

Информационная справка

МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийска
по выполнению мероприятий дорожной карты
по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся
в рамках проекта 500+/16+

25.08.2022г

МБОУ СОШ № 2 г. Ханты-Мансийска в 2022 году была включена в список ОО ХМАО-Югры, имеющих низкие образовательные результаты. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим. Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, управленческая команда школы выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска. Школа провела самодиагностику, самоанализ образовательных результатов, были определены рискованные профили и обозначены факторы риска. МБОУ СОШ №2 провела большую и результативную работу по составлению Карты рискованного профиля школы, оценку факторов риска, были разработаны Концепция развития и Среднесрочная программа, в которых были выработаны предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков. Разработанная Антирисковая программа предполагает осуществить мероприятия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и улучшения образовательных результатов в целом.

По промежуточным итогам реализации Антирисковой программы в рамках Проекта адресной методической помощи ОУ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами в МБОУ СОШ №2 организована деятельность рабочей группы в рамках регионального проекта адресной методической помощи ШНОР (500+ (16+), спланирована методическая деятельность с педагогическими кадрами по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня педагогических работников, разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с учебной неуспешностью, а также детей-мигрантов. Для реализации наряду с общепедагогическими методами и приемами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приемы и методы коррекционно-педагогической работы.

Опыт работы МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику развития, даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры), это предполагает, что в школе есть потенциал для минимизации рисков неуспешности и достижения результатов, позволяющих повысить качество образования и выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

Динамика индекса образовательных результатов МБОУ СОШ №2

МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Индекс образовательных результатов (ИОР)	0,423	0,458	0,478	+

Во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся в рамках проекта 500+/16+ в МБОУ СОШ №2 **организованы:**

- Подготовка концептуальных документов МБОУ СОШ №2 (ШНОР) в рамках Проекта 500+ (16+);
- Рабочие встречи и совещания управленческой команды МБОУ СОШ №2, муниципального координатора и муниципального куратора из МБОУ «Гимназия №1»;
- Вводный педсовет по мобилизации усилий коллектива для достижения целей, поставленных в концептуальных документах МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта 16+;
- Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения;
- Обучение для педагогов «Способы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»;
- Методсоветы «Методы и приёмы организации ситуации успеха для развития обучающихся» и Методсовет «Повышение учебной мотивации школьников»;
- Методический месячник: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»;
- Участие педагогов МБОУ СОШ №2 в обучающем онлайн-семинаре «Алгоритм разработки учителем документов и материалов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО И ФГОС ООО»;
- Беседы с обучающимися 9,11 классов о мотивации к обучению, отношению к педагогам, личной заинтересованности в положительном имидже школы;
- Разработка индивидуальных планов коррекционной работы для обучающихся, испытывающих особые затруднения в учёбе (неуспевающих);
- Интенсив-диагностика «Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2»;
- Участие управленческой команды МБОУ СОШ №2 в семинарах в рамках проекта 500+ (16+), а также в очно-заочных курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий «Управление реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций ХМАО-Югры с низкими результатами обучения»;
- Участие в муниципальном мониторинге учебно-методической документации по вопросам введения ФГОС 3 поколения.
- Педагогический совет «Причины неуспеваемости и проблемы учебной мотивации школьников»
- "Марофон функциональной грамотности" (открытые уроки и мероприятия на базе "Гимназия №1"
- и др.

Все проведённые мероприятия в рамках Дорожной карты по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся имели положительный результат и значительно повлияли на повышение качества образования.

Уровень качественной успеваемости выпускников по итогам сдачи ЕГЭ в 11 классах (55 баллов и выше по всем сдаваемым предметам) в 2022 году имеет заметное повышение на 22% (по математике значительное повышение с 25% до 76%) . Результаты ЕГЭ по русскому языку сравнить объективно с предыдущим годом невозможно, т.к. в прошлом году русский язык ЕГЭ сдавало 55% обучающихся, в текущем – 100%. Однако все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам ОГЭ в 9 классах качество обученности высокое – 75%, на уровне прошлого учебного года, по математике повысилось с 7% прошлого года до 23% в 2022 году.

Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся улучшаются. В целом по школе показатели общей успеваемости (ОУ) обучающихся в 2022 году повысились – с 96% до 97%,. Показатели качественной успеваемости (КУ) остаются стабильными (30%).

Резервный показатель (обучающиеся с 1 «3»), влияющий на качественную успеваемость обучающихся, имеет тенденцию к снижению (с 24 обучающихся до 18 в 2022-2023 учебном году).

МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику по всем аспектам регионального мониторинга качества образования в ОУ ХМАО-Югры, но ещё недостаточную для достижения положительного результата в целом. Промежуточные результаты, полученные по итогам анализа мероприятий дорожной карты по снижению рисков неуспешности, предполагается использовать для эффективного решения задач, отраженных в Концепции развития, Среднесрочной программы и Основных образовательных программах НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №2, в целях повышения эффективности деятельности управленческой команды и педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 в рамках проекта 500+/16+.

Анализ реализации мероприятий Дорожной карты представлен в Приложении (См.Таблица Excel).

Директор МБОУ СОШ №2

А.Н. Лобанов

*Исполнитель: Зуйкова Г.И., зам.директора по УВР,
Тел.33-96-21 (203)*