###### Приложение

к Адаптированной образовательной программе

обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №2

(2022-2023 учебный год)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2

# НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО (НОО),

# ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО)

# обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

# ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**на 2022- 2023 учебный год.**

г. Ханты-Мансийск, 2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2

# НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО (НОО) ,

# ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО)

# обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

# ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2022-2023 учебный год**

1-4 классы. 5-9 классы.*(5-дневная учебная неделя).*

**Пояснительная записка**

**Учебный план начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ), обучающихся с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** МБОУ СОШ №2 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ** разработан в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее ФГОС НОО ОВЗ), **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), **Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), с учётом **Примерных адаптированных основных образовательных программам основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (одобрены решением федерального методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 года, протокол № 1/22) и на основании **Адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2** (далее – АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ МБОУ СОШ №2) (утверждены Приказом директора школы №277 от 31.08.2022), Программы воспитания МБОУ СОШ №2 (разработанной на основе примерной программы воспитания (одобренной решением фумо по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), **с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.**

Учебный план обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 (далее – Учебный план ОВЗ), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
* обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленного диапазоном различий внутри каждой нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2 (далее ППк) применительно к каждому обучающемуся с ОВЗ. По решению ППк МБОУ СОШ №2 коррекционно-развивающая область дополняется курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи.

При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Учебный план длядетей с ОВЗ всех нозологий, кроме детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по Варианту 1, в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО или ФГОС ООО в соответствие с Адаптированными образовательными программами (АООП НОО и АООП ООО), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. *Часть учебного плана*, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №2. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ СОШ №2 самостоятельно выбирает направления внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОВЗ МБОУ СОШ №2.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ОВЗ и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, кроме коррекционно-развивающих занатий, разрабатывается либо в составе индивидуального учебного плана, либо встраивается в План внеурочной деятельности. См. Приложение «План внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №2».

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

*Коррекционно-развивающая область* учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МБОУ СОШ №2 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Недельная нагрузка обучающегося внеурочной деятельностью – 10 часов в неделю, которые распределяются между коррекционно-развивающими занятиями и занятиями внеурочной деятельности в завсимости от особенностей обучающихся с ОАЗ. Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

*Индивидуальный учебный план* (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ОВЗ в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ОВЗ. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана в соответствии с АООП обучающихся с ОВЗ. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется в МБОУ СОШ №2 самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. Форма реализация ИУП также самостоятельно определяется МБОУ СОШ №2. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Допустима реализация очно-заочной формы получения образования с применением электронного обучения. Индивидуальный учебный план составляется на определенный срок, обычно на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом директора школы на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психолого-педагогическом консилиуме школы. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов). При реализации ИУП могут использоваться различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Для проектирования коррекционно-развивающей области ИУП в МБОУ СОШ №2 организуется деятельность консилиума. Задачи консилиума: анализ заключения ПМПК, ИПРА обучающегося с инвалидностью; определение индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР; конкретизация направлений коррекционной работы специалистов; выбор и обозначение дополнительных коррекционных куров и коррекционно-развивающих занятий, определение объема коррекционной помощи для каждого обучающегося, разработка индивидуального образовательного маршрута. После проведения стартовой (на уровне основного общего образования) диагностики специалистов с целью определения уровня актуального развития обучающегося, проводится психолого-педагогический консилиум, на котором планируются необходимые коррекционно-развивающие курсы и количество часов, отводимое для их реализации на каждого обучающегося.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

* проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ОВЗ;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ОВЗ;
* введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
* дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ОВЗ.

*Продолжительность учебного года* составляет 34 недели (в 1 классах 33 недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

В приложении к учебному плану отражаются различные *формы промежуточной аттестации* в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в МБОУ СОШ №2.

Для основного общего образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 используется вариативность учебного плана при индивидуальном обучении и Варианты 1, 2 недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при инклюзивном обучении в общеобразовательном классе.

При запросах родителей (законных представителей) предусматривается изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом региональных особенностей и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован в МБОУ СОШ №2 за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений или часов внеурочной деятельности, а также за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ОВЗ, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, МБОУ СОШ №2 по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики в 4 классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся, в т.ч. курса «Социокультурные истоки».

Учебный план разрабатывается и утверждается в МБОУ СОШ №2 ежегодно, на текущий учебный год, в соответствии с Адаптированными основной образовательными программами НОО и ООО.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №2 содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям обучающихся с ОВЗ), детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МБОУ СОШ №2 осуществляется комплектование специальных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) на основе заключения территориальной ПМПК и заявления родителей (их законных представителей). Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся по заключению ТМПК, врачебным заключениям на основании заявлений родителей (законных представителей) обучаются также инклюзивно в общеобразовательных классах или индивидуально по адаптированным образовательным программам или индивидуальным образовательным маршрутам, учебным планам. При разработке адаптированных образовательных программ выполняются обязательные требования к структуре, условиям и результатам реализации адаптированных программ. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ разрабатывается учителем и специалистами с участием родителей (законных представителей) ребенка и утверждается директором школы. Разработка программы ведется с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей и способностей. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психолого-педагогического сопровождения и, при необходимости, тьютором.

В МБОУ СОШ №2 реализует также модель инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ. При обучении в инклюзивной форме детей с ОВЗ по рекомендациям ТМПК и с согласия родителей (законных представителей) разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью, находящиеся на домашнем и\или индивидуальном обучении по состоянию здоровья на основании заключения врачебной комиссии разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы, включающие индивидуальные учебные планов и\или индивидуальные образовательные маршруты.При разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются положения Примерных адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью в зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и Варианта обучения, рекомендованного территориальной ПМПК.

Учебные планы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляются по максимальной или минимальной учебной нагрузке с участием самих обучающихся, их родителей (законных представителей), с учётом особенностей обучающегося и в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающихся, их физического и психического состояния и на основании рекомендаций ТПМПК.

Для обучения детей с ОВЗ используются учебники и учебные пособия для обучения детей с ОВЗ, которые рекомендованы общеобразовательным организациям, реализующим адаптированные общеобразовательные программы и учебники по общеобразовательным программам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими рекомендации индивидуального обучения, в МБОУ СОШ №2 открывается специальная группа индивидуального и надомного обучения с назначением тьютора.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется соответствующими локальными актами.

Система оценки достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы предусматривает оценку достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов предметных, метапредметных, личностных, коррекционной работы в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС, проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- иные формы контроля могут предусматриваться адаптированной образовательной программой.

В начале учебного года проводится входной (стартовый) контроль по учебным предметам, по итогам 1 полугодия текущего учебного года – административные контрольные (или проверочные) работы (далее – АКР) по отдельным предметам.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики учащихся в интегративных показателях, отражающих успешность достижения образовательных достижений и преодоления отклонений развития.

Оценка результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы осуществляется в т.ч. с помощью мониторинговых процедур. В целях оценки результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы используются три формы мониторинга: стартовая, текущая и финишная диагностика.

Результаты освоения учащимися программы коррекционной работы не выносятся на итоговую оценку.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ СОШ №2.

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую адаптированную образовательную программу, переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании учебного года в различных формах по всем учебным предметам Учебного плана и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированными образовательными программами, начиная со 2 по 9 класс.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и по отдельному графику.

При необходимости сроки промежуточной аттестации для детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально или на дому по индивидуальным учебным планам, сроки могут устанавливаться с учётом особенностей ограничения по здоровью обучающихся, но не позднее 22 мая текущего учебного года.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ, содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода в следующий класс определяются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ №2, а обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются Положением о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №2.

Формами промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются: письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), устная проверка, практическая работа, комбинированная проверка.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое;

* Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы,

собеседования.

* Практическая работа;
* Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших в полном объёме адаптированные образовательные программы основного общего образования и не имеющие академической задолженности, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании заключения врачебной комиссии (в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"), для сдачи ГИА или ЕГЭ в форме ГВЭ имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья, и рекомендации, в том числе по форме итоговой аттестации.

По итогам успешного завершения освоения лицами с различными формами умственной отсталости адаптированных образовательных программ выдается свидетельство об обучении, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам». Свидетельство не является документом об образовании. В тоже время свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников из школы.

Ежегодно в МБОУ СОШ №2 составляется Календарный учебный график на новый учебный год, включающий календарные периоды учебного года, образовательной деятельности, учебной нагрузки обучающихся, режим учебных и внеурочных занятий, а также периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (*См. Приложение «Календарный учебный график в МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год»).*

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы МБОУ СОШ №2, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный Учебным планом МБОУ СОШ №2.

Календарный учебный график для обучающихся, получающих начальное и основное общее образование в МБОУ СОШ № 2, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, составлен на основе ч.1 ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул»; ч.3 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации».

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с Управляющим советом.

Календарный учебный график для обучающихся, получающих начальное и основное общее образование в МБОУ СОШ № 2 обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, в т.ч. определенный Учебным планом для обучающихся с ОВЗ, обучащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2**

**для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

**в рамках ФГОС НОО ОВЗ**

**на 2021-2022 учебный год** *(5 – дневная учебная неделя)*

*Вариант 7.1*. *1-4 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс**  *Вариант 7.1.* | **2 класс**  *Вариант 7.1.* | **3 класс**  *Вариант 7.1.* | **4 класс**  *Вариант 7.1.* |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Учебные предметы, курсы** | | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Максимально допустимая учебная недельная нагрузка** *( 5-дневная учебная неделя)* | | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | | | | | | |
| *Психокоррекционный курс:*  *«Психокоррекционные занятия (психологические)»* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Психокоррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Коррекционный курс*  *«Логопедические занятия»* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Внеурочная деятельность**(по выбору)* | | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Социокультурный курс «Истоки»* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Функциональная грамотность* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *ИКТ и кибербезопасность* | | |  |  |  | *1* |
| *Музыкальный театр* | | |  | *1* | *1* | |
| *Вокальное объединение «Эвит»* | | |  |  |  |  |
| *Читательская грамотность* | | | *1* | | *1* | |
| *Говорим по-русски* | | | *2* | | *2* | |
| *Программы внеклассной работы* | | | *В соответствие с Планами воспитательной работы в классах, школе* | | | |
| *Индивидуальные и групповые занятия в УДО* | | | *В соответствие с Программами дополнительного образования* | | | |
| **Формы промежуточной аттестации** (ФГОС НОО ОВЗ) | | | | | | |
| **Учебный предмет** | **Классы** | | **Форма промежуточной аттестации** | | | |
| Русский язык | 2-3 | | Контрольная работа (диктант, тест) | | | |
| Русский язык | 4 | | Проверочная работа | | | |
| Литературное чтение | 2-4 | | Контрольная работа (работа с текстом) | | | |
| Математика | 2-3 | | Контрольная работа | | | |
| Математика | 4 | | Проверочная работа | | | |
| Окружающий мир | 4 | | Проверочная работа | | | |
| Окружающий мир | 2-3 | | Контрольная работа (тест) | | | |
| Иностранный язык | 2-4 | | Контрольная работа (тест) | | | |
| Музыка | 2-4 | | Контрольная работа (тест) | | | |
| Физическая культура | 2-4 | | Выполнение контрольных нормативов | | | |
| ОРКСЭ | 4 | | Творческая работа | | | |
| Изобразительное искусство | 2-4 | | Итоговая творческая работа | | | |
| Технология | 2-4 | | Итоговая творческая работа | | | |
| Сроки промежуточной аттестации: 2-4 классы – 15 апреля – 15 мая | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2**

**для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

**в рамках ФГОС НОО ОВЗ**

**на 2022-2023 учебный год**

**Вариант 7.2. 1-4 классы** *(5 – дневная учебная неделя)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |  |
| 1 класс  *Вариант 7.2.* | 11 класс  *Вариант 7.2.* | 2класс  *Вариант 7.2.* | 3класс  *Вариант 7.2.* | 4класс  *Вариант 7.2.* |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранные языки | Английский язык | - | - | - | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Адаптивная физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | | | | | | |
| *Иностранный язык (английский)* | |  |  | 2 | 1 | 1 | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | |
| **Внеурочная деятельность** *(групповая и индивидуальная)* | | | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | | | | | | | |
| *Психокоррекционный курс:*  *«Психокоррекционные занятия (психологические)»* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | |
| *Психокоррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | |
| *Коррекционный курс*  *«Логопедические занятия»* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | |
| *Внеурочная деятельность**(внеурочные занятия по выбору)* | | | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | |
| *Социокультурный курс «Истоки»* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | |
| *Функциональная грамотность* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | |
| *ИКТ и кибербезопасность* | |  |  |  | *1* | *1* | |
| *Музыкальный театр* | |  | *1* | *1* |  | *1* | |
| *Вокальное объединение «Эвит»* | |  |  |  |  | *1* | |
| *Читательская грамотность* | | *1* | *1* |  |  | *1* | |
| *Говорим по-русски* | | *2* | *2* |  |  | *1* | |
| *Программы внеклассной работы* | | *В соответствие с Планами воспитательной работы в классах, школе* | | | | | |
| *Индивидуальные и групповые занятия в УДО* | | *В соответствие с Программами дополнительного образования* | | | | | |
| **Формы промежуточной аттестации** (ФГОС НОО ОВЗ) | | | | | | | |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** | | | | | |
| Русский язык | 2-3 | Контрольная работа (диктант, тест) | | | | | |
| Русский язык | 4 | Проверочная работа | | | | | |
| Литературное чтение | 2-4 | Контрольная работа (работа с текстом) | | | | | |
| Математика | 2-3 | Контрольная работа | | | | | |
| Математика | 4 | Проверочная работа | | | | | |
| Окружающий мир | 4 | Проверочная работа | | | | | |
| Окружающий мир | 2-3 | Контрольная работа (тест) | | | | | |
| Иностранный язык | 2-4 | Контрольная работа (тест) | | | | | |
| Музыка | 2-4 | Контрольная работа (тест) | | | | | |
| Физическая культура | 2-4 | Выполнение контрольных нормативов | | | | | |
| ОРКСЭ | 4 | Творческая работа | | | | | |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Итоговая творческая работа | | | | | |
| Технология | 2-4 | Итоговая творческая работа | | | | | |
| Сроки промежуточной аттестации: -2-4 классы – 15 апреля – 15 мая | | | | | | | |

11 - 1 класс в пролонгированные сроки

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2**

**для обучающихся расстройствами аутистического спектра (РАС)**

**в рамках ФГОС НОО ОВЗ**

**на 2022-2023 учебный год**

**Вариант 8.1 1-4 классы** *(5 – дневная учебная неделя)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | | **Количество часов  в неделю** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский) | | - | 1 | 1 | 1 |
| Математика  и информатика | | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | − | − | − | 1 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |
| Родной язык | | | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | | | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык (английский) | | | |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** *(групповые, индивидуальные занятия)* | | | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | | | | | | | |
| *Развитие познавательной сферы,*  *(учитель-дефектолог).* | | | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Психокоррекционные занятия*  *(педагог-психолог).* | | | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Логопедические занятия*  *(учитель-логопед)* | | | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Коррекционный курс*  *«Социально-бытовая ориентировка».* | | | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Внеурочная деятельность**(по выбору)* | | | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Социокультурный курс «Истоки»* | | | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Функциональная грамотность* | | | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Читательская грамотность* | | | | *1* |  |  | *1* |
| *ИКТ и кибербезопасность* | | | |  |  | *1* | *1* |
| *Музыкальный театр* | | | |  | *1* |  |  |
| *Вокальное объединение «Эвит»* | | | |  |  | *1* | *1* |
| *Говорим по-русски* | | | | *2* |  | *2* | |
| **Формы промежуточной аттестации** (ФГОС НОО ОВЗ) | | | | | | | |
| **Учебный предмет** | | | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** | | | |
| Русский язык | | | 2-3 | Контрольная работа (диктант, тест) | | | |
| Русский язык | | | 4 | Проверочная работа | | | |
| Литературное чтение | | | 2-4 | Контрольная работа (работа с текстом) | | | |
| Математика | | | 2-3 | Контрольная работа | | | |
| Математика | | | 4 | Проверочная работа | | | |
| Окружающий мир | | | 4 | Проверочная работа | | | |
| Окружающий мир | | | 2-3 | Контрольная работа (тест) | | | |
| Иностранный язык | | | 2-4 | Контрольная работа (тест) | | | |
| Музыка | | | 2-4 | Контрольная работа (тест) | | | |
| Физическая культура | | | 2-4 | Выполнение контрольных нормативов | | | |
| ОРКСЭ | | | 4 | Творческая работа | | | |
| Изобразительное искусство | | | 2-4 | Итоговая творческая работа | | | |
| Технология | | | 2-4 | Итоговая творческая работа | | | |
| Сроки промежуточной аттестации: 2-4 классы – 15 апреля – 15 мая | | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)**

**в рамках ФГОС НОО ОВЗ**

**на 2022-2023 учебный год** *(5 – дневная учебная неделя)*

**Вариант 8.2 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | |
| 11 класс  *(доп)* | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык  и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский) | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Математика  и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |  |
| Родной язык | | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык (английский) | | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** *(групповые, индивидуальные занятия)* | | | | | | |  |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | | | | | | |  |
| ***Развитие познавательной сферы****, формирования алгоритма продуктивной деятельности в т. ч. учебной (учитель-дефектолог).* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| ***Психокоррекционные занятия*** *по развитию высших психических функций и эмоционально – волевой сферы (педагог-психолог).* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| ***Логопедические занятия*** *по развитию навыков коммуникации, коррекции компонентов нарушений устной и письменной речи.* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| ***Коррекционный курс***  *«Социально-бытовая ориентировка».* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Внеурочная деятельность**(по выбору)* | | | | | | |  |
| *Разговоры о важном* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Социокультурный курс «Истоки»* | | | *1* | *1* | *1* |  |  |
| *Функциональная грамотность* | | | *1* | *1* | *1* |  |  |
| *Читательская грамотность* | | | *1* |  |  | *1* |  |
| *ИКТ и кибербезопасность* | | |  |  | *1* | *1* |  |
| *Музыкальный театр* | | |  | *1* |  |  |  |
| *Вокальное объединение «Эвит»* | | |  |  | *1* | *1* |  |
| *Говорим по-русски* | | | *2* |  | *2* | |  |
| **Формы промежуточной аттестации** (ФГОС НОО ОВЗ) | | | | | | |  |
| **Учебный предмет** | **Классы** | | **Форма промежуточной аттестации** | | | |  |
| Русский язык | 2-3 | | Контрольная работа (диктант, тест) | | | |  |
| Русский язык | 4 | | Проверочная работа | | | |  |
| Литературное чтение | 2-4 | | Контрольная работа (работа с текстом) | | | |  |
| Математика | 2-3 | | Контрольная работа | | | |  |
| Математика | 4 | | Проверочная работа | | | |  |
| Окружающий мир | 4 | | Проверочная работа | | | |  |
| Окружающий мир | 2-3 | | Контрольная работа (тест) | | | |  |
| Иностранный язык | 2-4 | | Контрольная работа (тест) | | | |  |
| Музыка | 2-4 | | Контрольная работа (тест) | | | |  |
| Физическая культура | 2-4 | | Выполнение контрольных нормативов | | | |  |
| ОРКСЭ | 4 | | Творческая работа | | | |  |
| Изобразительное искусство | 2-4 | | Итоговая творческая работа | | | |  |
| Технология | 2-4 | | Итоговая творческая работа | | | |  |
| Сроки промежуточной аттестации: 2-4 классы – 15 апреля – 15 мая | | | | | | |  |

11 - 1 класс в пролонгированные сроки

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

**в рамках ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ**

**на 2022-2023 учебный год**

**Вариант 5.1.** *(5 – дневная учебная неделя)* **1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| 1 класс  *Вариант 5.1.* | 2 класс  *Вариант 5.1.* | 3 класс  *Вариант 5.1.* | 4 класс  *Вариант 5.1.* |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая учебная недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | | | | | |
| *Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций и*  *эмоционально – волевой сферы.*  *(педагог-психолог)* | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Развитие учебно-познавательной сферы*  *(учитель-дефектолог)* | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Логопедические занятия по развитию всех компонентов устной и письменной речи.* | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Внеурочная деятельность**(по выбору)* | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Социокультурный курс «Истоки»* | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Функциональная грамотность* | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Читательская грамотность* | | *1* |  |  | *1* |
| *ИКТ и кибербезопасность* | |  |  | *1* | *1* |
| *Музыкальный театр* | |  | *1* | *1* | |
| *Вокальное объединение «Эвит»* | | *1* | | *1* | |
| *Говорим по-русски* | | *2* | | *1* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** (ФГОС НОО ОВЗ) | | |
| **Учебный предмет** | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2-3 | Контрольная работа (диктант, тест) |
| Русский язык | 4 | Проверочная работа |
| Литературное чтение | 2-4 | Контрольная работа (работа с текстом) |
| Математика | 2-3 | Контрольная работа |
| Математика | 4 | Проверочная работа |
| Окружающий мир | 4 | Проверочная работа |
| Окружающий мир | 2-3 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 2-4 | Контрольная работа (тест) |
| Музыка | 2-4 | Контрольная работа (тест) |
| Физическая культура | 2-4 | Выполнение контрольных нормативов |
| ОРКСЭ | 4 | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Итоговая творческая работа |
| Технология | 2-4 | Итоговая творческая работа |
| Сроки промежуточной аттестации: *2-4 классы – 15 апреля – 15 мая* | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН в МБОУ СОШ №2**

**общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):

**в рамках ФГОС ОО УО**

**Вариант 1** **1-4 классы.** *(5 – дневная учебная неделя*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **11** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика  1.4.Родной язык | 2  2  3 | 3  3  2 | 2  4  2  1 | 2  4  2  1 | 2  4  2  1 | **11**  **17**  **11**  **3** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | **18** |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  2 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | **7**  **6** |
| 5.Адаптивная физическая культура | 5.1.Адаптивная  физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| **Итого** | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | | | | | | |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ручной труд | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия): | | | | | | | |
| *Ритмика* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | 10 |
| *Логопедические занятия* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | 10 |
| *Психокоррекционные занятия* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | 10 |
| *Развитие познавательной сферы*  *(учитель-дефектолог)* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | 10 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Социокультурные истоки* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* |
| *Декоративно прикладное искусство* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| *Музыкальный звуковой театр* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| *Другие (вне школы)* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* |
| *Внеурочная деятельность по выбору родителей,*  *в т.ч. вне школы* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** (ФГОС ОО УО) | | |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский | 2-3 | Устный ответ/диктант |
| Чтение | 4 | Собеседование |
| Речевая практика | 2-4 | Устный ответ |
| Математики | 2-3 | Устный ответ |
| Мир природы и человека | 4 | Комбинированная проверка |
| Музыка | 2-3 | Комбинированная проверка |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Практическая работа |
| Адаптивная физкультура | 2-4 | Практическая работа |
| Профильный труд | 2-4 | Итоговая творческая работа |
| **Сроки промежуточной аттестации:** 2-4 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН в МБОУ СОШ №2**

**общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ СОШ №2 в рамках ФГОС ОО УО на 2022-2023 учебный год**

**Вариант 2 1-4 классы.** *(5 – дневная учебная неделя*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **11**  *доп* | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | | | 3 | **3** | | 3 | 2 | | 2 |
| 2. Математика | | 2.1.Математические представления | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | | 3.1 Окружающий природный мир | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| 3.2 Человек | | | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| 3.3 Домоводство | | | | - | - | | - | 3 | | 3 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | | | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| 4. Искусство | | 4.1 Музыка и движение | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| 5. Физическая культура | | 5.1 Адаптивная физкультура | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| 6. Технологии | | 6.1 Профильный труд | | | | - | - | | - | - | | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| **Итого** | | | | | | **20** | **20** | | **20** | **22** | | **22** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | **20** | **20** | | **20** | **22** | | **22** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | | **1 доп.** | **1** | **2** | | | **3** | | | **4** | |
| 1. Сенсорное развитие | | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | |
| 2. Предметно-практические действия | | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | |
| 3. Двигательное развитие | | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| **Итого коррекционные курсы** | | | **10** | **10** | **10** | | | **10** | | | **10** | |
| **Внеурочная деятельность** (по выбору) | | | | | | | | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | | *1* | *1* | *1* | | | *1* | | | *1* | |
| *Социокультурные истоки* | | | *1* | *1* | *1* | | | *1* | | | *1* | |
| *Декоративно прикладное искусство* | | | *1* | *1* | *1* | | | *1* | | | *1* | |
| *Музыкальный звуковой театр* | | | *1* | *1* | *1* | | | *1* | | | *1* | |
| *Другие (вне школы)* | | | *1* | *1* | *1* | | | *1* | | | *1* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** (ФГОС ОО УО) | | |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Речь и альтернативная коммуникация | 2-3 | Устный ответ |
| Математические представления | 4 | Собеседование |
| Окружающий природный мир | 2-4 | Устный ответ |
| Человек | 2-3 | Устный ответ |
| Домоводство | 4 | Комбинированная проверка |
| Окружающий социальный мир | 4 | Устный ответ |
| Музыка и движение | 2-3 | Комбинированная проверка |
| Изобразительная деятельность | 2-4 | Практическая работа |
| Адаптивная физкультура | 2-4 | Практическая работа |
| Профильный труд | 2-4 | Итоговая творческая работа |
| **Сроки промежуточной аттестации:** 2-4 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2

# основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

# на 2022-2023 учебный год.*(5-дневная учебная неделя).*

# Вариант 1. ФГОС ООО, 5-9 классы.

# *Инклюзивное обучение (в общеобразовательном классе, в специальном классе)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5 класс  ФГОС-3 | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык  Родная литература. | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Адаптивная физическая  культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Всего*** | | ***27,5*** | ***28,5*** | ***30,5*** | ***30,5*** | ***31,5*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социокультурные истоки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Предпрофильная подготовка | |  |  |  |  | 0,5 |
| ***Всего*** | | ***1,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | |
| **Всего часов на внеурочную деятельность**, включая (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Корекционно-развивающие занятия* | | | | | |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность (по выбору)* | | | | | | | |
| **Направления /**  **наименование программ** | | **5 кл** | **6 кл** | | **7 кл** | **8 кл** | **9кл** |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| 1 | Робототехника | 3 | 1 | | |  |  |
| 2 | ИКТ и кибербезопасность | 1 |  | |  | |  |
| 3 | **Читательская грамотность** | 1 | | |  | |  |
| 4 | Студия учебных фильмом «Нейтрино» |  |  | | 1 | | 1 |
| 5 | **Проектно-исследовательская деятельность**  *(естественно-научный блок)* |  |  | | 1 | | 1 |
| 6 | **Креативное мышление** | 1 | | | |  |  |
| 7 | **Глобальные компетенций** | 1 | | | |  |  |
| 8 | Кибербезопасность | 1 | | | |  |  |
| 9 | **Естественно-научная грамотность** | 1 | | | |  |  |
| 10 | Медиацентр |  | | |  | 2 |  |
| 11 | Шахматы | 1 | | | 1 | | |
| 12 | **Математическая грамотность** | 1 | | |  | | |
| 13 | **Проектно-исследовательская деятельность** *(гуманитарный блок)* | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
| 14 | Клуб волонтёров «Позитив» | 1 | | | 1 | | 1 |  |  |
| 15 | Клуб «ЭКОС» |  | 1 | | | | 1 |
| 16 | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Клуб «Поиск» |  |  | |  | | 1 |
| 18 | Социокультурные истоки |  |  | |  |  | 1 |
| 19 | Клуб «Юный казак» | 2 | | | |  |  |
| 20 | Клуб «Зеленые фуражки» |  | | 2 | | |  |
|  | **Общекультурное направление** | | | | | | |
| 21 | Клуб краеведов | 1 | | | | | |
| 22 | Музыкальный театр | 1 | | | |  | |
| 23 | Волшебная мастерская |  | | | 1 | |  |
| 24 | Вокальное объединение «Эвит» | 1 | | | | | |
|  | **Социальное направление** | | | | | | |
| 25 | Говорим по-русски | 1 | | | | | |
| 26 | Билет в будущее |  | | |  |  | 1 |
| 27 | Социальное проектирование | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 28 | **Профориентация** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | **Спортивно – оздоровительное направление** | | | | | | |
| 29 | Хоккейный клуб «СТЕЛС» | 3 | | | 3 | | |
| 30 | Школа безопасности | 1 | | | 1 | | |
| 31 | Биатлон в школу-биатлон в ГТО | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 32 | ГТО | 1 | 1 | | |  |  |
| 33 | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 34 | Волейбол | 2 | 1 | | | | 2 |
| 35 | Баскетбол | 1 | | | | 1 | |
| 36 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | | |
| 37 | Программы внеклассной работы | В соответствие с Планами воспитательной работы в классах, школе | | | | | |
| 38 | Индивидуальные и групповые занятия  в УДО города | В соответствие с Программами доп. образования | | | | | |

# Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР. 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа (диктант, тест, изложение) |
| Литература | 5-6 | Письменное высказывание по нравственно-этической теме |
| Литература | 7-8 | Диагностическая работа по проверке читательской грамотности |
| Литература | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Математика | 5-6 | Контрольная работа (тест) |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа (комплексная) |
| Алгебра | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Геометрия | 7-9 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Обществознание | 5 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание | 6-7-8 | Контрольная работа (тест |
| История | 9 | Контрольная работа (комплексная) |
| История России | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| География | 5, 9 | Контрольная работа (тест) |
| География | 6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 5-6, 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 7 | Проверочная работа |
| Музыка | 5-8 | Контрольная работа (тест) |
| Физическая культура | 5-9 | Нормативы (теоретические основы) |
| ОБЖ | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Итоговая творческая работа |
| Технология | 5-8 | Контрольная работа (практическая) |
| Технология | 8-9 | Итоговый зачет |
| Физика | 9 | Контрольная работа (практическая работа) |
| Физика | 7-8 | Проверочная работа |
| Химия | 8 | Проверочная работа |
| Химия | 9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Сроки промежуточной аттестации: 5-9 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2

# основного общего образования на 2022-2023 учебный год

# обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)

# Вариант 1. ФГОС ООО, 5-9 классы*. (5-дневная учебная неделя)*

# *Инклюзивное обучение (в общеобразовательном классе, в специальном классе)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5 класс  ФГОС-3 | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык  Родная литература. | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Адаптивная физическая  культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Всего*** | | ***27,5*** | ***28,5*** | ***30,5*** | ***30,5*** | ***31,5*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социокультурные истоки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Предпрофильная подготовка | |  |  |  |  | 0,5 |
| ***Всего*** | | ***1,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | |
| **Всего часов на внеурочную деятельность**, включая (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Корекционно-развивающие занятия* | | | | | |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный кур:***  *«Социально-бытовая ориентировка»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность (по выбору)* | | | | | | | |
| **Направления /**  **наименование программ** | | **5 кл** | **6 кл** | | **7 кл** | **8 кл** | **9кл** |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| 1 | Робототехника | 3 | 1 | | |  |  |
| 2 | ИКТ и кибербезопасность | 1 |  | |  | |  |
| 3 | **Читательская грамотность** | 1 | | |  | |  |
| 4 | Студия учебных фильмом «Нейтрино» |  |  | | 1 | | 1 |
| 5 | **Проектно-исследовательская деятельность**  *(естественно-научный блок)* |  |  | | 1 | | 1 |
| 6 | **Креативное мышление** | 1 | | | |  |  |
| 7 | **Глобальные компетенций** | 1 | | | |  |  |
| 8 | Кибербезопасность | 1 | | | |  |  |
| 9 | **Естественно-научная грамотность** | 1 | | | |  |  |
| 10 | Медиацентр |  | | |  | 2 |  |
| 11 | Шахматы | 1 | | | 1 | | |
| 12 | **Математическая грамотность** | 1 | | |  | | |
| 13 | **Проектно-исследовательская деятельность** *(гуманитарный блок)* | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
| 14 | Клуб волонтёров «Позитив» | 1 | | | 1 | | 1 |  |  |
| 15 | Клуб «ЭКОС» |  | 1 | | | | 1 |
| 16 | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Клуб «Поиск» |  |  | |  | | 1 |
| 18 | Социокультурные истоки |  |  | |  |  | 1 |
| 19 | Клуб «Юный казак» | 2 | | | |  |  |
| 20 | Клуб «Зеленые фуражки» |  | 2 | | | |  |
|  | **Общекультурное направление** | | | | | | |
| 21 | Клуб краеведов | 1 | | | | | |
| 22 | Музыкальный театр | 1 | | | | |  |
| 23 | Волшебная мастерская |  | | | 1 | |  |
| 24 | Вокальное объединение «Эвит» | 1 | | | | | |
|  | **Социальное направление** | | | | | | |
| 25 | Говорим по-русски | 1 | | | | | |
| 26 | Билет в будущее |  | | |  |  | 1 |
| 27 | Социальное проектирование | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 28 | **Профориентация** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | **Спортивно – оздоровительное направление** | | | | | | |
| 29 | Хоккейный клуб «СТЕЛС» | 3 | | | 3 | | |
| 30 | Школа безопасности | 1 | | | 1 | | |
| 31 | Биатлон в школу-биатлон в ГТО | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 32 | ГТО | 1 | 1 | | |  |  |
| 33 | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 34 | Волейбол | 2 | 1 | | | | 2 |
| 35 | Баскетбол | 1 | | | 1 | | |
| 36 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | | |
| 37 | Программы внеклассной работы | В соответствие с Планами воспитательной работы в классах, школе | | | | | |
| 38 | Индивидуальные и групповые занятия  в УДО города | В соответствие с Программами доп. образования | | | | | |

# Формы промежуточной аттестации обучающихся с РАС. 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа (диктант, тест, изложение) |
| Литература | 5-6 | Письменное высказывание по нравственно-этической теме |
| Литература | 7-8 | Диагностическая работа по проверке читательской грамотности |
| Литература | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Математика | 5-6 | Контрольная работа (тест) |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа (комплексная) |
| Алгебра | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Геометрия | 7-9 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Обществознание | 5 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание | 6-7-8 | Контрольная работа (тест |
| История | 9 | Контрольная работа (комплексная) |
| История России | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| География | 5, 9 | Контрольная работа (тест) |
| География | 6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 5-6, 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 7 | Проверочная работа |
| Музыка | 5-8 | Контрольная работа (тест) |
| Физическая культура | 5-9 | Нормативы (теоретические основы) |
| ОБЖ | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Итоговая творческая работа |
| Технология | 5-8 | Контрольная работа (практическая) |
| Технология | 8-9 | Итоговый зачет |
| Физика | 9 | Контрольная работа (практическая работа) |
| Физика | 7-8 | Проверочная работа |
| Химия | 8 | Проверочная работа |
| Химия | 9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Сроки промежуточной аттестации: 5-9 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2

# основного общего образования на 2022-2023 учебный год

# обучающихся с нарушением речи (ТНР)

# Вариант 1. ФГОС ООО, 5-9 классы. *(5-дневная учебная неделя)*

# *Инклюзивное обучение (в общеобразовательном классе, в специальном классе)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5 класс  ФГОС-3 | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык  Родная литература. | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Адаптивная физическая  культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Всего*** | | ***27,5*** | ***28,5*** | ***30,5*** | ***30,5*** | ***31,5*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социокультурные истоки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Предпрофильная подготовка | |  |  |  |  | 0,5 |
| ***Всего*** | | ***1,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | |
| **Всего часов на внеурочную деятельность**, включая (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Корекционно-развивающие занятия* | | | | | |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность (по выбору)* | | | | | | | |
| **Направления /**  **наименование программ** | | **5 кл** | **6 кл** | | **7 кл** | **8 кл** | **9кл** |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| 1 | Робототехника | 3 | 1 | | |  |  |
| 2 | ИКТ и кибербезопасность | 1 |  | |  | |  |
| 3 | **Читательская грамотность** | 1 | | |  | |  |
| 4 | Студия учебных фильмом «Нейтрино» |  |  | | 1 | | 1 |
| 5 | **Проектно-исследовательская деятельность**  *(естественно-научный блок)* |  |  | | 1 | | 1 |
| 6 | **Креативное мышление** | 1 | | | |  |  |
| 7 | **Глобальные компетенций** | 1 | | | |  |  |
| 8 | Кибербезопасность | 1 | | | |  |  |
| 9 | **Естественно-научная грамотность** | 1 | | | |  |  |
| 10 | Медиацентр |  | | |  | 2 |  |
| 11 | Шахматы | 1 | | | 1 | | |
| 12 | **Математическая грамотность** | 1 | | |  | | |
| 13 | **Проектно-исследовательская деятельность** *(гуманитарный блок)* | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
| 14 | Клуб волонтёров «Позитив» | 1 | | | 1 | | 1 |  |  |
| 15 | Клуб «ЭКОС» |  | 1 | | | | 1 |
| 16 | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Клуб «Поиск» |  |  | |  | | 1 |
| 18 | Социокультурные истоки |  |  | |  |  | 1 |
| 19 | Клуб «Юный казак» | 2 | | | |  |  |
| 20 | Клуб «Зеленые фуражки» |  | 2 | | | |  |
|  | **Общекультурное направление** | | | | | | |
| 21 | Клуб краеведов | 1 | | | | | |
| 22 | Музыкальный театр | 1 | | | | |  |
| 23 | Волшебная мастерская |  | | | 1 | |  |
| 24 | Вокальное объединение «Эвит» | 1 | | | | | |
|  | **Социальное направление** | | | | | | |
| 25 | Говорим по-русски | 1 | | | | | |
| 26 | Билет в будущее |  | | |  |  | 1 |
| 27 | Социальное проектирование | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 28 | **Профориентация** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | **Спортивно – оздоровительное направление** | | | | | | |
| 29 | Хоккейный клуб «СТЕЛС» | 3 | | | 3 | | |
| 30 | Школа безопасности | 1 | | | 1 | | |
| 31 | Биатлон в школу-биатлон в ГТО | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 32 | ГТО | 1 | 1 | | |  |  |
| 33 | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 34 | Волейбол | 2 | 1 | | | | 2 |
| 35 | Баскетбол | 1 | | | 1 | | |
| 36 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | | |
| 37 | Программы внеклассной работы | В соответствие с Планами воспитательной работы в классах, школе | | | | | |
| 38 | Индивидуальные и групповые занятия  в УДО города | В соответствие с Программами доп. образования | | | | | |

# Формы промежуточной аттестации обучающихся с ТНР. 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа (диктант, тест, изложение) |
| Литература | 5-6 | Письменное высказывание по нравственно-этической теме |
| Литература | 7-8 | Диагностическая работа по проверке читательской грамотности |
| Литература | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Математика | 5-6 | Контрольная работа (тест) |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа (комплексная) |
| Алгебра | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Геометрия | 7-9 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Обществознание | 5 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание | 6-7-8 | Контрольная работа (тест |
| История | 9 | Контрольная работа (комплексная) |
| История России | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| География | 5, 9 | Контрольная работа (тест) |
| География | 6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 5-6, 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 7 | Проверочная работа |
| Музыка | 5-8 | Контрольная работа (тест) |
| Физическая культура | 5-9 | Нормативы (теоретические основы) |
| ОБЖ | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Итоговая творческая работа |
| Технология | 5-8 | Контрольная работа (практическая) |
| Технология | 8-9 | Итоговый зачет |
| Физика | 9 | Контрольная работа (практическая работа) |
| Физика | 7-8 | Проверочная работа |
| Химия | 8 | Проверочная работа |
| Химия | 9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Сроки промежуточной аттестации: 5-9 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН в МБОУ СОШ №2

# основного общего образования на 2022-2023 учебный год

# обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) Вариант 1.

# ФГОС ООО, 5-9 классы. *(5-дневная учебная неделя)*

# *Инклюзивное обучение (в общеобразовательном классе, в специальном классе)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5 класс  ФГОС-3 | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык  Родная литература. | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Адаптивная физическая  культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Всего*** | | ***27,5*** | ***28,5*** | ***30,5*** | ***30,5*** | ***31,5*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социокультурные истоки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Предпрофильная подготовка | |  |  |  |  | 0,5 |
| ***Всего*** | | ***1,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | |
| **Всего часов на внеурочную деятельность**, включая (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Корекционно-развивающие занятия* | | | | | |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность (по выбору)* | | | | | | | |
| **Направления /**  **наименование программ** | | **5 кл** | **6 кл** | | **7 кл** | **8 кл** | **9кл** |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| 1 | Робототехника | 3 | 1 | | |  |  |
| 2 | ИКТ и кибербезопасность | 1 |  | |  | |  |
| 3 | **Читательская грамотность** | 1 | | |  | |  |
| 4 | Студия учебных фильмом «Нейтрино» |  |  | | 1 | | 1 |
| 5 | **Проектно-исследовательская деятельность**  *(естественно-научный блок)* |  |  | | 1 | | 1 |
| 6 | **Креативное мышление** | 1 | | | |  |  |
| 7 | **Глобальные компетенций** | 1 | | | |  |  |
| 8 | Кибербезопасность | 1 | | | |  |  |
| 9 | **Естественно-научная грамотность** | 1 | | | |  |  |
| 10 | Медиацентр |  | | |  | 2 |  |
| 11 | Шахматы | 1 | | | 1 | | |
| 12 | **Математическая грамотность** | 1 | | |  | | |
| 13 | **Проектно-исследовательская деятельность** *(гуманитарный блок)* | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
| 14 | Клуб волонтёров «Позитив» | 1 | | | 1 | | 1 |  |  |
| 15 | Клуб «ЭКОС» |  | 1 | | | | 1 |
| 16 | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Клуб «Поиск» |  |  | |  | | 1 |
| 18 | Социокультурные истоки |  |  | |  |  | 1 |
| 19 | Клуб «Юный казак» | 2 | | | |  |  |
| 20 | Клуб «Зеленые фуражки» |  | 2 | | | |  |
|  | **Общекультурное направление** | | | | | | |
| 21 | Клуб краеведов | 1 | | | | | |
| 22 | Музыкальный театр | 1 | | | | |  |
| 23 | Волшебная мастерская |  | | | 1 | |  |
| 24 | Вокальное объединение «Эвит» | 1 | | | | | |
|  | **Социальное направление** | | | | | | |
| 25 | Говорим по-русски | 1 | | | | | |
| 26 | Билет в будущее |  | | |  |  | 1 |
| 27 | Социальное проектирование | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 28 | **Профориентация** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | **Спортивно – оздоровительное направление** | | | | | | |
| 29 | Хоккейный клуб «СТЕЛС» | 3 | | | 3 | | |
| 30 | Школа безопасности | 1 | | | 1 | | |
| 31 | Биатлон в школу-биатлон в ГТО | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 32 | ГТО | 1 | 1 | | |  |  |
| 33 | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 34 | Волейбол | 2 | 1 | | | | 2 |
| 35 | Баскетбол | 1 | | | 1 | | |
| 36 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | | |
| 37 | Программы внеклассной работы | В соответствие с Планами воспитательной работы в классах, школе | | | | | |
| 38 | Индивидуальные и групповые занятия  в УДО города | В соответствие с Программами доп. образования | | | | | |

# Формы промежуточной аттестации обучающихся с НОДА. 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа (диктант, тест, изложение) |
| Литература | 5-6 | Письменное высказывание по нравственно-этической теме |
| Литература | 7-8 | Диагностическая работа по проверке читательской грамотности |
| Литература | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Математика | 5-6 | Контрольная работа (тест) |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа (комплексная) |
| Алгебра | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Геометрия | 7-9 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Обществознание | 5 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание | 6-7-8 | Контрольная работа (тест |
| История | 9 | Контрольная работа (комплексная) |
| История России | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| География | 5, 9 | Контрольная работа (тест) |
| География | 6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 5-6, 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 7 | Проверочная работа |
| Музыка | 5-8 | Контрольная работа (тест) |
| Физическая культура | 5-9 | Нормативы (теоретические основы) |
| ОБЖ | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Итоговая творческая работа |
| Технология | 5-8 | Контрольная работа (практическая) |
| Технология | 8-9 | Итоговый зачет |
| Физика | 9 | Контрольная работа (практическая работа) |
| Физика | 7-8 | Проверочная работа |
| Химия | 8 | Проверочная работа |
| Химия | 9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Сроки промежуточной аттестации: 5-9 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2

# основного общего образования на 2022-2023 учебный год

# слабослышащих обучающихся

# Вариант 1. ФГОС ООО, 5-9 классы. *(5-дневная учебная неделя)*

# *Инклюзивное обучение (в общеобразовательном классе, в специальном классе)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5 класс  ФГОС-3 | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык  Родная литература. | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Адаптивная физическая  культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Всего*** | | ***27,5*** | ***28,5*** | ***30,5*** | ***30,5*** | ***31,5*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социокультурные истоки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Предпрофильная подготовка | |  |  |  |  | 0,5 |
| ***Всего*** | | ***1,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | |
| **Всего часов на внеурочную деятельность**, включая (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Корекционно-развивающие занятия* | | | | | |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Коррекционный курс:***  *«Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность (по выбору)* | | | | | | | |
| **Направления /**  **наименование программ** | | **5 кл** | **6 кл** | | **7 кл** | **8 кл** | **9кл** |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| 1 | Робототехника | 3 | 1 | | |  |  |
| 2 | ИКТ и кибербезопасность | 1 |  | |  | |  |
| 3 | **Читательская грамотность** | 1 | | |  | |  |
| 4 | Студия учебных фильмом «Нейтрино» |  |  | | 1 | | 1 |
| 5 | **Проектно-исследовательская деятельность**  *(естественно-научный блок)* |  |  | | 1 | | 1 |
| 6 | **Креативное мышление** | 1 | | | |  |  |
| 7 | **Глобальные компетенций** | 1 | | | |  |  |
| 8 | Кибербезопасность | 1 | | | |  |  |
| 9 | **Естественно-научная грамотность** | 1 | | | |  |  |
| 10 | Медиацентр |  | | |  | 2 |  |
| 11 | Шахматы | 1 | | | 1 | | |
| 12 | **Математическая грамотность** | 1 | | |  | | |
| 13 | **Проектно-исследовательская деятельность** *(гуманитарный блок)* | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
| 14 | Клуб волонтёров «Позитив» | 1 | | | 1 | | 1 |  |  |
| 15 | Клуб «ЭКОС» |  | 1 | | | | 1 |
| 16 | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Клуб «Поиск» |  |  | |  | | 1 |
| 18 | Социокультурные истоки |  |  | |  |  | 1 |
| 19 | Клуб «Юный казак» | 2 | | | |  |  |
| 20 | Клуб «Зеленые фуражки» |  | 2 | | | |  |
|  | **Общекультурное направление** | | | | | | |
| 21 | Клуб краеведов | 1 | | | | | |
| 22 | Музыкальный театр | 1 | | | | |  |
| 23 | Волшебная мастерская |  | | | 1 | |  |
| 24 | Вокальное объединение «Эвит» | 1 | | | | | |
|  | **Социальное направление** | | | | | | |
| 25 | Говорим по-русски | 1 | | | | | |
| 26 | Билет в будущее |  | | |  |  | 1 |
| 27 | Социальное проектирование | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 28 | **Профориентация** | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | **Спортивно – оздоровительное направление** | | | | | | |
| 29 | Хоккейный клуб «СТЕЛС» | 3 | | | 3 | | |
| 30 | Школа безопасности | 1 | | | 1 | | |
| 31 | Биатлон в школу-биатлон в ГТО | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 32 | ГТО | 1 | 1 | | |  |  |
| 33 | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 34 | Волейбол | 2 | 1 | | | | 2 |
| 35 | Баскетбол | 1 | | | 1 | | |
| 36 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | | |
| 37 | Программы внеклассной работы | В соответствие с Планами воспитательной работы в классах, школе | | | | | |
| 38 | Индивидуальные и групповые занятия  в УДО города | В соответствие с Программами доп. образования | | | | | |

# Формы промежуточной аттестации слабослышащих обучающихся. 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа (диктант, тест, изложение) |
| Литература | 5-6 | Письменное высказывание по нравственно-этической теме |
| Литература | 7-8 | Диагностическая работа по проверке читательской грамотности |
| Литература | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Математика | 5-6 | Контрольная работа (тест) |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа (комплексная) |
| Алгебра | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Геометрия | 7-9 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | Контрольная работа (диагностическая работа  в формате ГВЭ) |
| Обществознание | 5 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание | 6-7-8 | Контрольная работа (тест |
| История | 9 | Контрольная работа (комплексная) |
| История России | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| География | 5, 9 | Контрольная работа (тест) |
| География | 6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 5-6-7-8 | Проверочная работа |
| Биология | 9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 5-6, 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 7 | Проверочная работа |
| Музыка | 5-8 | Контрольная работа (тест) |
| Физическая культура | 5-9 | Нормативы (теоретические основы) |
| ОБЖ | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Итоговая творческая работа |
| Технология | 5-8 | Контрольная работа (практическая) |
| Технология | 8-9 | Итоговый зачет |
| Физика | 9 | Контрольная работа (практическая работа) |
| Физика | 7-8 | Проверочная работа |
| Химия | 8 | Проверочная работа |
| Химия | 9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Сроки промежуточной аттестации: 5-9 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями**)  **МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год**  **5-9 классы.** Вариант 1. (*5-дневная учебная неделя).* | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | | Русский язык  Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| Математика | | Математика  Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| Естествознание | | Природоведение  Биология  География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| Человек и общество | | Мир истории  Основы социальной жизни  История Отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 |
| Искусство | | Изобразительное искусство  Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технологии | | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Информатика | | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Искусство | | |  |  | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основы безопасности жизни | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | | | | | | | | |
| *Развитие учебно-познавательной сферы*  *(учитель-дефектолог)* | | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| *Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы*  *(педагог-психолог)* | | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| *Развитие компонентов устной и письменной речи. Развитие графомоторных навыков.* | | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| *Внеурочные занятия (по выбору)* | | | | | | | | |
| *Адаптивная физкультура* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Музыка и движение* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *В мире книг* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Робототехника* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** (УО) | | |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5-9 | Комбинированная проверка |
| Чтение  (Литературное чтение) | 5-9 | Устный ответ |
| Математика | 5-9 | Проверочная работа |
| Информатика | 7-9 | Практическая работа |
| Природоведение | 5-9 | Устный ответ |
| Биология | 7-9 | Устный ответ |
| География | 5-9 | Устный ответ |
| Мир истории | 6-9 | Устный ответ |
| Основы социальной жизни | 5-9 | Практическая работа |
| История Отечества | 7-9 | Устный ответ |
| Изобразительное искусство | 5 | Практическая работа |
| Музыка | 5 | Собеседование |
| Физическая культура | 5-9 | Устный ответ |
| Профильный труд | 5-9 | Комбинированная проверка |
| Сроки промежуточной аттестации: 5-9 классы – 15 апреля – 15 мая | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2 общего образования   
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2022-2023 учебный год**

**5 – 12 классы.**  *Вариант 2.**(5 – дневная рабочая неделя)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (5-дн. учебная неделя) | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Всего** |
| *1. Сенсорное развитие* | | *3* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *17* |
| *2. Предметно-практические действия* | | *3* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *17* |
| *3. Двигательное развитие* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *16* |
| *4. Альтернативная коммуникация* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *16* |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **66** |
| **Внеурочная деятельность:** *(по выбору)* | | **6** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **62** |
| *Компьютерная грамотность* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *8* |
| *Робототехника* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *8* |
| *В мире книг* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *8* |
| *Говорим по-русски* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *8* |
| *Шашки* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *8* |
| *Общефизическая подготовка* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *7* |
| *Настольный теннис* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *8* |
| *Школа безопасности* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *7* |
| *Программы внеклассной работы* | | в соответствии с Планами воспитательной работы в классах, школе, индивидуальными АОП | | | | | | | | |

# *Учебный план начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год размещается на официальном сайте*

# *МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска:* [*2school.ru*](http://2school.ru/)