Муниципальное образование

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

*Утверждено*

*Приказом директора*

*от 24.03.2023 №175*

# ПРОГРАММА

**повышения качества образования на 2023-2025 годы**

 **в МБОУ СОШ №2**

г. Ханты-Мансийск

# Общие положения

* 1. Качество образования в общеобразовательном учреждении – степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
	2. Основной Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МБОУ СОШ №2
	3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

# Целевые направления программы

* 1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения.
	2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне.
	3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.
	4. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности.
	5. Работа с кадрами.
	6. Работа с родительской общественностью.
	7. Информатизация школьного пространства.
	8. Совершенствование материально-технической базы школы.

# Срок и условия действия Программы

* 1. Программа рассчитана на 2023-202 гг. и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректировки мероприятий реализации программы на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы (рабочие группы по направлениям).
	2. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.
	3. Мероприятия реализации программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №2 представлены в Приложении в Программе

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования в качестве основных задач российского образования названы повышение его доступности, качество и эффективность. Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом, подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В качестве основных **направлений модернизации общего образования выделяют**:

* + - личностную ориентацию содержания образования;
		- деятельностный характер образования,
		- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, функциональной грамотности, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
		- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
		- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
		- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

В задачах, сформулированных в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

# Концепция программы

Стратегическая цель МБОУ СОШ №2 – обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для обучающихся.

Программа повышения качества образования МБОУ СОШ №2 определяет приоритетные направления развития на 2023-2025 годы. Программа создана для обеспечения перевода школы в новое положение, подразумевающее качество образования, соотносимое с потребностями развивающейся личности, государства и общественности.

**Миссия** МБОУ СОШ №2 заключается в том, чтобы создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их интересами и способностями и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

К числу приоритетных направлений программы отнесены следующие:

* реализация ФГОС, ФООП;
* профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей;
* совершенствование модели управления МБОУ СОШ №2 как открытой образовательной системы;
* структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
* информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства.

Данные направления могут быть реализованы в результате системного и поэтапного решения ряда задач.

# Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

* отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
* часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
* не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.
* Отсутствие опыта работы с детьми-мигрантами
* Недостаточное владение методами о приёмами обучения детей с ОВЗ
* Неэффективность методов работы с детьми с девиантным поведением.

# Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

* владение информационными технологиями;
* умение заботиться о своем здоровье;
* умение вступать в коммуникацию;
* умение анализировать и решать проблемы.

# Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

* создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
* развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
* осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
* применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
* создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

# В соответствии с проблемами конкретизированы следующие цели и задачи:

**Цель:** Повышение качества образования через вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач, связанных с модернизацией образования и повышением качества образования, соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, результативности применения на практике цифровых образовательных ресурсов.

**Задачи:**

* Переход в эффективный режим функционирования учреждения на основе системного анализа работы по повышению качества образования, профессионального роста педагогов, действенной системы управления образовательным процессом,
* опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
* организовать предоставление среднего общего образования преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;
* усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации и транслирования профессиональной деятельности педагога, в том числе через цифровые образовательные ресурсы;
* более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
* внедрять эффективные методы работы со способными и одарёнными детьми по углублённым программам, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по развивающим программам, в т.ч. через цифровые образовательные ресурсы;
* использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном и городском уровне;
* вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
* информировать и формировать у учителей умений использования инновационных технологий, обеспечивающих развитие у учащихся УУД, творческих способностей;
* развитие у педагогов и обучающихся современных информационно- коммуникативных навыков;
* усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
* усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на уровне среднего общего образования;
* мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления программы** | **Задачи по направлению** |
| Обеспечение качества обученности школьников | 1. Разработка и внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся.
2. Обеспечение мониторинга

удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей.1. Совершенствование форм организации учебной деятельности, способствующих

раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.1. Реализация учебных программ,

направленных на освоение учащимисяключевых компетентностей образовательных стандартов второго поколения. |
| Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО | 1. Реализация Программы развития МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений» (2019-2024гг)
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках работы по методической теме школы «Развитие учащихся на основе формирования у них универсальных учебных действий» .
3. Развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся.
4. Развитие материально-технической базы для реализации ФГОС, в т.ч. через внедрение цифровых образовательных технологий.
 |
| Профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческойинициативы учителей | 1. Осуществление преемственности образовательных программ НОО, ООО, СОО.
2. Методическая помощь педагогам в вопросах

совершенствования теоретических знаний ироста педагогического мастерства через адресные программы повышения профессионального мастерства.1. Продолжение использования и внедрение новых современных технологий,

обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ. 3.Изучение, анализ и внедрение в практикупедагогического опыта, связанного соспособами взаимодействия с учащимися,реализацией проектных технологий, овладением новым содержанием образования. |
| Совершенствованиемодели управления МБОУ СОШ №2 какоткрытойобразовательной системы | 1.Расширение совместных форм управления, обеспечение открытости деятельности школы. 2.Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления.3.Развитие системы стимулированияпрофессиональной деятельности учителей.1. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.
2. Развитие материально-технической базы школы.
 |
| Структурирование и | 1.Внедрение в образовательный процесс новых |
| развитие | здоровьесберегающих технологий и приемов |
| здоровьесберегающей | обучения. |
| среды, мотивирующей на | 2.Совершенствование системы медико- |
| сохранение и укрепление | социального и психолого-педагогического |
| здоровья всех субъектов | сопровождения учащихся. |
| образовательного | 3.Организация профилактических мероприятий |
| процесса | для решения проблем, связанных с |
|  | компьютерной зависимостью, вредными |
|  | привычками учащихся. |
|  | 4.Медицинское и санитарно-гигиеническое |
|  | обеспечение образовательной среды в рамках |
|  | выполнения СанПиН. |
|  | 5. Расширение социального партнерства |
|  | здоровьеразвивающей направленности. |
| Информатизацияобразовательнойсреды, расширениеединогоинформационногопространства | 1.Совершенствование информационного уровняпедагогов через применение на практике цифровых образовательных платформ.2.Разработка и проведение мероприятий поулучшению хранения, обмена и доступа кэлектронным учебно-методическим материаламкак общешкольным ресурсам.3.Совершенствование нормативно-правовойбазы в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Формирование и организация деятельности творческих групппо реализации подпрограмм (проектов) Программы: | 1. **«Преемственность и качество образовательных результатов»** (реализация ФГОС нового поколения);
2. **«Школа успеха»** (работа со способными и одаренными детьми);
3. **«Мы вместе»** (интеграция детей с ОВЗ в образовательный процесс);
4. «**Комфортная образовательная среда**» (развитие возможностей, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении);
5. **«Школа будущего»** (социализация, самореализация и самоопределение обучающихся);
6. **«Профессиональный стандарт педагога»** (развитие педагогического мастерства и профессионализма педагогов);
7. **«Мы с вами»** (участие родителей, социальных партнёров в учебно-воспитательном процессе и развитии учреждения);

9. **«Педагогика сотрудничества и сотворчества»** (система воспитательной работы)10. **«Медиаобразование»** (развитие медиакомпе-тентности участников образовательных отношений). |

#  ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Качественные изменения:**

* **Улучшение качества образовательных результатов** и достижений обучающихся;
* **Удовлетворение образовательных потребностей** обучающихся на основе широкой дифференциации, с максимальным учётом учебных возможностей, склонностей и способностей.
* **Реализация «дорожной» карты по введению ФГОС** среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* **Эффективная деятельность** МБОУ СОШ № 2 как перспективной образовательной организации **по внедрению педагогических инноваций**;
* **Внедрение эффективного контракта** на основе профессионального стандарта педагога;
* Общепризнанное **повышение профессионального мастерства** педагогического коллектива;
* **Сформированность предметно-развивающей образовательной среды**;
* **Продуктивность партнерских отношений** с участниками образовательных отношений;
* **Развитие системы внеурочной деятельности** как условия развития талантливых детей;
* **Повышение доли обучающихся, победителей и призеров** предметных олимпиад, конкурсов (в том числе конкурсов исследовательских работ), соревнованиях;
* **Расширение (обновление) перечня образовательных услуг, в т**.ч. платных образовательных услуг;
* **Развитие комплекса условий**  (кадровых, программно-методических, организационно-содержательных, управленческих, материально-технических), обеспечивающих качество образовательной среды в ОУ;
* **Формирование оптимальной ресурсной базы школы**, обеспечение её эффективного развития;
* **Улучшение показателей независимой оценки качества образования**, в т.ч. ВПР, РДР;
* **Удовлетворенность всех участников образовательных отношений** уровнем и качеством образовательных услуг, повышение востребованности услуг, предлагаемых школой);
* **Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе;**

* **Повышение рейтинга школы** в системе образования города, региона.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**1. Критерии успешности проводимых мероприятий:**

* **Рост личностных достижений** всех участников образовательных отношений *(%);*
* **Рост** **ресурсного обеспечения** образовательной системы школы, в т.ч. результативность применения на практике цифровых образовательных ресурсов *(%);*
* **Влияние** образовательной системы школы **на развитие образовательного пространства города, региона** *(повышение рейтинга школы);*
* **Удовлетворенность** всех участников образовательных отношений **уровнем и качеством образовательных ус**луг *(повышение востребованности услуг, предлагаемых школой);*
* **Позитивное отношение** родителей, выпускников и местного сообщества **к школе** *(+ результаты анкетирования);*

 **2.** **Критерии успешности образовательного процесса:**

* **Уровень обученности школьников**  *(увеличение в % общей и качественной успеваемости, освоение ФГОС, улучшение итогов ГИА, успешность выпускников);*
* **Уровень познавательной активности школьников**  *(психологический мониторинг);*
* **Уровень учебной мотивации** *(психологический мониторинг);*
* **Уровень развитости учащихся (***экспертная оценка);*
* **Устойчивость социального самочувствия и условий комфортности** **всех участников образовательных отношений** *(мониторинг безопасности среды, индекс психологической безопасности, экспертная оценка + результаты сравнительного анализа);*
* **Уровень сформированности капитала развития одарённых и способных детей** (капитал успешности + капитал культуры + капитал образования) **–** *анкетирование, экспертная оценка***,** *индекс здоровья, удовлетворённости);*
* **Уровень качества обученности и социализации обучающихся с ОВЗ** (анализ динамики и возможность оптимизации) – *результаты анкетирования, экспертная оценка).*

**Приложение к Программе:**

# Мероприятия

**реализации программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **Подготовка и запуск программы** |
| Разработать Программу повышения качества образования в МБОУ СОШ №2 | апрель, май 2023 г. | Директор Лобанов А.Н. |
| Сформировать управленческую команду и рабочую группу проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации ипрофессиональное развитие. | февраль-март 2023 г. | Заместитель директора по УВРЗуйкова Г.И.Наумова Н.М. |
| Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эфффективный режим работы. | февраль 2023 г. | Управленческая команда и рабочаягруппа |
| Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе. | апрель 2023 г. | Заместитель директора по УВРМеньшикова О.В.Пуртова Л.Г. |
| Сформировать перспективный план переподготовки, повышения квалификации ипрофессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях. | Март 2023 | Заместитель директора по УВРНаумова Н.М. |
| Организовать сетевое взаимодействие с ОУ г. Ханты-Мансийска по обмену опытом по организации работы по мотивации школьников на качество обученности, по организации методической работы с педкадрами по развитию профессиональных компетенций педагогов. | февраль-июнь 2023 г. | Директор, заместительдиректора по УВР |
| Заключить договоры с ресурсным центром МБОУ СОШ №4 по консультированию педагогов и управленческой команды, а также оказание методической помощи в улучшении качества обученности детей с ОВЗ. | апрель 2023 г. | Директор |
| Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями | февраль 2020 г. | Административный совет.Председатель комиссии Зуйкова Г.И. |
| **Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса** |
| Проведение качественного самообследования образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 |  Ежегодно |  Заместители директора по направлениям деятельности. Общий Отчёт по самообследованию Зуйкова Г.И. |
| Мониторинг качества обученности выпускников НОО, ООО, СОО. | июнь (ежегодно) | Заместитель директора по УВРМеньшикова О.В.Пуртова Л.Г. |
| Диагностика и анализ уровня освоения обучающимися образовательных программ по итогам результатам ГИА, ВПР  | ежегодно | Заместитель директора по УВРучителя- предметники |
| Анализ результатов диагностических работ и репитиционных тестирований в 9, 11 классах. | ежегодно | Заместитель директора по УВРПуртова Л.Г.,учителя- предметники |
| Мониторинг и предметно- содержательный анализ результатов итогового сочинения и ГИА. | ежегодно | Заместитель директора по УВРПуртова Л.Г.МО учителей русского языка и литературы |
| Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями | ежегодно | Директор, педагог-библиотекарь |
| Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности. | ежегодно | Директор, заместительдиректора по УВРЗуйкова Г.И. |
| Анализ программно- методического обеспечения. | ежегодно | Директор, заместительдиректора по УВРМеньшикова О.В.Пуртова Л.Г.Зав. библиотекой Бизина О.И. |
| **Работа с педагогическими работниками** |
| Повышение квалификации учителей | постоянно (согласно графику– 1 раз в три года) | Заместитель директора по УВРНаумова Н.М. |
| Обеспечение процесса обучения учителями, образование которых не соответствуетпрофилю преподавания | постоянно | Директор, заместительдиректора по УВРНаумова Н.М. |
| Разработка программы обучающих семинаров для учителей «Повышениеметодического потенциала учителей». | февраль-апрель  | Заместитель директора по УВРЗуйкова Г.И.Руководители МО |
| Стимулирование педагогов кучастию в различных конкурсах педагогического мастерства. | ежегодно | Директор, заместительдиректора по УВРНаумова Н.М. |
| Поддержка и обеспечение условий для непрерывного совершенствованияпрофессионального мастерства учителя через проведениемероприятий, направленных наповышение профессионального уровня (по плану) | постоянно | Директор, заместительдиректора по УВРНаумова Н.М.Зуйкова Г.И. |
| Проведение школьного конкурса педагогическогомастерства | ежегодно | Заместители директора по УВР. |
| **Информационная и организационная методическая деятельность** |
| Организация работы творческих групп, проблемных групп, ШМО | постоянно | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка к проведению НПК, педчтений, круглых столов, конкурсных мероприятий, открытых мероприятий и т. п. | постоянно | Заместители директора по УВРНаумова Н.М.Зуйкова Г.И.Пуртова Л.Г.Меньшикова О.В.Лукина Л.А. |
| Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников | июнь  | Заместитель директора по УВРНаумова Н.М.Руководители МО |
| Консультирование педагогов по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА | постоянно | Заместитель директора по УВРПуртова Л.Г.Руководители МО |
| Обеспечение обучения учащихся и педагогов, в т.ч. через цифровые образовательные платформы | постоянно | Директор, заместительдиректора по УВРНаумова Н.М. |
| Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью стимулирования за высокие результаты обучения | постоянно | Администрация |
| **Формирование школьной системы оценки качества** |
| Изучение степени удовлетворённости родителей, обучающихся качеством образования ОУ | ежегодно | Администрация |
| Определение критериев и показателей оценки качества образования в ОУ |  Март-апрель  | Администрация |
| **Взаимодействие с родителями** |
| Информирование родителей об образовательном процессе,успехах детей и др. |  | Администрация, классныеруководители |
| Организация деятельности школьного Консультационного пункта (по плану) | постоянно | Администрация, классныеруководители, Специалисты |
| Совершенствование работыУправляющего совета по вопросам организации образовательной деятельности и взаимодействию с родителями | по плану | Администрация.Руководитель Управляющего совета.Родительские комитеты классов. |
| Организация работы лектория для родителейАктивизация деятельности родительских клубов | по плану | Администрация, классныеруководители |
| Разработка программы обучающих семинаров для родителей «Родители - участники образовательныхотношений». | сентябрь | Заместители директора по УВРМеньшикова О.В.Пуртова Л.Г.Лукина Л.А. |
| Взаимодействие с родителями по вопросу подготовки к ГИА. Проведение индивидуальных консультаций |  | Администрация, классныеруководители, учителя- предметники |
| Профилактическая работа с родителями с цельюобеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессевзаимодействия с детьми. | по плану | Администрация, классныеруководители.социальные педагоги.Гасан О.А. |
| Формирование групп лидеров из родителей с целью включения родителей в процесс сопровожденияобразовательных результатов обучающихся. | ежегодно | Администрация, классныеруководители |
| Формирование и организация деятельности творческих групппо реализации подпрограмм (проектов) Программы: | По плану | Заместители директора по УВР.Методический совет.Наумова Н.М.Зуйкова Г.И. |