

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» (МБОУ СОШ №2)

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета школы
протокол от 30.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ СОШ № 2
_____ В.В. Карика
приказ № 415-ОД от 30.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 2-4 классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее – программа) для обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Цель программы: формирование экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Для достижения цели программы предполагается решение следующих **задач**:

1. Формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе.

2. Формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

3. Формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями.

4. Формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования.

5. Оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

Программа курса рассчитана на реализацию во 2-4-х классах в течение 34 учебных часов (1 час в неделю) и предполагает изучение в рамках внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

1. Что такое деньги и откуда они взялись (8 часов). Что такое деньги? Зачем они нужны? Как появились деньги? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 часов). Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Защита от подделок.

3. Какие деньги были раньше в России (7 часов). Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.

4. Современные деньги России и других стран (6 часов). Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

5. Товары и услуги (3 часа). Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

6. Маркетинг (4 часа). Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

3 класс

1. Откуда в семье деньги (10 часов). Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Мошенничество.

2. На что тратятся деньги (6 часов). Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. Обмен денег на товары и услуги.

3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов). Как умно управлять своими деньгами. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Бюджет – план доходов и расходов.

4. Как делать сбережения (9 часов). Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Вложения в банк или ценные бумаги. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Сравниваем разные виды сбережений. Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.

5. Графики (4 часа). Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов».

4 класс

1. Что такое деньги и какими они бывают (18 часов). История появления денег. Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег. История монет. Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок. Безналичные деньги. Принцип работы пластиковой карты. Безналичные деньги на банковских счетах. Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Валюты. Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье (5 часов). Откуда в семье берутся деньги. Минимальный размер оплаты труда. Дополнительные доходы. Доходы нетрудоспособных лиц. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов). На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Обязательные расходы. Желательные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. Составление собственного плана расходов.

4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа). Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Сбережения (накопления). Долг.

5. Основы экономического развития (2 часа). Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике. Понятия по финансовой грамотности, изученные в 2-4 классах.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- уметь правильно обращаться с деньгами;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- иметь представление о банковских картах и о различных банковских услугах;
- уметь проводить элементарные финансовые расчёты.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Раздел 3. Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

2 КЛАСС

№ занятия п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата проведения занятия по плану
1	Что такое деньги? Зачем они нужны?	1	
2	Что такое деньги? Зачем они нужны?	1	
3	Как появились деньги?	1	
4	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена	1	
5	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена	1	
6	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость)	1	
7	Появление монет. Первые монеты разных государств	1	
8	Появление монет. Первые монеты разных государств	1	
9	Современные монеты. Изобретение бумажных денег	1	
10	Современные монеты. Изобретение бумажных денег	1	
11	Защита монет от подделок	1	
12	Защита монет от подделок	1	
13	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	
14	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	
15	Древнерусские товарные деньги	1	
16	Древнерусские товарные деньги	1	
17	Какие деньги были раньше в России	1	
18	Какие деньги были раньше в России	1	
19	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1	
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1	
21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1	
22	Современные деньги России	1	
23	Современные деньги мира	1	
24	Появление безналичных денег	1	

25	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	
26	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	
27	Проведение безналичных расчётов	1	
28	Что такое «товар». Какие бывают товары	1	
29	Где можно приобрести товары и услуги	1	
30	Зачем нужна реклама. Роль рекламы	1	
31	Что такое «маркетинг»	1	
32	Обмен. Рынок. Торговля	1	
33	Взаимоотношения продавца и покупателя	1	
34	Конкуренция	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ занятия п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата проведения занятия по плану
1	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Вклад	1	
2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Вклад	1	
3	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата	1	
4	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата	1	
5	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным	1	
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным	1	
7	Проценты по вкладам	1	
8	Проценты по вкладам	1	
9	Кредиты	1	
10	Мошенничество	1	
11	На что тратятся деньги. Обязательные расходы. Продукты. Коммунальные платежи	1	
12	На что тратятся деньги. Обязательные расходы. Продукты. Коммунальные платежи	1	
13	Необязательные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби	1	
14	Необязательные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби	1	
15	Обмен денег на товары и услуги	1	
16	Обмен денег на товары и услуги	1	
17	Как умно управлять своими деньгами. Учёт доходов и расходов	1	
18	Как умно управлять своими деньгами. Учёт доходов и расходов	1	
19	Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии	1	
20	Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии	1	
21	Бюджет – план доходов и расходов	1	
22	Превышение доходов над расходами. Сбережения	1	
23	Превышение доходов над расходами. Сбережения	1	

24	Вложения в банк или ценные бумаги	1	
25	Вложения в банк или ценные бумаги	1	
26	Вложения в банк или ценные бумаги	1	
27	Сравниваем разные виды сбережений	1	
28	Сравниваем разные виды сбережений	1	
29	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения	1	
30	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения	1	
31	Что такое «график». Какие бывают графики	1	
32	Что такое «график». Какие бывают графики	1	
33	Графики «доходов» и «расходов»	1	
34	Графики «доходов» и «расходов»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ занятия п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата проведения занятия по плану
1	История появления денег	1	
2	История появления денег	1	
3	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1	
4	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1	
5	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1	
6	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1	
7	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1	
8	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1	
9	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1	
10	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1	
11	Безналичные деньги на банковских счетах	1	
12	Безналичные деньги на банковских счетах	1	
13	Безналичные деньги на банковских счетах	1	
14	Безналичные деньги на банковских счетах	1	
15	Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1	
16	Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1	
17	Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1	
18	Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1	

19	Откуда в семье берутся деньги	1	
20	Минимальный размер оплаты труда	1	
21	Доходы нетрудоспособных лиц	1	
22	Потребительская корзина	1	
23	Прожиточный минимум	1	
24	На что семьи тратят деньги	1	
25	Классификация расходов	1	
26	Классификация расходов	1	
27	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке	1	
28	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке	1	
29	Составление собственного плана расходов	1	
30	Как правильно планировать семейный бюджет	1	
31	Как правильно планировать семейный бюджет	1	
32	Сбережения (накопления). Долг	1	
33	Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике	1	
34	Понятия по финансовой грамотности, изученные во 2-4 классах	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	