

**АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ,
ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска
2021,2022гг**

В настоящее время администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №2, в рамках долгосрочной **Программы развития «Школа равных возможностей»**, работает над совершенствованием образовательного процесса и созданием современной образовательной среды в учреждении с целью повышения качества образования, создавая равные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников. Сегодня МБОУ СОШ №2 – это школа ЗДОРОВЬЯ. Здесь формируют полезные привычки, учат заботиться о своём здоровье, здоровье окружающих. Здесь воспринимают здоровье как драгоценность, которую нужно беречь, укреплять и сохранять; МБОУ СОШ №2 – это школа УСПЕХА. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализоваться и получить признание; ШКОЛА МБОУ СОШ №2 – это школа ДОБРА. Здесь учат жить вместе, учат добру и справедливости, толерантности, сопереживанию и соучастию. МБОУ СОШ №2 В 2021 году **МБОУ СОШ №2** стала Победителем Всероссийского конкурса ОУ «Лига-лидеров-2021» в номинации «**Лучшая инклюзивная школа**», а также Победителем Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем «**Управленческий ресурс**» в номинации «**Эффективное управление качеством образования**» за инновационный проект «**Школа равных возможностей**» (Золотая медаль).

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, констатируется, что **система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов**, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК. Однако, в 2021, 2022 гг, МБОУ СОШ № 2 была включена в список ОО ХМАО-Югры, имеющих **низкие образовательные результаты**. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим (Приказы директора МБОУ СОШ №2 от 29.01.2021 года, №31-ОД, от 08.02.2022 года, №43). Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, команда школы выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска. В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 была проведена большая и результативна работа по составлению Карты рискового профиля школы, оценки факторов риска, разработки Концепции развития и Среднесрочной/Антирисковой программы, в которых были выработаны **предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков**.

Несмотря на положительные и результативные моменты в работе педагогического коллектива по решению проблем низких результатов обучения, существуют и **объективные причины**, способствующие снижению учебных достижений обучающихся в целом по ОО, которые не решаются на протяжении нескольких лет: особый контингент вновь прибывающих обучающихся с низкой мотивацией к учению; дети-мигранты, которые испытывают трудности в овладении русским языком; увеличение и появление новых нозологий у детей с ОВЗ (дети с ТНР и дети, обучающиеся по общеобразовательной программе с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи); дети из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения, а также велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с рисками учебной неуспешности, низким уровнем мотивации к учению и развитию, проблемами поведения

и здоровья. Наблюдается постоянный отток успешных обучающихся вследствие открытия в одном микрорайоне общеобразовательных учреждений с более современной инфраструктурой и условиями обучения (Гимназии № 1 и СОШ № 4). МБОУ СОШ №2 не может похвастаться богатыми образовательными и финансовыми ресурсами, т.к. построена более 20 лет назад по проекту, не отвечающему требованиям современности, здание школы требует капитального ремонта, вопрос о котором не решается уже несколько лет, школа имеет достаточно большой процент обучающихся с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью, сконцентрированный в основном в МБОУ СОШ №2, т.к. в одном микрорайоне открыты ещё две новые современные школы, которые предпочитают родители обучающихся микрорайона.

Вместе с тем, увлечение решением узконаправленных задач, в т.ч. по комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе, созданию здоровьесберегающего пространства школы и углубление в решение только проблемы качества жизни школьника, привело к тому, что **контингент учащихся школы резко изменился за счёт увеличения числа учащихся с низкими учебными возможностями, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.** Способные, одарённые и в основном здоровые дети предпочли близлежащие недавно открывшиеся в микрорайоне Гимназию и новую общеобразовательную школу с современной инфраструктурой и обеспечением. Имидж МБОУ СОШ №2, её привлекательность и востребованность в последние годы снизился.

В результате стабильными, но недостаточно высокими остаются уровни обученности и развитости школьников МБОУ СОШ №2, о чём говорят результаты исследований, проведённых аналитической группой под руководством научного руководителя школьных инновационных проектов, к.п.н., доцента Голикова Н.А:

- **недостаточное ресурсное обеспечение** для качественного удовлетворения запросов участников образовательных отношений (недостаточное финансирование, здание школы требует капитального ремонта);
- **недостаточно эффективна работа** с учащимися школы **по мотивации на учебные достижения,** по формированию способов их учебной деятельности, достижения метапредметных результатов;
- **снижение количества победителей** и призёров предметных олимпиад школьников;
- **недостаточное внедрение в УВП современных образовательных технологий,** использования электронных образовательных платформ;
- **некоторые показатели обученности и развитости школьников остаются тревожными;**
- **отсутствие системы в подготовке** и переподготовке педагогических кадров;
- **низкая заинтересованность педагогов** в развитии профессионального мастерства;
- **отсутствие программы развития воспитательной системы** в школе.

Школам, обучающим наиболее сложный контингент учащихся из семей с низкими социальными, экономическими и культурными ресурсами, сложно добиваться высоких образовательных результатов. **Однако, опыт работы МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику развития,** даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры):

МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Индекс образовательных результатов (ИОР)	0,423	0,458	0,478	+

Концепция развития основывается на уже полученных положительных результатах, которые следует закрепить и наращивать в дальнейшем.

Положительными условиями для решения проблем дальнейшего развития МБОУ СОШ №2, созданными предыдущими проектами развития, можно считать:

- **Благоприятный микроклимат в коллективе**, творческий педагогический коллектив.
- **Умелое планирование и рефлексия деятельности**, способствующие выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию образовательного и творческого потенциала участников образовательных отношений.
- **Создание условий, обеспечивающих улучшение качества развития обучающихся** с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ.
- **Сохранение и успешное продолжение лучших традиций** в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

Анализ итогов общей и качественной успеваемости за 2017-2021 годы:

ОУ	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
	95%	96%	96%	97%	96%

КУ	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
	31%	25%	27%	33%	30%

Показатель общей успеваемости в текущем году (2021г) составляет 96,5% (на уровне прошлого года); **качественная успеваемости** снизилась на 3% и составляет 30%. Показатели общей и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов также не улучшаются (ОУ- 95%, КУ – 23% на уровне прошлого года). **Уровень качественной успеваемости выпускников по итогам окончания средней школы улучшился и составляет 37%**, 1 выпускница окончила на «отлично», получив медаль «За особые успехи в учении».

Результаты промежуточной аттестации и выполнения ВПР показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов составляет 42%, что на 5% ниже прошлогодних результатов (47%); В 5-9 классах также идёт снижение качества знаний обучающихся при выполнении ВПР. **Резервный показатель**, влияющий на показатель качественной успеваемости обучающихся, составляет 20 человек (по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 7 человек).

Мониторинг качественных показателей обученности выпускников. 9 класс.

Год	Кол-во	Количество учащихся, окончивших 9 классов на «4» и «5»	% качества (получивших аттестат с оценками «4» и «5»)	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	Кол-во уч-ся, получивших «Похвальную грамоту» «За особые успехи»	Кол-во уч-ся, получивших звание «Выпускник года»
2017	69	10	15%	-	2	1
2018	82	17	25%	1	-	2
2019	82	13	16%	-	2	2
2020	57	13	23%	1	-	-

2021	75	20	27%	-	-	-
-------------	----	----	-----	---	---	---

Качественный мониторинг итогов государственных экзаменов выпускников 11 класса

Год	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Качество сдавших экзамены на «4» и «5»	Качество окончивших «4» и «5» (чел./%)
2018	29	Набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ по всем сдаваемым ими предметам 4 учащихся	14%	5 чел./17% (с одной «3» - 6 чел./21%)
2019	28	Набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ/3 учащихся	11%	8 чел./29%
2020	26	Набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ по всем сдаваемым ими предметам 2 учащихся (из 18 сдававших)	11%	8 чел./31%
2021	27	Набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ по всем сдаваемым ими предметам 5 учащихся (из 15 сдававших ЕГЭ)	33%	10 чел./37% 1 чел.- золотая медаль

Мониторинг выполнения ВПР выпускниками 11 классов

Учебный предмет	Апрель 2019 года		Март 2020 года		Март 2021 года	
	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ
История	94,7%	42,1%	81%	19%	95%	61,9%
Биология	100%	60%	91%	52%	90%	35%
Физика	90%	20%	86%	27%	90,9%	50%
География	95%	70%	87%	30%	90,5%	47,6%
Английский язык	-	-	86%	32%	86%	50%
Химия	90%	25%	88%	25%	87%	39,1%

Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I место	-	-	1	-	2	1	1
II место	2	1	4	1	2	1	2
III место	2	4	3	2	1	1	
Итого	4	5	8	3	5	3	3

Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2 в городских конференциях:

Итоги городских конференций молодых исследователей "Шаг в будущее", «Открытие» и др.						
	2015	2016	2017	2018	2019-2020	2020-2021
I место	1	-		1	1	2
II место	1	2	2		2	2
III место	1	1	1	3	1	1
Итого	3	3	3	4	4	5

Городская экологическая конференция						
I место	1	-	1	2	1	1
II место	3	2	-	1		1
III место	2	1	-	1		
Итого	6	3	1	4	1	2

Количественный и качественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2

Состав кадров ОУ	2019 год	2020 год	2021 год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	52	52	52
Постоянные (основные) сотрудники	50	48	48
Совместители	2	4	4
Работающие по договору	-	-	-

Состав кадров ОУ	Количество педагогических работников			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Наличие в штате				
Административных работников	8	7	9	3
Учителей (начальной школы, предметников)	44	41	34	34
Педагогов-психологов	2	2	3	3
Социальных педагогов	2	2	1	1
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2	3	2	2
Воспитатели ГПД	-	-	-	-
Другие должности	5	4	8	8

Уровень образования,	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
имеют образование				
Высшее педагогическое или бакалавриат	46	47	39	39
Среднее профессиональное (педагогическое)	9	5	-9	9
Среднее общее	-	-		
имеют квалификационные категории	30	30	26	32
Высшую	15	13	14	14
Первую	15	17	12	18

Количественный и качественный состав обучающихся МБОУ СОШ №2

Всего средняя численность обучающихся около 735 человек. Средняя наполняемость классов – 27, классы для детей с ОВЗ (ЗПР) – 5, индивидуально обучается 11 детей с ОВЗ;

Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в разрезе характера первичного нарушения

№	Наименование первичного нарушения	Количество				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Глухие					
2	Слабослышащие, позднооглохшие			1	1	1
3	Слепые					
4	Слабовидящие			2		
5	ТНР	2	5	9	4	4
6	ОДА				1	2
7	ЗПР	127	122	121	114	121
8	РАС	2	2	2	4	4

9	Интеллектуальные нарушения	9	2	2	5	5
10	Иные нарушения (ТМНР)	6	1	3		
11	Общеобразовательная программа			1	1	1
	Итого	146	132	141	130	138

Анализ состава обучающихся, потенциально находящихся в группе риска

Дети-мигранты	Обучающиеся с ОВЗ	Дети с девиантным поведением	Дети из неблагополучных семей
169/22%	138/18%	27/3,6%	68/10%
Резерв качества (кол-во обучающихся с 1 «3»)	Обучающиеся, не подтвердившие оценки по итогам ВПР, ГИА	Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни УУД	Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни ФГ
20/3%	77/10%	102/13%	158/21%

Школам, таким как МБОУ СОШ №2 сегодня, обучающим наиболее сложный и неоднородный контингент учащихся, сложно добиваться высоких образовательных результатов. Однако, опыт работы МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику развития, даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры):

МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Индекс образовательных результатов (ИОР)	0,423	0,458	0,478	+

Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой была составлена Карта рисков профиля МБОУ СОШ №2. (См. Приложение).

В МБОУ СОШ №2 фиксируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением, из неблагополучных семей и др.);
- В некоторых классах (3,5,8,9,10 классы) не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам;
- Наличие в школе обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы, в т.ч. адаптированные образовательные программы
- МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя;

Актуальные факторы риска неуспешности по результатам самодиагностики

Актуальные факторы риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска	Вывод
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	33	%	Средняя степень риска,	Степени риска, проявляется часто и достаточно выражены
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.	60	%	Высокая степень риска	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	31	%	Средняя степень риска	Требуется дополнительная оценка ситуации куратором.

Анализ актуальности и противоречий показывает на **необходимость разработки мероприятий по** дальнейшему развитию МБОУ СОШ №2 в направлении создания новых векторов развития для **улучшения основных образовательных результатов.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 в новой долгосрочной Программе развития «Школа равных возможностей» намерен реализовать **новую перспективную проектную идею (цель): Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений**, в соответствии с их потребностями и возможностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства. Это позволит **закрепить положительные результаты**, полученные в ходе реализации предыдущих инновационных проектов, и **привести школу к достижению нового качества образования и новых качеств самой школы.**

Стратегические ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ развития (2020-2025гг):

Создание максимально благоприятных условий для **разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений**, в соответствии с их

потребностями и возможностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства

Приоритетные задачи стратегического развития МБОУ СОШ №2:

- **Обеспечение доступного качественного образования** в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.
- **Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению** обучающихся через осуществление образовательного и воспитательного процессов с учетом личностных особенностей обучающихся и индивидуальных запросов.
- **Внедрение продуктивного обучения.**
- **Развитие профессиональной компетентности педагогов** школы с учетом новых тенденций в образовании.
- **Развитие системы управления качеством образования** при обеспечении открытости результатов образовательной деятельности;
- **Расширение доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями.**
- **Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности** как условия развития талантливых детей;
- **Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов** деятельности;

Среднесрочные ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ развития (2022, 2023гг):

По итогам самодиагностики образовательной деятельности и выявления факторов риска неуспешности, МБОУ СОШ №2 предполагает достижение следующих **целей и задач:**

ЦЕЛИ развития по устранению рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования (2022, 2023гг):

- Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
- **Обеспечение повышения качества образования** через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода **МБОУ СОШ №2 в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

Задачи:

- **Реализация механизмов мотивации педагогов** к повышению качества результатов деятельности.
- **Обеспечение условий для успешной реализации Программы развития школы** в направлении создания равных возможностей для развития обучающихся с рисками учебной неуспешности во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

- Обеспечение **непрерывного образования и повышения квалификации педагогов** по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися;
- **Обеспечение психологического комфорта обучающихся** с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении.
- **Реализация перспективного плана развития образовательной среды МБОУ СОШ №2**, в т.ч. для повышения мотивации профессионального развития педагогов и учебной мотивации обучающихся.

Основные меры по достижению среднесрочных целей и задач:

- **Реализация Программы развития МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей»;**
- **Внедрение практики взаимодействия** с ОУ «Гимназия №1» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
- **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности;
- Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;
- **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающимся из неблагополучных семей;
- Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»**, в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;
- Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров;
- **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.

Ожидаемые результаты среднесрочной программы развития МБОУ СОШ №2:

- **Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;**
- **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).
- Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения**

мотивации школьников к учению и развитию;

- **Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);**

Критерии оценки развития МБОУ СОШ №2:

Основными критериями оценки результативности деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач **стратегического развития** предусматриваются:

1. Критерии эффективности реализации Программы развития:

- **Рост личностных достижений** всех участников образовательных отношений (%);
- **Рост ресурсного обеспечения** образовательной системы школы (%);
- **Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства города, региона** (*повышение рейтинга школы*);
- **Удовлетворенность** всех участников образовательных отношений **уровнем и качеством образовательных услуг** (*повышение востребованности услуг, предлагаемых школой*);
- **Позитивное отношение** родителей, выпускников и местного сообщества **к школе** (*+ результаты анкетирования*);

2. Критерии успешности образовательного процесса:

- **Уровень обученности школьников** (*увеличение в % общей и качественной успеваемости, улучшение итогов ВПР, ГИА, успешность выпускников*);
- **Уровень познавательной активности школьников** (*психологический мониторинг*);
- **Уровень учебной мотивации** (*психологический мониторинг*);
- **Уровень развитости учащихся** (*экспертная оценка*);
- **Уровень качества обученности и социализации обучающихся «группы риска»** (*анализ динамики и возможность оптимизации*) – *результаты анкетирования, экспертная оценка*).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Концепция развития МБОУ СОШ №2 предполагает, что в результате качественных преобразований в образовательной организации наступят существенные положительные изменения в качестве образования учреждения в результате перехода в новый режим функционирования.

Стратегическая идея развития МБОУ СОШ №2 связана с повышением качества образования. **Основными механизмами** будут выступать: обновление содержания и технологий образования, информатизация процессов образования, развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и общественного участия в управлении, использование внутреннего потенциала участников образовательных отношений, а также создание условий для получения качественного общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

Главное условие реализации целей и задач развития МБОУ СОШ №2:
Не допустить, чтобы планы развития превратились в разговоры об изменениях.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск