Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**(МБОУ СОШ № 2)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ СОШ №2

от 14.02.2022г № 53

**КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийска**

*(по итогам самодиагностики)*

г. Ханты-Мансийск, 2022

**КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийска**

*(по итогам самодиагностики)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийск** |
| *Директор* | **Лобанов Алексей Николаевич**,  *директор МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска* |
| *Муниципальный куратор* | **Уйманова Наталья Владимировна**,  *заместитель директора по методической работе*  *МБ школаОУ «Гимназии №1» г. Ханты-Мансийска* |
| *Муниципальный координатор* | **Кашицына Ирина Феофановна**,  *главный специалист отдела по общему образованию*  *Департамента образования г. Ханты-Мансийска* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **"Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Ханты-Мансийск** | | | | | |
|  | **Фактор Риска** | **Параметры Анализа** | **Результат** | **Ед. Изм.** | **Фиксация Риска** |
| **1** | **Низкий уровень оснащения школы** | Учебные материалы | 61 | балл |  |
| Цифровое оборудование | 56 | балл |  |
| Качество интернет-соединения | 79 | балл |  |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений | да | да/нет |  |
| Состояние классов и кабинетов | 64 | балл |  |
| Нехватка педагогов | 50 | балл |  |
| **2** | **Дефицит**  **педагогических кадров** | Нехватка психологов, логопедов, социальных  педагогов | 62 | балл |  |
| Нехватка вспомогательного персонала | 21 | балл |  |
| Оценка педагогических компетенций учителей | 66 | балл |  |
| **3** | **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | Участие в системе обмена опытом | 40 | балл |  |
| Использование современных педагогических  технологий | 40 | балл |  |
| Доля родителей, недовольных преподаванием  предметов | 2 | % |  |
| Уверенность учителей в своей педагогической компетентности | 75 | балл |  |
| **4** | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Доля обучающихся с ОВЗ | 19 | % |  |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | 22 | % |  |
| **5** | **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 31 | % | Средняя степень риска |
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) | 39 | % | Средняя степень риска |
| Дополнительные занятия для обучающихся, для  которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | да,  охват 25% | да/нет |  |
| **6** | **Низкая учебная**  **мотивация обучающихся** | Оценка мотивации обучающихся учителями | 32 | балл | Средняя степень риска |
| Уровень мотивации обучающихся  (по ответам обучающихся) | 60 | балл | Высокая  степень риска |
| Учет индивидуальных возможностей в учебном  процессе | 68 | балл | Высокая  степень риска |
| **7** | **Пониженный уровень школьного благополучия** | Ситуации конфликтов и буллинга в школе  (по ответам обучающихся) | 6 | балл |  |
| Отношения в педагогическом коллективе  (по ответам учителей) | 88 | балл |  |
| Доля обучающихся, столкнувшихся с  несправедливым отношением учителей к себе | 0,12 | % |  |
| **8** | **Низкий уровень дисциплины в классе** | Частота нарушения дисциплины  (по ответам обучающихся) | 22 | балл |  |
| Оценка уровня дисциплины в школе  (по ответам учителей) | 26 | балл |  |
| **9** | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся с низким индексом ESCS | 33 | % | Средняя степень риска |
| Доля обучающихся, которым учителя  рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 60 | % | Высокая степень риска |
| **10** | **Низкий уровень вовлеченности родителей** | Степень незаинтересованности учебным  процессом со стороны родителей | 5 | % |  |
| Проявление родителями поддержки детей в учебе | 62 | балл |  |
| Доля родителей, регулярно посещающих  родительские собрания | 53 | % |  |

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале

*Использована методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:* <https://fioco.ru/antirisk>

**Рисковые профили определялись по трём уровням значимости фактора риска:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Высокая* *степень риска*  60-100% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер. |
| *Средняя* *степень риска*  30-60% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором. |
| *Низкая* *степень риска*  0-30% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором. |

**Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед.**  **измерения** | **Фиксация**  **риска** | **Рекомендации** |
| **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | 33 | % | Средняя степень риска, | Степень риска,  проявляется часто и достаточно выражена  Требуется дополнительная оценка ситуации куратором. |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. | 60 | % | Высокая степень риска |
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. | 31 | % | Средняя степень риска |

**Предполагаемые меры для минимизации и устранения факторов рисков**

**в МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков** |
| **Высокая доля обучающихся с рисками**  **учебной неуспешности** | * Реализация Программы развития МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей» *(реализующий этап)*. * Внедрение практики взаимодействия с ОУ «Гимназия №1», имеющими результаты в формировании у обучающихся высокой учебной мотивации для повышения образовательного потенциала педагогов школы; * Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; * Экспертиза, в том числе независимая, рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, адаптированных учебных программ; * Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; * Проведение цикла методических практикумов для педагогических работников по изучению и внедрению коррекционно-развивающих технологий, технологий индивидуального подхода к обучению детей с низкой учебной мотивацией; * Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»; * Включение родителей обучающихся в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей (участие в подготовке материалов для психолого-педагогического консилиума, в выборе направлений внеурочной деятельности, в организации и проведении коррекционных занятий, в проведении совместных мероприятий во взаимодействии с педагогами и специалистами; * Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных затруднений педагогов с   целью оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности;   * Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательных программ; * Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ; * Разработка и реализация рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью адресной поддержки обучающимся с низкими учебными результатами. * Организация эффективной деятельности школьного Совета профилактики, службы школьной поддержки «Помоги себе сам» для детей, требующих особого внимания; * Проведение информационно-просветительских занятий с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. * Открытие детских школьных объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школы, направленных на развитие познавательной активности обучающихся с рисками учебной неуспешности; * Организация работы школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров; * Организация работы школьной социально-психологической службы по выявлению причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов, испытывающих трудности в учении; * Разработка и реализация для детей с языковыми барьерами индивидуальных адаптированных образовательных программ, в т.ч. по развитию навыков общения на русском языке; * Планирование проведения цикла коррекционно-развивающих занятий для детей, испытывающих трудности в учении, в т.ч. языковые и культурные барьеры, со специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.);      * Использование ресурсов цифровых образовательных платформ в образовательном процессе. |
|  |



МБОУ **«Средняя общеобразовательная школа №2»**, г. Ханты-Мансийск