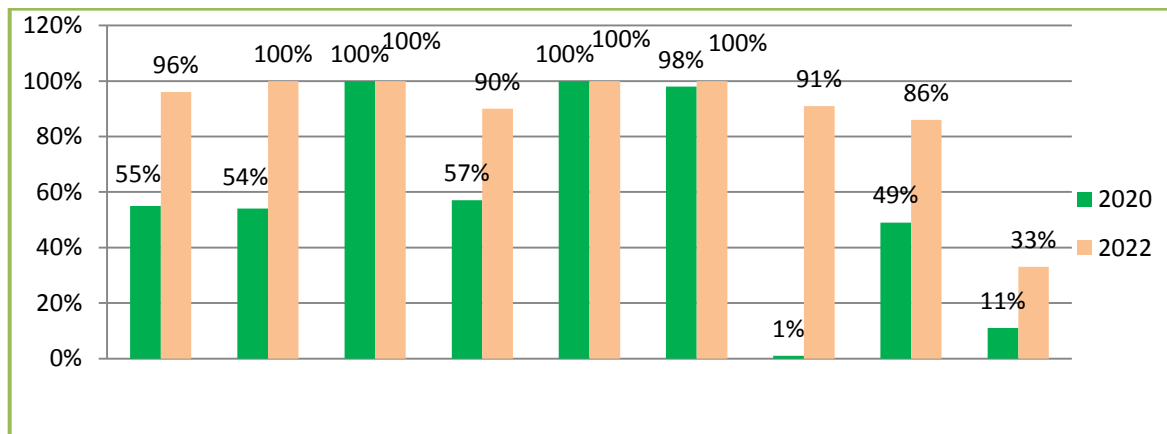
Анализ использования дистанционных инструментов педагогами и специалистами в 2021 г

Переход на дистанционный режим работы в 2020, 2021 годах показал, что работники школы к **2022 году** значительно улучшили навыки работы с применением образовательных интернет-платформ, овладели навыками работы на образовательных платформах «Учу.ру», «Я-класс». Требуется системная курсовая подготовка и обучение педагогов по развитию ИКТ-навыков в соответствии с изменившимися условиями и необходимостью всеобщей информационной среды, в т.ч. в применении образовательных онлайн-платформ и использования дистанционных технологий обучения школьников.

Анализ использования дистанционных инструментов педагогами и специалистами МБОУ СОШ №2 показывает, что учителя владеют навыками онлайн-обучения школьников, отдавая предпочтение таким дистанционным инструментам: социальные сети, образовательные платформы Zoom, Skype, «Я-Класс», «Учи.ру», а также «Российская электронная школа», «Онлайн школа №1», «ИнтернетУрок» и др.

По итогам выявления уровней учебной мотивации у обучающихся по опросам учителей, учащихся и родителей отмечается, что мотивация понизилась у достаточно большого количества опрошенных, однако неудовлетворённость процессом дистанционного обучения выразили больше родители, чем учителя и обучающиеся.

Анализ использования образовательных интернет-ресурсов педагогами в 2022 году (в сравнении с 2020 годом)



Школа приняла участие в Проекте 500+ (16+) адресной методической помощи для школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), а также в серии обучающих вебинаров для управленческих команд. В 2022 году было установлено взаимодействие со школой-партнёром ШНОР (МБОУ СОШ №1 г. Нижневартовска), а также с Гимназией №1 г. Ханты-Мансийска) в целях методического взаимодействия. В МБОУ СОШ №2 была проведена большая и результативная работа по составлению Карты рискового профиля школы, оценки факторов риска и выработаны мер для минимизации и устранения рисков неуспешности ОУ.

По итогам анализа совокупности результатов региональных оценочных процедур 2021, 2022 гг МБОУ СОШ №2 вошла в число 6-ти образовательных организаций ХМАО-Югры, в которых обеспечено существенное улучшение образовательных результатов.

Выводы по итогам анализа методической работы в МБОУ СОШ №2

Анализ методической работы с педагогическими кадрами показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Предоставляется **широкий спектр методической помощи** педагогам, родителям, обучающимся. Коллектив педагогов школы обладает большим **творческим потенциалом**, ежегодно растёт число учителей, получивших высшую или первую квалификационную категорию в результате прохождения аттестации. Сохраняется **положительная мотивация педагогов** на повышение педагогического мастерства. **Внедрение информационных технологий** во все сферы образовательного процесса позволил организовать методическую работу в соответствии с требованиями времени, Разработанная и реализованная **Программа развития** школы по организации обучения детей с ОВЗ позволила **успешно организовать обучение педагогов** современным технологиям по работе с обучающимися с ОВЗ. Активно изучается и распространялся передовой опыт педагогов МБОУ СОШ №2 через **опубликование опыта в школьных методических сборниках** через школьный информационно-издательский центр. Активная и целенаправленная методическая работа по актуальным темам развития образования заслужила высокую оценку по итогам региональных и всероссийских конкурсов. За последние 3 года МБОУ СОШ №2 добилась значительных результатов: МБОУ СОШ №2 - победитель Всероссийского конкурса "Здоровьесберегающие технологии в образовании", школа награждена **Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов за заслуги в педагогической и общественной деятельности»** и **Дипломом 1 степени за школьный проект «Обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»**. В 2021 году МБОУ СОШ №2 стала победителем Всероссийского конкурса ОУ «Лига-лидеров-2021» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

В результате анализа методических затруднений педагогов выявлены основные проблемы, над которыми предстоит работать в следующем году и на перспективу:

- Затруднения учителей при **формировании у учащихся функциональной грамотности**, реализации учебных программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Отсутствие **повышения качественной успеваемости**, недостаточные знания и умения у педагогов по организации работы с «резервом качества», способными обучающимися;

- Недостаточное владение педагогами приёмами и методами **аналитической деятельности, самодиагностики результатов;**
- Недостаточное владение методами **подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА);**
- Не все педагоги правильно умеют **составлять технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС;**
- Педагоги затрудняются в подготовке **самоанализа результатов работы при прохождении аттестации.**
- Отсутствие **системы в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.**
- Школа педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя;**

Задачи по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогов:

- Спланировать серию практических методических занятий с педагогами по осуществлению системного подхода к самоанализу и планированию своей деятельности;
- Продолжить практику проведения совместных заседаний МО учителей начальных классов и предметных МО с целью преемственности методов обучения в рамках ФГОС, в т.ч. индивидуальных и групповых занятий для педагогов МО по разработке и реализации адаптированных общеобразовательных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ.
- Продолжить участие МБОУ СОШ №2 в региональном Проекте 16+ адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.
- Осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных методических мероприятий;

Задачи методической работы на учебный год и на перспективу:

- Обеспечение качественного методического сопровождения начала **реализации обновлённых ФГОС** начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- Создание эффективных механизмов **повышения мотивации педагогов** и **значительного повышения их профессионального уровня** через подготовку и проведение практических занятий, обучающих семинаров, индивидуальных консультаций, в т.ч. в рамках наставничества;
- Участие руководителей и членов методических объединений в **совместной работе с городскими педагогическими сообществами** по вопросам повышения квалификации педагогических кадров, реализации муниципальных образовательных проектов;
- Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности, в т.ч. через разработку новых критериев определения стимулирующих выплат педагогам по результатам деятельности;
- Организовать с учителями практические занятия, в т.ч. индивидуальные, через работу педагогов-наставников по методике самоанализа результатов работы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и с целью повышения уровня аналитической компетенции учителя;
- Обеспечить существенное улучшение образовательных результатов по результатам участия в Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект 500+) через вовлечение педагогов в активную деятельность по повышению их

методического уровня по организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в школе обеспечена учебниками и учебно-методическими комплексами (УМК) для реализации основных образовательных программ.

В МБОУ СОШ №2 осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий и их постоянного обновления в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ СОШ №2.

Реализуется перспективный План обеспечения специальными учебниками, учебными пособиями, в т.ч. электронными, методической литературой и учебно-информационной литературой обучающихся с ОВЗ и педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Образовательные программы МБОУ СОШ №2 соответствовали заявленным целям, государственным образовательным стандартам.

Все программы имели дидактическое сопровождение: обучающие и контролирующие материалы, методические и наглядные пособия.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Учебно-методические комплексы, используемые в МБОУ СОШ №2, имели контролирующие материалы, соответствующие требованиям ФГОС и содержанию программ предметов части Учебного плана, в т.ч. части его, формируемой участниками образовательных отношений. Разработаны модифицированные учебные программы по предпрофильным курсам и профильным элективным курсам.

В совместной работе школьного методического совета, методических объединений учителей – предметников, школьной библиотеки и школьного информационного центра, с учетом требований основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ составляется заказ на учебники и учебную литературу на новый учебный год. МБОУ СОШ №2 ежегодно обеспечивается учебной литературой на 100%.

Оснащение ресурсами, которые наиболее полно соответствовали бы образовательным целям в МБОУ СОШ №2, осуществляется также по необходимости перераспределением финансовых средств учреждения для выделения дополнительного финансирования для приобретения не только учебно-методической литературы, но и информационных и методических изданий.

Все учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников. Обучающиеся **обеспечены учениками по всем учебным предметам**, курсам, дисциплинам на 100%. Учебники соответствуют структуре классов школы, уровню подготовки обучающихся. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ обеспечена в МБОУ СОШ №2 современной информационно-образовательной средой. **Информационно-образовательная среда** школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. МБОУ СОШ №2 подключена к высокоскоростной сети Интернет. С помощью программных средств осуществляется защита персональных данных при подключении к защищенному сегменту системы электронного взаимодействия орга-

нов государственной власти и местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также при взаимодействии с порталом государственных услуг. Учебные кабинеты оснащены необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием, расходными материалами.

Образовательные программы технологичны: используются инновационные, развивающие, научно-обоснованные технологии, в т.ч. для обучения детей с ОВЗ. В школе внедряются информационные и мультимедийные технологии. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационных технологий, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. Введение в школе электронного журнала способствовало развитию информационно-коммуникативных навыков педагогов. Деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечивает качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

Библиотечное - информационное обслуживание в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными и воспитательными планами школы, программами, планом работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека МБОУ СОШ №2 - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении важнейшей задачи – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. В МБОУ СОШ №2 библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Кроме учебных изданий пользователи школьной библиотеки имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 10 дней. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 4789 экземпляров изданий словарей, справочников и энциклопедий. Художественная литература (10347 экз.) представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Вниманию читателей предоставлена выставка «Новинки».

Возрос интерес к истории и настоящему своего края, поэтому в библиотеке действует постоянные тематические книжные выставки «Писатели Югры», «В гармонии с природой», «Их именами город славен» и др. Заметно, что интересуются не только для учебы, но из интереса к истории города и округа.

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с библиотеками МБУ «Городская централизованная библиотечная система» г. Ханты-Мансийска и БУ ХМАО «Государственная библиотека Югры». Предметом настоящего сотрудничества является взаимовыгодное взаимодействие между Сторонами, которое выражается в предоставлении информационно-библиографических услуг, обеспечения информационной поддержки МБОУ СОШ №2, а также проведение совместных мероприятий, направленных на воспитание потребности в чтении, приобщения детей и родителей (законных представителей) к чтению, расширение их кругозора, также мероприятий, способствующих качественному образованию и воспитанию детей школьного возраста имеющих особенности развития, с последующей интеграцией их в общество, а также для сопровождения и поддержки членов семей, повышения компетентности родителей (законных представителей), основам формирования у детей побуждения к активной жизни в социуме, создания благоприятной психологической атмосферы в семье.

В целях формирования единого информационного пространства в области истории, географии, теории и практики российской государственности и русского языка как государственного языка Российской Федерации заключено соглашение о сотрудничестве между МБОУ СОШ №2 и Президентской библиотекой по организации предоставления доступа пользователей к фондам Президентской библиотеки. Школьная библиотека является удаленным электронным читальным залом (УЭЧЗ) Президентской библиотеки. Учителя и учащиеся старших классов являются пользователями данной библиотеки. По материалам Президентской библиотеки в читальном зале школьной библиотеки проходят просмотры тематических вебинаров в режиме закрытой трансляции.

Учителя - предметники используют материалы Президентской библиотеки для подготовки к урокам.

С целью внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», предусмотренного национальным проектом «Образование» в библиотеке установлены ноутбуки с выходом в сеть Интернет и с доступом к образовательным ресурсам и платформам:

- Образовательный ресурс "Якласс" ;
- Мобильное электронное образование;
- Образовательный портал Учи.ру;
- Моя школа в Onlain;
- Образовательная платформа ЛЕКТА;
- Образовательный портал СДАМ ГИА, РЕШУ ЕГЭ;
- Образовательная среда ОБРАЗОВАРИУМ;
- Медиаресурсы ИП Просвещение;
- Российская электронная школа;
- ОП ЭОР: Открытая школа 2035;
- Образовательная платформа ЯНДЕКС:УЧЕБНИК

Весь учебный фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы ИАС «Аверс: Библиотека», все отчеты о наличии учебной литературы формируются через данную базу.

Формирование и использование библиотечного фонда

Вся учебная литература поступает централизованно через Центр развития образования Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска. Также обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно за счет субвенций (учебные расходы на реализацию основных общеобразовательных программ).

Книжный фонд библиотеки в 2022 году увеличился на 2027 экземпляров (из них 905 экземпляров учебников и 1122 экз. учебно-методических пособий для учителей и обучающихся):

- Из ЦРО Департамента образования г. Ханты-Мансийска была осуществлена поставка на **464 экз.** учебно-методических пособий (из них **362 экз.** по внеурочной деятельности (по курсу развития добровольческого движения «Дорогою добра» для 5-9 классов, по Кибербезопасности (5-9 кл.) и по курсу «Профессиональный навигатор» (9 кл.), **4 к-та** мультимедийных учебно-методических комплексов «Герои Отечества XX века», **90 экз.** учебных пособий по английскому языку («Yugra Stars» 2022) для учащихся 7-9 классов и **8 экз.** учебно-методических пособий .
- За счет субвенций фонд школьной библиотеки пополнился на **1563 экз.** учебников, учебно-методических пособий и прописей на сумму **628 616 руб. 15 коп.** (Шестьсот двадцать восемь тысяч шестьсот шестнадцать рублей 15 коп.):
 - Договор с АО «Издательство «Просвещение» на сумму 454 146 руб. (Четыреста пятьдесят четыре тысячи сто сорок шесть руб.) 55 коп. в кол-ве 1154 экз.(из них 841 экз. (606 к-т.) учебников для обучающихся 2,3,4,7,8,9,10,11 классов и 313 экз. (87 к-т) прописей для обучающихся 1-х классов.
 - Договор с АО «Издательство «Просвещение» на сумму 33 369,60 руб. (Тридцать три тысячи триста шестьдесят девять руб.) 60 коп. в кол-ве 64 экз. (32 к-т.) учебников обучающихся 4 классов.
 - ООО Издательский дом «Истоки» на сумму 141 100 руб. (Сто сорок одна тысяча сто рублей 00 коп.) в кол-ве 345 экз. (из них 332 экз. учебных пособий для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и 13 экз. учебно-методических пособий для учителей по предмету «Истоки»).

В **2022 году** было произведено списание учебного фонда и утилизировано учебников в количестве **3080 экз.** (из них **3005 экз.** учебников и **75 экз.** художественной литературы).

**Количество экземпляров документов
из общего количества единиц хранения библиотечного фонда**

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество экземпляров на 1 учащегося	45,5	47,2	48,0	47,5

Формирование и использование библиотечного фонда по состоянию 01.01.2023 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит на учёте экземпляров на 01.01.2023 год
Объем фондов библиотеки всего	2027	3080	34996
Из них:	905	3005	14670
• учебники			
• учебные пособия	1122	0	5613
• художественная литература	0	75	10048
• справочный материал	0	0	4665
Из объема фонда:			
печатные издания	2027	3080	34741
электронные документы	0	0	255

В МБОУ СОШ №2 осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий и их постоянного обновления в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ СОШ №2. На 2022-2023 учебный год обучающиеся **обеспечены учениками по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам на 100%**.

Обучающихся с ОВЗ и педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, полностью обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями, в т.ч. электронными, методической и учебно-информационной литературой.

В соответствии с приказом Министерство просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с 12 ноября 2022 года начинает действовать новый федеральный перечень учебников (ФПУ). В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, которые допущены к использованию в школах, остался один учебник по предмету. Вместе с тем в список добавили издания по родным языкам и учебники для детей с ОВЗ. Кроме того, определили предельный срок использования тех учебников, по которым учителя работали до утверждения нового перечня и которые из него теперь исключили. Сроки установили в зависимости от того, в какой из федеральных перечней учебник был ранее включен. До 01.01.2023 года заведующей библиотекой была предоставлена информация на МО учителей о новом ФПУ и сроках использования учебников УМК, также составлен перспективный перечень учебников, которые необходимо приобрести до сентября 2023 года.

Обеспечение сохранности книжного фонда

Обеспечение сохранности фонда – единый и непрерывный процесс, начинающийся с момента поступления документов в библиотеку и продолжающийся на протяжении всего периода хранения и использования. Соблюдается температурно-влажностный и световой режим. Санитарно-гигиенический режим – в норме. Ведущим направлением в санитарной защите фонда являются

профилактические мероприятия. Библиотекарем с обучающимися своевременно проводится мелкий ремонт учебно-методической литературы и других книг. Ежегодно проходит списание книг и учебников по причине ветхости. В библиотеке проводятся библиотечные уроки, где начинающих читателей знакомят с правилами библиотеки и бережным отношением к книге.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Основные показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Книжный фонд	33406	34814	35437	36049	34996
Фонд учебников	14265	16225	16336	16770	14670
Обеспеченность учебниками в %	100	100	100	100	100
Количество учащихся в школе	764	755	750	748	736
Выдано учебников	10324	10689	10759	10816	11914
Книгообеспеченность (на 1 уч-ся)	18	21	21	21	20
Всего читателей	756	829	798	787	773
Всего читающих учащихся	680	712	709	712	723
Процент охвата чтением	89%	94%	94%	95%	98%
Количество посещений	9570	9909	9112	9657	8477
Выдача документов (всего экз.)	8226	7702	7085	6296	4905
Сумма, затраченная на приобретение книг за счет субвенций	507 448,29	1 122 095,56	519 176,92	528 277,45	628 616,15
Число посадочных мест для пользователей	25	25	25	25	25
В том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет	3	3	3	6	6
Наличие в библиотеке принтера	1	1	1	1	1
Наличие в библиотеке сканера	1	1	1	1	1
Наличие в библиотеке ксерокса	1	1	1	1	1
Наличие мультимедийного оборудования	1	1	1	1	1
Наличие автоматизированной программы учета в библиотеке АБЕРС:библиотека					
Электронный ресурс: Объем собственных баз данных	6528	13580	16150	16620	628 616, 15

Выводы по результатам анализа качества библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ №2:

1. Осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий и их постоянного обновления в целях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ СОШ №2.
2. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьной библиотеки возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

4. Требуется полное обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями, в т.ч. электронными, методической литературой и учебно-информационной литературой обучающихся с ОВЗ и педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

С целью улучшения состояния библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2 необходимо:

- ✓ расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- ✓ предоставить доступ к базе данных «Учебники» электронного каталога школьной библиотеки посредством сайта школы;
- ✓ продолжить работу по созданию электронного каталога в программе Аверс:библиотека с привлечением учащихся в рамках проекта «Школьная библиотека»;
- ✓ продолжить работу над усовершенствованием страницы школьной библиотеки на сайте школы;
- ✓ разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ СОШ №2.

8.1. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №2 позволяет создать условия для реализации и усвоения в полном объёме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Материально-техническая база учебных кабинетов и вспомогательных помещений:

В МБОУ СОШ №2 **открыто 20 учебных кабинетов**: кабинеты начальных классов (8 кабинетов, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ-3), учебные кабинеты для обучающихся 5-11 классов (12 кабинетов), в т.ч. кабинеты технологии (2), кабинет музыки, кабинет ОБЖ, спортивный зал. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафами для хранения наглядных пособий, демонстрационного оборудования, лабораторного оборудования. Во всех учебных кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Во всех кабинетах имеются аптечки для оказания первой помощи. Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, монитор) с МФУ, документ-камерой. На компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение. Все АРМ учителя имеют выходы в интернет., на всех АРМ учителя подключен электронный журнал.

В школе оборудованы кабинеты специалистов (логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога). Кабинеты оснащены специализированными комплексами с программным обеспечением, специальным оборудованием, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Комплекс для **проведения занятий с детьми ОВЗ и инвалидами** включает следующий набор помещений:

- Медицинский и процедурный кабинеты расположены на первом этаже: медицинский (13,2 кв. м) и процедурный (9,9 кв. м.).
- Сенсорная комната с компьютерным кабинетом. (33,6 кв.м)
- Кабинет дефектолога. (8,2 кв.м.)
- Кабинет психолога. (13,7 кв.м)
- Кабинет логопеда. (13,4 кв.м)
- Кабинет индивидуального обучения (33,2 кв.м)

МБОУ СОШ №2 имеет достаточное количество технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, в т.ч. компьютеры, ноутбуки, мобильные классы, интерактивное оборудование, музыкальное и спортивное оборудование, фото и видеоаппаратуру, комплекты оборудования для дистанционного обучения, специализированный программно-технические комплексы для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. МБОУ СОШ №2 подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт, электронную почту и телефонную связь.

В приспособленных помещениях расположены теннисный зал, комната школьного хоккейного клуба. Оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, оснащённый демонстрационной, компьютерной и музыкальной аппаратурой, медицинский кабинет, процедурный медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями.

В МБОУ СОШ №2 оборудована в соответствии с СанПиН школьная столовая, которая имеет обеденный зал на 160 мест, цех приготовления пищи, моечный цех, мясной цех, овощной цех, подсобные и складские помещения.

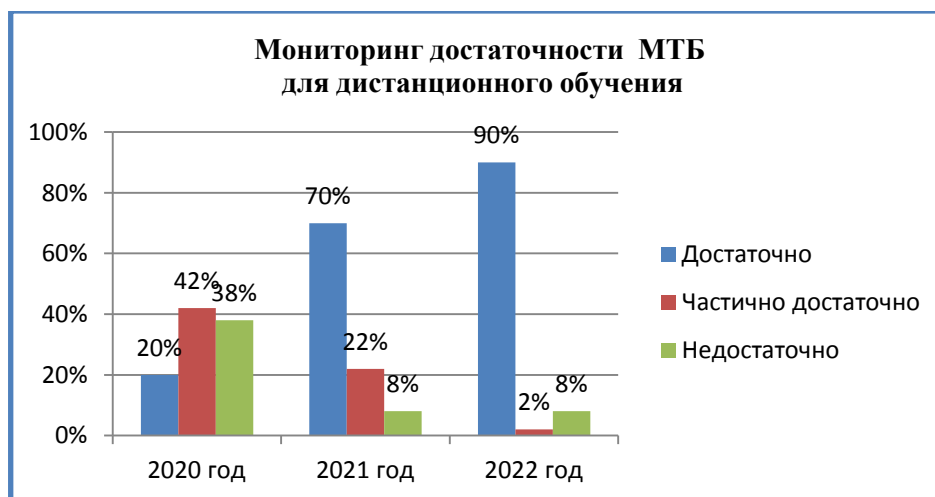
Оборудован школьный музей боевой и трудовой славы.

Ежегодно планируется и констатируется улучшение оснащённости некоторых классных комнат и учебных кабинетов, обеспечения новой мебелью учебно-вспомогательных кабинетов, качества специального оборудования для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, школьного информационно-издательского центра новой аудио- и видеотехникой, множительной аппаратурой. Решается вопрос о капитальном ремонте систем отопления и водоснабжения, реконструкции хозяйственного блока.

Планируется продолжить участие МБОУ СОШ № 2 в муниципальной программе «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске».

Школа в течение двух лет работает в режиме повышенной готовности и экстренного реагирования в период распространения коронавирусной инфекции Covid-19 и переходе школы на дистанционные формы работы. Значительно выросла потребность в использовании цифровых технологий в обучении, выросли нагрузки по составлению, оформлению и статистической обработке документов учителя в дистанционном формате. В связи с этим потребовалось значительное увеличение материально-технических средств для использования цифровых технологий.

В 2020, 2021гг, при организации карантинных мероприятий в связи с заболеваемостью Covid-19, был проведён анализ достаточности МБТ школы для работы в дистанционном режиме, в т.ч. опрос участников образовательных отношений по достаточности средств обучения. По итогам оценки достаточности материально-технических средств для использования цифровых технологий в 2021, 2022 годах осуществлено значительное улучшение технического оснащения школы, приобретено новое оборудование.



Администрацией школы составлен план улучшения МБТ для организации дистанционного обучения на 2023 год и подготовлен перспективный план развития цифровой среды по улучшению оснащённости школы до 2025 года, в соответствии с планом капитального ремонта здания школы в 2024 году.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует **санитарным и противопожарным нормам**, нормам охраны труда сотрудников, нормам безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с требованиями пожарной и комплексной безопасности в МБОУ СОШ №2 установлено следующее оборудование:

- Ограждение территории по периметру. Освещение территории.
- Физическая охрана. Частное охранное предприятие «Легион».
- Въезд на территорию по дороге с твердым покрытием.
- Система видеонаблюдения. Мониторы. Видеорегистраторы.
- Наружные камеры. Внутренние камеры Пожарная сигнализация. Дублирующая пожарная сигнализация.
- Система оповещения. Система контроля доступа.
- Тревожная кнопка с прямым выходом на дежурную часть
- Доступность для маломобильных групп и **обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:**
 - * Пандус. Пандусы мобильные трехсекционные.
 - * Кнопка доступа в здание школы для обучающихся, педагогов и сотрудников.
 - * Желтые ограничители на ступенях и при входе в здание.
 - * Желтые круги на стеклянных дверях
 - * Оборудование для усиления звука «Пульсар».
 - * и др.

В 2022 году на входе в школу установлена система доступа в здание для обучающихся, педагогов и сотрудников при помощи **специальной кнопки вызова с чипом кодирования**.

Территория МБОУ СОШ №2 составляет 12,5 тыс. кв.м. Имеется ограждение по всему периметру здания, все калитки и ворота главного входа закрываются на замки, имеется въезд на территорию через шлагбаум и регулируется через видеокамеру и кнопку вызова охраны.

Вся территория и здания просматриваются камерами наружной и внутренней системы видеонаблюдения. Пожарная сигнализация, связана с системой оповещения и дублирующей пожарной сигнализацией, сигнал тревоги (тревожная кнопка) имеет прямой выход на дежурную часть. Вход в здание осуществляется через систему контроля доступа (турникеты) и стационарные металлодетекторы. Для маломобильного населения и детей ОВЗ оборудован пандус со стороны главного входа. На входе установлена кнопка вызова персонала или охраны для оказания помощи инвалидам. Территория школы по периметру ограждения освещается светильниками наружного освещения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Ежегодно приобретается новое учебное, информационное, техническое оборудование. **В 2022 году приобретено оборудования на сумму в 1,2 раза превышающую сумму прошлого года.**

В настоящее время на территории школы имеется 4 зоны: Физкультурно-спортивная зона, Учебно-патриотическая зона, Дендрологическая площадка с метеорологической площадкой, Хозяйственная зона.

В соответствии с требованиями пожарной и комплексной безопасности в МБОУ СОШ №2 установлено необходимое оборудование.

В 2022 году решён вопрос о капитальном ремонте здания школы, подготовлена сметно-проектная документация. Капитальный ремонт будет проведён в 2024 году, запланировано на перспективу также строительство дополнительного учебного корпуса.

8.2. Финансово-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СОШ №2 определяется перспективами развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийска, периодами годов, стратегией деятельности на рынке образовательных услуг и технологий, способами и ресурсами достижения целей.

МБОУ СОШ №2 осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, в соответствии с заданиями Учредителя.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

МБОУ СОШ №2 вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

МБОУ СОШ №2 вправе заниматься иной приносящей доход деятельностью, не запрещенной действующим законодательством, соответствующей уставным целям и необходимой для их достижения, привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов.

МБОУ СОШ №2 предполагается заложить основу (кадровую, нормативно-правовую, организационную) для развития иных видов деятельности.

МБОУ СОШ №2 подготовила необходимую документацию для осуществления платных образовательных услуг, однако в 2021 году осуществить это помешали мероприятия, связанные с переходом школы в режим онлайн-занятий в период распространения коронавирусной инфекции в 2020 году. Предполагается, что в 2024 году, после подготовки дополнительных помещений, будут осуществляться следующие платные образовательные программы:

- школа раннего развития,
- деятельность по организации работы групп по уходу, присмотру и подготовке домашних заданий обучающихся во внеучебное время,
- деятельность по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время,
- физкультурно-оздоровительная деятельность для обучающихся, педагогов,
- другие виды образовательной деятельности (вносятся в виде изменения и дополнения в Положение о платных образовательных услугах в МБОУ СОШ №2).

Финансовое обеспечение МБОУ СОШ № 2 за 2022 календарный год:

п/п	Наименование бюджета (программы)	Наименование расходов	Сумма (рублей)
	Муниципальный бюджет (Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений) В рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» Муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-	Услуги связи, интернет (телефонная связь, СМС – информирование)	62 841,34
		Коммунальные услуги (тепло-снабжение, энергоснабжение, водопотребление и водоотведение)	4 449 192,76
		Работы по содержанию имущества (дератизация, дезинфекция, работы по установке и наладке системы контроля и управления доступом (СКУД) в МБОУ СОШ № 2, услуг по техническому обслуживанию системы дублирования сигнала	276 246,03

Мансийске» 10 584 868,12 рублей	ОПС, услуг по производственному контролю)	
	Прочие работы услуги Физическая охрана, медицинские услуги(проведение медосмотров), программное обеспечение, производственный контроль, гигиеническое обучение	2 061 236,80
	Оплата налогов на имущество	3 014 589,00
	Оплата земельного налога	284 643,00
	Увеличение стоимости материальных запасов (обеспечение продуктами питания учащихся начальных классов за счет местного бюджета)	36 447,19
	Увеличение стоимости материальных запасов (организация питания лагерей с дневным пребыванием)	399 672,00
	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования (общее образование) 126 390 014,02 рублей	Заработная плата
	Начисление на заработную плату	25 115 971,22
	Услуги связи - интернет	14 132,00
	Прочие работы и услуг повышение квалификации педагогов	132 160,00
	Социальные выплаты (Больничный лист за счет работодателя)	447 765,32
	Увеличение стоимости основных средств	1 029 866,89
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) Спортивный инвентарь Комплектующие к оргтехнике Канцелярские товары Демонстрационные и расходные материалы для кабинета ОБЖ Моющие и чистящие средства Офисная бумага	385 953,79
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (Бланки строгой отчетности (аттестаты), дипломы, грамоты)	10 502,56
	Пособия по социальной помощи	1 536 745,00

		<p>населению в натуральной форме (Компенсационные выплаты по питанию детям с ОВЗ обучающимся на дому, компенсация за 2-х разовое питание обучающихся относящихся к льготной категории в период режима повышенной готовности.</p>	
		<p>Увеличение стоимости продуктов питания: льготной категории учащихся, организация питания лагерей с дневным пребыванием, обеспечение продуктами питания учащихся начальных классов за счет бюджета субъекта РФ</p>	<p>6 967 032,02</p> <p>599 508,00</p> <p>834 769,20</p>
	<p>Муниципальная программа "Развитие образования в городе Ханты-Мансийске" Подпрограмма "Общее образование. Дополнительное образование детей" Основное мероприятие "Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории города Ханты-Мансийска" Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений СОШ (выплаты соц.характера) 2 172 364,71 рублей</p>	<p>Выплаты социального характера</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оплата стоимости проезда к месту отпуска и обратно работникам и членам семьи -Компенсация приглашенным специалистам затрат на проживание (аренда жилья) -Компенсация расходов на медицинские услуги (мед. осмотр) -Компенсация расходов по Соглашению, выплаты пособия при увольнении в связи с уходом на пенсию по старости -Единовременное вознаграждение работникам в связи с юбилейной датой со дня рождения 50 лет, 55 лет, 60 лет и каждые последующие 5 лет, проработавшим в городе Ханты-Мансийске не менее 15лет -Единовременное вознаграждение неработающим юбилярам, которым исполняется 50,55,60,65,70,75,80 и каждые последующие 5 лет, отработавшим в городе Ханты-Мансийске не менее 15 лет и уволившимся из учреждений подведомственных Департаменту образования в связи с выходом на пенсию -Материальная помощь в случае смерти близких родственников -Компенсация расходов по Соглашению, (стоматологические услуги) 	<p>2 172 364,71</p>

		-Компенсация расходов на санаторно-курортное лечение	
Иные межбюджетные трансферты (Федеральный бюджет) 4 897 535,21 рублей	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам		3 706 451,08
	Начисление на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам		1 118 164,13
	Ежемесячное денежное вознаграждение советнику		56 006,10
	Начисление на ежемесячное денежное вознаграждение советнику		16 913,90
Иные межбюджетные трансферты (Бюджет субъекта РФ) 114 040,00 рублей	Ежемесячное денежное вознаграждение советнику		87 588,30
	Начисление на ежемесячное денежное вознаграждение советнику		26 451,70
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности 3 875 730,00 рублей	Услуги связи		20 000,00
	Работы, услуги по содержанию имущества (За оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования пищеблока)		122 490,00
	Прочие работы услуги Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, комиссия за услуги эквайринга, оказание услуг по проведению лабораторных анализов, услуги по проведению периодических медицинских осмотров работников, Индивидуальная настройка и консультация по 1С:Предприятие		425 396,21
	Увеличение стоимости основных средств (Поставка товара (приборов и оборудования для мед кааб., поставка оборудования, поставка флагштока и флага.		926 716,00
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) Медицинских товаров, продукты питания		2 289 720,68

Проблемы в организации материально-технического обеспечения и финансово-экономической деятельности:

- Ежегодно наблюдается **недостаточность бюджетного финансирования** на содержание учреждения;

- **Требуется** реконструкция хозяйственного блока под учебные нужды учреждения.
- Необходимо разработать и начать **реализовывать дополнительные платные образовательные и развивающие программы** для привлечения внебюджетных средств.
- Необходимо своевременно и чётко перераспределять финансовые ресурсы, осуществлять **перспективное планирование** использования существующих ресурсов.
- Требуется разработка **переоснащение современным оборудованием информационно-цифровой среды** МБОУ СОШ №2.
- Для **открытия специализированных классов** (программы «Здоровый класс», Казачий класс (в 2023 году клуб «Юный казак) необходимо дополнительное финансирование во взаимодействии с Департаментом образования г. Ханты-Мансийска.

9. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МБОУ СОШ №2

МБОУ СОШ №2 проводит целенаправленную работу по **реализации системного подхода к управлению качеством образования**, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования в МБОУ СОШ №2.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, структурные подразделения, в т.ч. методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, группы, комиссии и др.).

Объектами ВСОКО в МБОУ СОШ №2 являются:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 2;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации обучающихся;
- состояние физического здоровья обучающихся, воспитанности и развитости;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Предметом оценки в МБОУ СОШ №2 являются:

- качество образовательных результатов
- качество результатов обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- качество условий образовательного процесса ;
- эффективность управления образовательным процессом.

Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, руководители структурных подразделений школы на основании параметров и измерителей, разработанных в школе.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР, заведующая отделом кадров, заведующая библиотекой при содействии заместителя директора по общим вопросам по параметрам и измерителям, разработанных в школе.

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;

- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится в МБОУ СОШ №2 на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки плана улучшения качества условий.

Оценка предметных результатов реализации ООП проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- ВПР, РДР;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ).
- др. формы

КИМ для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на основе материалов КИМ федерального уровня.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности в соответствии с Программой мониторинга эффективности воспитательной работы.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития универсальных учебных действий является **мониторинг** с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Главными лицами в данном мониторинге являются сами учащиеся, то есть, мы получаем информацию о сформированности метапредметных УУД, предлагая диагностические задания ученикам. Исполнителями, проводящими основные этапы мониторинга, и одновременно основными потребителями информации являются педагоги школы. В качестве дополнительных адресатов выступают: заместитель директора по учебной работе, директор, а также родители учащихся.

Задачи мониторинга УУД:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
- Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

Объекты мониторинга: универсальные учебные действия школьников, психолого- педагогические условия обучения, педагогические технологии, используемые в школе.

Данные, полученные в ходе мониторинга используются для коррекции УВП.

Сбор информации осуществляется путём анкетирования, тестирования, наблюдения, беседы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется и проводится согласно школьному Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и являлся частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражали динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществлялась через мониторинг достижений педагогических работников школы и проводилась с периодичностью по итогам полугодия и в сравнении за три предыдущих года в рамках начисления стимулирующих выплат и в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам школы.

К оценке достижений педагогических работников привлекались обучающиеся, их родители (законные представители), участники государственного общественного управления школой.

Мониторинг деятельности школы в соответствии федеральным и региональным показателям проводился с периодичностью по итогам года, а также в рамках ежегодного самообследования деятельности МБОУ СОШ №2.

Итоги мониторинга деятельности школы в соответствии региональным показателям, а также материалы самообследования деятельности размещаются на школьном сайте, в т.ч. в форме Публичного доклада.

Система оценки соответствия федеральным и региональным показателям деятельности общеобразовательной школы направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию **внешней оценки качества образования** и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

По итогам анализа данных, полученных в результате ВСОКО, внутришкольного контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады и др.), которые доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности. Администрация МБОУ СОШ №2 ежегодно представляет **итоги самообследования, публичный доклад** о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

Результаты системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений, прозрачности и открытости деятельности МБОУ СОШ №2 через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводятся обсуждения, **принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования** по результатам ВШК.

Ежегодно проводится **опрос потребителей муниципальной услуги «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».**

	Скорее удовле-	Не удовлетво-	Скорее не удо-	Затрудняюсь
--	----------------	---------------	----------------	-------------

	творены, чем не удовлетворены	рены	влетворены, чем удовлетворены	ответить
2016	85,2%	2,3%	10,5%	2,0%
2017	84,0%	1,7%	13,0%	1,3%
2018	93,0%	0,9%	6,1%	-
2019	93%	1%	5%	1%
2020	83,5%	6,5%	10%	-
2021	85%	4%	11%	0,4%
2022	84,9%	4,7%	9,4%	1%

По итогам самообследования констатируются следующие **результаты функционирования внутренней оценки качества образования:** .

- Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях **констатируются стабильные, но не достаточно высокие результаты качества** обученности школьников.
- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и **развития положительных тенденций**, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.
- **Понижение по некоторым показателям эффективности управления качеством образования** не позволило МБОУ СОШ №2 добиться улучшения показателей по итогам городского и регионального рейтингов школ по результатам независимой оценки качества образования.

Предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования и управления достижением оптимальных конечных результатов:

- В дальнейшем следует закрепить положительные результаты и **продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга** качества образования;
- **Продолжить реализацию разработанной в школе программы повышения качества образования** и Мероприятий по устранению рисков неуспешности с целью перехода в эффективный режим функционирования и выхода школы из списка ОУ с низкими образовательными результатами.
- Организовать **действенный контроль работы учителей с целью повышения качества обученности** школьников в соответствии с выявленными низкими показателями обученности отдельных учащихся, организовать действенную работу с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программ по учебным предметам **с целью предупреждения неуспеваемости.**
- Непрерывно **совершенствовать контроль за повышением уровня педагогического мастерства** учителей, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации обучающихся, повышение их мотивации к процессу обучения, стремление к высоким образовательным результатам.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика показателей + улучшение - снижение ➤ стабильность
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность обучающихся	чел.	764/754	750	734	717	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	747/349	328	333	301	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	440/331	353	360	375	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	56/74	69	51	45	-
1.5	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./%	200/26%	193/33%	184/26%	181/30%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	Отмена ГИА в 2020г	26	25	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13	Отмена ГИА в 2020г	9	11	+
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	64	68 (сдавало 56%)	58 (сдавало 100%)	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49	42	52	40	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	2/2,7%	-	+

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика показателей + улучшение - снижение ➤ стабильность
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	13/17%	4/8%	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности обучающихся	чел./%	+	-	-	-	+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности обучающихся	чел./%	-	3/23	2/7%	-	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	14/18% (пересдача)	4/6% (пересдача)	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	1/4%; (пересдача)	-	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности обучающихся	чел./%	-	1/2%	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем об-	чел./%	-	1/4%	1/3,7%	-	-

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика показателей + улучшение - снижение ➤ стабильность
	разовании с отличием, в общей численности обучающихся						
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел./%	511/69%	670+ увеличение в связи с онлайн-участием в 2020г	628/87%	630/87%	+
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	Олимпиады 4/0,5% Конкусы 213/28%	Олимпиады 3/0,4% Конкусы 263/35%	Олимпиады 6/1% Конкусы 260/36%	Олимпиады 5/1% Конкусы 249/35%	+ -
1.19.1	регионального уровня	чел./%	конкусы 8/0,8%	конкусы 13/1,7%	конкусы 16/2,2%	конкусы 12/2%	+ -
1.19.2	федерального уровня (онлайн/заочные конкурсы)	чел./%	конкусы 31/4%	конкусы 66/9%	конкусы 17/3%	конкусы 11/2,7%	- +
1.19.3	международного уровня	чел./%	-	-	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся среднего общего образования	чел./%	43/76%	20/24% (10-11кл)	22/30% универсальный профиль	23/30% универсальный профиль	+ -
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	чел./%	10/1,3%	764/100%	734/100%	717/100%	+
1.23	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел./%	39/5%	22/3%	24/3%	23/3%	➤

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика показателей + улучшение - снижение ➤ стабильность
1.24	Общая численность педагогических работников	чел.	55/52	52	58	52	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	46/84%	39/75%	42/72%	39/75%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	46/84%	45/86%	39/76%	39/75%	➤
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9/16%	9/17%	9/15%	9/17%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	9/16%	9/17%	9/15%	9/17%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	30/55%	26/50%	32(55%)	32(61%)	+
1.29.1	высшая	чел./%	13/25%	14/27%	14(24%)	14(26%)	+
1.29.2	первая	чел./%	17/32%	12/23%	18(31%)	18(36%)	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических						

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика показателей + улучшение - снижение ➤ стабильность
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	до 5 лет,	чел./%	7/13%	5/10%	4/6%	4/7%	+
1.30.2	свыше 30 лет	чел./%	13/23%	11/21%	27/(46%)	22/(42%)	+/-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	10/18%	11/21%	12/21%	11/21%	➤
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	11/20%	5/10%	6/8%	5/9%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	59/92%	21/40%	27/61%	29/60%	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в общей численности педагогических и административно-	чел./%	6/11%. Всего 51/98%	5/10%. Всего 49/94%	9/20%	20/38%	+

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика показателей + улучшение - снижение ➤ стабильность
	хозяйственных работников						
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,25	0,27	0,29	0,32	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	45,5	47,2	48,0	52,0	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	+	+	+	+	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.2	с медиатекой	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	+	+	+	+	+
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%	754/100%	750/100%	714/100%	717/100%	+

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика показателей + улучшение - снижение ➤ стабильность
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 ученика	кв.м	2,3	2,34	2,9	2,9	➤
2.7	Соответствие содержания сайта требованиям ст.29 Федерального закона №273-ФЗ	да/нет	+	+	+	+	+

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

По результатам анализа деятельности по итогам 2022 года констатируются следующие итоги:

- В МБОУ СОШ №2 созданы условия для получения бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. условий обучения детей в соответствии с требованиями СанПиН, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и **развития положительных тенденций**, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.
- **Общеобразовательные программы выполнены в полном объеме.**
- **Показатель обученности выпускников школы в текущем году** показывает улучшение.
- **Разработана и реализуется Программа развития школы на 2019-2023 (2024)гг «Школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений»;**
- **Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня педагогических работников.**
- **Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ**, в школе используются специфические приёмы и методы коррекционно-педагогической работы для каждой категории обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- **Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное и достаточное в соответствии с требованиями к оснащению УВП;**
- В школе реализуется рабочая **Программа воспитания**, которая планируется во взаимодействии урочной, внеурочной и внеклассной работы.
- В результате участия МБОУ СОШ №2 в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) была проведена работа по выявлению факторов риска и **выработаны меры для минимизации и устранения**

рисков. По итогам анализа совокупности результатов региональных оценочных процедур 2021, 2022 годов **МБОУ СОШ №2 не смогла выйти из списка ШНОР, но вошла в число 6-ти образовательных организаций ХМАО-Югры, в которых обеспечено существенное улучшение образовательных результатов.**

По результатам анализа деятельности были выявлены следующие **основные проблемы:**

- **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов, наличие обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы основного среднего образования по итогам года;
- **Снижение учебной мотивации школьников** из-за недостаточного развития у них ключевых компетенций: образовательных, познавательных, информационных;
- Не реализован в полной мере воспитательный потенциал совместной деятельности педагогов, родителей и детей в рамках школьной **Программы воспитания;**

ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МБОУ СОШ №2 на 2023 год и на перспективу

*** Цели:**

1. **Обеспечение значительного повышения качества образования**, уменьшение числа обучающихся с высокой долей неуспешности, **принятие комплекса мер**, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода **ОО в эффективный режим** (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);
2. Создание максимально благоприятных условий для **разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений**, в соответствии с их потребностями и возможностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства.
3. **Создание условий для развития конкурентноспособности МБОУ СОШ №2** в муниципальном образовательном пространстве.

*** Задачи:**

Для достижения целей необходимо в следующем году и в дальнейшем решать считать **основными задачами педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 на 2023 год и перспективу:**

- **Повышение мотивации школьников** к учению и развитию;
- **Реализация механизмов мотивации педагогов** к повышению качества результатов деятельности.
- **Реализация перспективного плана развития образовательной среды МБОУ СОШ №2**, в т.ч. информационно-цифровой среды;
- **Обеспечение условий для улучшения образовательных результатов и выхода МБОУ СОШ №2 из списка школ с низкими результатами.**

*** Приоритетные направления:**

- **Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения** – важнейший ориентир совершенствования качества образования;
- **Образовательная среда** как среда развития, образования, самостоятельности, творчества, активности учащихся для **самореализации и социализации** обучающихся;

- **Управление повышением качества образования** через повышение качества методического обеспечения повышение квалификации педагогов;
- **Расширение доступности качественного образования**, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями, детей-мигрантов;
- Развитие системы воспитательной работы через реализацию **Программы воспитания**, внедрение педагогики сотрудничества и сотворчества.
- **Участие в реализации Модели воспитательной системы ХМАО-Югры**, ориентированной на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних.

Комплекс мер по улучшению качества образования в МБОУ СОШ №2 на 2023 год и на перспективу:

- **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности.
Отв. директор школы, зам.директора по УВР, руководители МО
- **Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей**, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.
Отв. зам.директора по СР, ППк
- **Экспертиза и актуализация рабочих программ учебных предметов, с учётом видов коррекционной деятельности**, наличия применения коррекционно-развивающих технологий, возможности индивидуального подхода, адаптированных оценочных средств.
Отв. зам.директора по УР, руководители МО(ОВЗ)
- Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся.
Отв. зам.директора по МР, руководители МО, учителя
- Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках ОО, особенно в период повторения изученного ранее материала, усилить контроль за подготовкой обучающихся к сдаче ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.
Отв. зам.директора по УР, руководители МО
- Изучить и применять механизмы выявления и анализа факторов, способствующих повышению или **снижению результатов формирования УУД у обучающихся и;**
Отв. зам.директора по УР, руководители МО, учителя
- **Организация работы школьных методических объединений** учителей с учетом профессиональных затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
Отв. зам.директора по МР, руководители МО
- **Внедрение практики взаимодействия** с школой-партнёром (МБОУ СОШ №8) для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
Отв. зам.директора по МР, руководители МО, учителя
- **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседнев-

ного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей.

Отв. зам.директора по СР, зам.директора по ВР, ППк

- Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешностью в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»**, в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов.

Отв. зам.директора по СР, ППк

- Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров.

– Отв. зам.директора по СР, зам.директора по ВР, ППк

- **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.

Отв. директор школы, зам.директора по УР

- **Включение родителей, обучающихся с учебной неуспешностью в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей** (участие в ППК, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы учителей для родителей).

Отв. зам.директора по СР, зам.директора по ВР, ППк

- **Обеспечить просветительскую работу с родителями**, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества» и одарённых детей.

Отв. зам.директора по СР, зам.директора по ВР, ППк

- Педагогам, руководителям школьных МО руководствоваться в своей деятельности школьной Программы повышения профессионального уровня педагогических работников и Программой (дорожной картой) повышения качества образования, практиковать отчёты заместителей директора, руководителей МО, педагогов по выполнению мероприятий «дорожной карты» на заседаниях школьного административного совещания;

Отв. директор школы, зам.директора по УВР, руководители МО.

