Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**(МБОУ СОШ № 2)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора школы

от 12.02.2021 №55 /от 14.02.2022 №53

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2**

**на основе анализа потенциала развития**

(2021-2023гг)

**Ханты-Мансийск, 2022**

**I. ВВЕДЕНИЕ.**

**Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2**, анализируя результаты своей деятельности и разрабатывая проект развития, **ориентируется,** прежде всего, **на важность направлений развития образования в целом и в частности своей школы**.

**Получение качественно новых результатов образовательной деятельности посредством:**

* нового качества организации образовательной деятельности;
* создание новых условий для обучения и развития участников образовательных отношений;
* изменение условий оснащенности образовательного учреждения.

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут **поддерживать свою конкурентоспособность**, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В условиях глобального рынка, в котором участвует и Россия, **такие качества востребованы** не только отдельными гражданами, но и целыми **творческими коллективами**, предприятиями и регионами.

Требования к образовательным учреждениям становятся стимулом для производителей, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации в деле **создания наиболее качественных условий получения образования и развития своих возможностей и способностей.**

Необходима работа по обновлению современной школьной инфраструктуры, обеспечивая **комплексное обновление условий реализации образовательных программ, реализации** специальной системы поддержи как талантливых школьников, так и **общую**

**среду для проявления и развития каждого ребенка**, стимулирования и выявления достижений **одаренных ребят**, развития **обучающихся с учебной неуспешностью.**

Целесообразно **поддерживать творческую среду**, обеспечивать возможность самореализации всем участникам образовательных отношений. Актуальна **проблема развития профессионального мастерства педагога, его переподготовка в связи с изменяющимися требованиями к результатам обучения и развития школьников.**

Важен переход от одинаковых для всех требований и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к **индивидуальному мониторингу и программам развития потенциала школьников**. Особое внимание должно быть сосредоточено и на **создании условий** для полноценного включения в образовательное пространство и **успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья** и обеспечение непрерывного сопровождения **детей с рисками неуспешности**, с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей

**Ведущий элемент политики Правительства ХМАО-Югры** - **создание** на всех уровнях образования **системы образовательных ресурсов** (организационно-управленческих моделей для реализации обновленного содержания образования, технологических средств, инфраструктурных единиц), соответствующей требованиям современной экономики, обеспечивающей **доступность качественных образовательных услуг**. Девиз: **Югра – территория возможностей и развития для каждого.**

В **Программе развития системы образования г. Ханты-Мансийска** также уделено особое внимание **образовательной среде**, как совокупности разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также необходимости **улучшения качества образования**, создания условий для развития профессионального мастерства педагогов.

Ежегодные итоги самообследования результатов деятельности МБОУ СОШ №2 позволяют констатировать, что **школа имеет потенциал для реализации идеи развития и повышения качества образования. По результатам предыдущих планов развития учреждения** были сохранены лучшие традиции, удалось в основном сохранить дееспособный профессиональный коллектив педагогов и многие совершенствования, положительно влияющие на качество образовательного процесса. Предыдущая **Программа развития нашей МБОУ СОШ №2 направлении создания системы образовательных ресурсов для реализации идеи повышения качества жизни школьников** позволила получить значительные успехи в данном направлении. Результативно завершён заключительный этап реализации Программы развития школы в направлении улучшения качества жизни современных школьников. По итогам участия во Всероссийских конкурсах по направлениям программы развития МБОУ СОШ №2 стала обладателем Национальной премии «Элита Российского Образования» и награждена **золотой медалью Национальной премии «Н.И.Пирогова»** за заслуги в педагогической и общественной деятельности **за инновационный проект «Оптимизация качества жизни школьников в условиях общеобразовательного учреждения»**.

**II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ**

В настоящее время администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №2, в рамках долгосрочной **Программы развития «Школа равных возможностей»**, работает над совершенствованием образовательного процесса и созданием современной образовательной среды в учреждении с целью повышения качества образования, создавая равные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников. Сегодня МБОУ СОШ №2 – это школа ЗДОРОВЬЯ. Здесь формируют полезные привычки, учат заботиться о своём здоровье, здоровье окружающих. Здесь воспринимают здоровье как драгоценность, которую нужно беречь, укреплять и сохранять; МБОУ СОШ №2 – это школа УСПЕХА. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализоваться и получить признание; ШКОЛА МБОУ СОШ №2 – это школа ДОБРА. Здесь учат жить вместе, учат добру и справедливости, толерантности, сопереживанию и соучастию. МБОУ СОШ №2 В 2021 году **МБОУ СОШ №2** стала Победителем Всероссийского конкурса ОУ **«Лига-лидеров-2021» в номинации «Лучшая инклюзивная школа», а также** Победителем Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем **«Управленческий ресурс» в номинации «Эффективное управление качеством образования» за инновационный проект «Школа равных возможностей»** (Золотая медаль).

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, констатируется, что **система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов**, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.Однако, в 2021 году, МБОУ СОШ № 2 была включена в список ОО ХМАО-Югры, имеющих **низкие образовательные результаты**. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим (Приказ директора МБОУ СОШ №2 от 29.01.2021 года №31-ОД). Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, команда школы выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска. В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 была проведена большая и результативна работа по составлению Карты рискового профиля школы, оценки факторов риска, разработки Концепции развития и Среднесрочной/Антирисковой программы, в которых были выработаны **предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков.**

Концепция развития основывается на уже **полученных положительных результатах**, которые следует **закрепить и наращивать** в дальнейшем.

**Положительными условиями для решения проблем дальнейшего развития** МБОУ СОШ №2, созданными предыдущими проектами развития, можно считать:

* + - **Благоприятный микроклимат в коллективе**, творческий педагогический коллектив.
    - **Умелое планирование и рефлексия деятельности**, способствующие выстраиванию

особой образовательной среды, направленной на **реализацию образовательного и**

**творческого потенциала участников образовательных отношений.**

* + - **Создание условий, обеспечивающих улучшение качества развития** обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ.
    - **Сохранение и успешное продолжение лучших традиций** в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

**Вместе с тем,** увлечение решением узконаправленных задач, в т.ч. по комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе, созданию здоровьесберегающего пространства школы и углубление в решение только проблемы качества жизни школьника, привело к тому, что **контингент учащихся школы резко изменился за счёт увеличения числа учащихся с низкими учебными возможностями,** обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья**. Способные, одарённые и в основном здоровые дети предпочли близлежащие недавно открывшиеся в микрорайоне Гимназию и новую общеобразовательную школу с современной инфраструктурой и обеспечением. Имидж МБОУ СОШ №2, её привлекательность и востребованность в последние годы снизился

**В результате с**табильными, но **недостаточно высокими остаются уровни обученности и развитости школьников** МБОУ СОШ №2, о чём говорят результаты исследований, проведённых аналитической группой под руководством научного руководителя школьных инновационных проектов, к.п.н., доцента Голикова Н.А:

* **недостаточное ресурсное обеспечение** для качественного удовлетворения запросов участников образовательных отношений (недостаточное финансирование, здание школы требует капитального ремонта);
* **недостаточно эффективна работа** с учащимися школы **по мотивации на учебные достижения**, по формированию способов их учебной деятельности, достижения метапредметных результатов;
* **снижение количества победителей** и призёров предметных олимпиад школьников;
* **недостаточное внедрение** в УВП **современных образовательных технологий**, использования **электронных** **образовательных платфоорм**;
* некоторые **показатели обученности и развитости школьников остаются тревожными;**
* **отсутствие системы в подготовке** и переподготовке педагогических **кадров**;
* **низкая заинтересованность педагогов** в развитии профессионального мастерства;
* **отсутствие программы развития воспитательной системы** в школе.

**Итоги общей и качественной успеваемости за 2017-2021 годы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** |
|  | 95% | 96% | 96% | 97% | 96% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КУ** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** |
|  | 31% | 25% | 27% | 33% | 30% |

**Показатель общей успеваемости** **в текущем году** составляет 96,5% (на уровне прошлого года); **качественная успеваемости**  снизилась на 3% и составляет 30%. Показатели общей и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов также не улучшаются (ОУ- 95%, КУ – 23% на уровне прошлого года. **Уровень качественной успеваемости** выпускников по итогам окончания средней школы **улучшился и** **составляет 37%**, 1 выпускница окончила на «отлично», получив медаль «За особые успехи в учении».

**Результаты промежуточной аттестации и выполнения ВПР** показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов составляет 42%, что на 5% ниже прошлогодних результатов (47%); В 5-9 классах также идёт снижение качества знаний обучающихся при выполнении ВПР. **Резервный показатель**, влияющий на показатель качественной успеваемости обучающихся, составляет 20 человек (по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 7 человек).

**Мониторинг качественных показателей обученности выпускников. 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во** | **Количество учащихся,**  **окончивших**  **9 классов**  **на «4» и «5»** | **% качества**  **(получивших аттестат**  **с оценками «4» и «5»)** | **Кол-во уч-ся, получивших аттестат**  **с отличием** | **Кол-во уч-ся, получивших «Похвальную грамоту»**  **«За особые успехи»** | **Кол-во уч-ся, получивших звание «Выпускник года»** |
| **2017** | 69 | 10 | 15% | - | 2 | 1 |
| **2018** | 82 | 17 | 25% | 1 | - | 2 |
| **2019** | 82 | 13 | 16% | - | 2 | 2 |
| **2020** | 57 | 13 | 23% | 1 | - | - |
| **2021** | 75 | 20 | 27% | - | - | - |

**Качественный мониторинг итогов государственных экзаменов выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во выпуск-ников** | **Кол-во учащихся, сдавших**  **экзамены** на «4» и «5» | **Качество**  **сдавших экзамены**  на «4» и «5» | **Качество**  **окончивших**  **«4» и «5»** (чел./%) |
| 2018 | 29 | Набрали 55 баллов и больше  по ЕГЭ по всем сдаваемым ими предметам 4 учащихся | 14% | 5 чел./17%  (с одной «3» - 6 чел./21%) |
| 2019 | 28 | Набрали 55 баллов и больше  по ЕГЭ/3 учащихся | 11% | 8 чел./29% |
| 2020 | 26 | Набрали 55 баллов и больше  по ЕГЭ по всем сдаваемым ими предметам  2 учащихся (из 18 сдававших) | 11% | 8 чел./31% |
| **2021** | 27 | Набрали 55 баллов и больше  по ЕГЭ по всем сдаваемым ими предметам 5 учащихся  (из 15 сдававших ЕГЭ) | 33% | 10 чел./**37%**  1 чел-  золотая медаль |

**Мониторинг выполнения ВПР выпускниками 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Апрель 2019 года** | | **Март 2020 года** | | **Март 2021 года** | |
| **ОУ** | **КУ** | **ОУ** | **КУ** | **ОУ** | **КУ** |
| История | 94,7% | 42,1% | 81% | 19% | 95% | 61,9% |
| Биология | 100% | 60% | 91% | 52% | 90% | 35% |
| Физика | 90% | 20% | 86% | 27% | 90,9% | 50% |
| География | 95% | 70% | 87% | 30% | 90,5% | 47,6% |
| Английский язык | - | - | 86% | 32% | 86% | 50% |
| Химия | 90% | 25% | 88% | 25% | 87% | 39,1% |

### Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2

### в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| I место | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 1 |
| II место | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| III место | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **4** | **5** | **8** | **3** | **5** | **3** | **3** |

### Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2 в городских конференциях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги городских конференций молодых исследователей "Шаг в будущее", «Открытие»** и др. | | | | | | |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019-2020** | 2020-2021 |
| **I место** | 1 | - |  | 1 | 1 | 2 |
| **II место** | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| **III место** | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** |
| **Городская экологическая конференция** | | | | | |  |
| **I место** | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **II место** | 3 | 2 | - | 1 |  | 1 |
| **III место** | 2 | 1 | - | 1 |  |  |
| **Итого** | **6** | **3** | **1** | **4** | **1** | **2** |

**Количественный и качественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состав кадров ОУ** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| Всего специалистов (в том числе совместителей): | 52 | 52 | 52 |
| Постоянные (основные) сотрудники | 50 | 48 | 48 |
| Совместители | 2 | 4 | 4 |
| Работающие по договору | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав кадров ОУ** | **Количество педагогических работников** | | | |
| Наличие в штате | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Административных работников | 8 | 7 | 9 | 3 |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 44 | 41 | 34 | 34 |
| Педагогов-психологов | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Социальных педагогов | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Воспитатели ГПД | - | - | - | - |
| Другие должности | 5 | 4 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования,** | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| имеют образование |  |  |  |  |
| Высшее педагогическое или бакалавриат | 46 | 47 | 39 | 39 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 9 | 5 | -9 | 9 |
| Среднее общее | - | - |  |  |
| **имеют квалификационные категории** | 30 | 30 | 26 | 32 |
| Высшую | 15 | 13 | 14 | 14 |
| Первую | 15 | 17 | 12 | 18 |

**Количественный и качественный состав обучающихся МБОУ СОШ №2**

**Всего средняя численность обучающихся** около 735 человек. **Средняя наполняемость классов** – 27, классы для детей с ОВЗ (ЗПР) – 5, индивидуально обучается 11 детей с ОВЗ;

**Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2**

**в разрезе характера первичного нарушения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **первичного нарушения** | **Количество** | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |  |
| 1 | Глухие |  |  |  |  |  |
| 2 | Слабослышащие, позднооглохшие |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Слепые |  |  |  |  |  |
| 4 | Слабовидящие |  |  | 2 |  |  |
| 5 | ТНР | 2 | 5 | 9 | 4 | 4 |
| 6 | ОДА |  |  |  | 1 | 2 |
| 7 | ЗПР | 127 | 122 | 121 | 114 | 121 |
| 8 | РАС | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 9 | Интеллектуальные нарушения | 9 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 10 | Иные нарушения (ТМНР) | 6 | 1 | 3 |  |  |
| 11 | Общеобразовательная программа |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | 146 | 132 | 141 | 130 | 138 |

**Анализ состава обучающихся, потенциально находящихся в группе риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети-мигранты** | **Обучающиеся**  **с ОВЗ** | **Дети с девиантным поведением** | **Дети из неблагополучных семей** |
| 169/22% | 138/18% | 27/3,6% | 68/10% |
| **Резерв качества**  **(кол-во обучающихся**  **с 1 «3»)** | **Обучающиеся, не подтвердившие оценки по итогам ВПР, ГИА** | **Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни УУД** | **Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни ФГ** |
| 20/3% | 77/10% | 102/13% | 158/21% |

Школам, таким как МБОУ СОШ №2 сегодня, обучающим наиболее сложный и неоднородный контингент учащихся, сложно добиваться высоких образовательных результатов**. Однако, опыт работы МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику развития**, даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №2,**  **г. Ханты-Мансийск** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **Динамика** |
| Индекс образовательных результатов (ИОР) | 0,423 | 0,458 | 0,478 | + |

**Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики** по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой была составлена **Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.** *(См. Приложение).*

**В МБОУ СОШ №2 фиксируются следующие тревожные показатели:**

* **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
* **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением, из неблагополучных семей и др.);
* В некоторых классах (3,5,8,9,10 классы) **не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам**;
* **Наличие в школе обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы**, в т.ч. адаптированные образовательные программы
* МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя**;

**Актуальные факторы риска неуспешности по результатам самодиагностики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуальные**  **факторы риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** | **Фиксация риска** | **Вывод** |
| **Высокая доля обучающихся**  **с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся **с рисками учебной неуспешности**. | 33 | % | Средняя степень риска, | Степени риска,  проявляется часто и достаточно выражены  Требуется дополнительная оценка ситуации куратором. |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации **отставания от учебной программы**. | 60 | % | Высокая степень риска |
| Доля обучающихся, для **которых русский язык не является родным** или языком повседневного общения. | 31 | % | Средняя степень риска |

Анализ актуальности и противоречий показывает на **необходимость разработки мероприятий по** дальнейшему развитию МБОУ СОШ №2 в направлении создания новых векторов развития для **улучшения основных образовательных результатов**.

**III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2**

**3.1.** **Стратегические цели и задачи развития.**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 в новой **долгосрочной Программе развития «Школа равных возможностей»** намерен реализовать **новую перспективную проектную** **идею (цель): Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений**, в соответствии с их потребностями и возможностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства. Это позволит **закрепить положительные результаты**, полученные в ходе реализации предыдущих инновационных проектов, и **привести школу к достижению нового качества образования и новых качеств самой школы.**

**Стратегические ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ развития** (2020-2025гг)**:**

Создание максимально благоприятных условий для **разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений**, в соответствии с их потребностями и возможностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства

**Приоритетные задачи стратегического развития МБОУ СОШ №2:**

* **Обеспечение доступного качественного образования** в соответствии с требованиями

ФГОС 3 поколения.

* **Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению** обучающихся через осуществление образовательного и воспитательного процессов с учетом личностных особенностей обучающихся и индивидуальных запросов.
* **Внедрение продуктивного обучения.**
* **Развитие профессиональной компетентности педагогов** школы с учетом новых

тенденций в образовании.

* **Развитие системы управления качеством образования** при обеспечении открытости результатов образовательной деятельности;
* **Расширение доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, детей с особыми образовательными потребностями.
* **Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности** как условия развития талантливых детей;
* **Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов** деятельности;

**3.2. Среднесрочные ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ развития** (2022, 2023гг)**:**

По итогам самодиагностики образовательной деятельности и выявления факторов риска неуспешности , МБОУ СОШ №2 предполагает достижение следующих **целей и задач**:

**ЦЕЛИ развития по устранению рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования** (2022, 2023гг):

* Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
* **Обеспечение повышения качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **МБОУ СОШ №2 в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

**Задачи:**

* **Реализация** **механизмов мотивации педагогов** к повышению качества результатов деятельности.
* **Обеспечение условий для успешной реализации Программы развития школы** в направлении создания равных возможностей для развития обучающихся с рисками учебной неуспешности во взаимодействии всех участников образовательного процесса.
* Обеспечение **непрерывного образования и повышения квалификации педагогов** по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися;
* **Обеспечение психологического комфорта обучающихся** с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении.
* **Реализация перспективного плана развития образовательной среды** МБОУ СОШ №2, в т.ч. для повышения мотивации профессионального развития педагогов и учебной мотивации обучающихся.

**3.3. Основные меры по достижению среднесрочных целей и задач:**

* **Реализация Программы развития** МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей»;
* **Внедрение практики взаимодействия** с ОУ «Гимназия №1» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
* **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности;
* Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;
* **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей;
* Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;
* Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров;
* **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.

**3.4. Ожидаемые результаты среднесрочной программы развития МБОУ СОШ №2:**

* **Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**;
* **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).
* Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
* **Обеспечение повышения качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **ОО в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

**3.5. Критерии оценки развития МБОУ СОШ №2:**

Основными **критериями оценки** результативности деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач **стратегического развития** предусматриваются:

**1. Критерии эффективности реализации Программы развития:**

* **Рост личностных достижений** всех участников образовательных отношений *(%);*
* **Рост** **ресурсного обеспечения** образовательной системы школы *(%);*
* **Влияние** образовательной системы школы **на развитие образовательного пространства города, региона** *(повышение рейтинга школы);*
* **Удовлетворенность** всех участников образовательных отношений **уровнем и качеством образовательных ус**луг *(повышение востребованности услуг, предлагаемых школой);*
* **Позитивное отношение** родителей, выпускников и местного сообщества **к школе** *(+ результаты анкетирования);*

**2.** **Критерии успешности образовательного процесса:**

* **Уровень обученности школьников**  *(увеличение в % общей и качественной*

*успеваемости, улучшение итогов ВПР, ГИА, успешность выпускников);*

* **Уровень познавательной активности школьников**  *(психологический мониторинг);*
* **Уровень учебной мотивации** *(психологический мониторинг);*
* **Уровень развитости учащихся (***экспертная оценка);*
* **Уровень качества обученности и социализации обучающихся «группы риска»** *(анализ динамики и возможность оптимизации) – результаты анкетирования, экспертная оценка).*

**IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

# Концепция развития МБОУ СОШ №2 предполагает, что в результате качественных преобразований в образовательной организации наступят существенные положительные изменения в качестве образования учреждения в результате перехода в новый режим функционирования.

**Стратегическая идея** развития МБОУ СОШ №2 связана с повышением качества образования. **Основными механизмами** будут выступать: обновление содержания и технологий образования, информатизация процессов образования, развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и общественного участия в управлении, использование внутреннего потенциала участников образовательных отношений.

**Миссия школы:**

Создание условий:

* Для получения качественного общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.
* Для адаптации выпускников школы к условиям жизни, к реалиям общественного развития, их профессионального самоопределения, получения дальнейшего образования на всю жизнь.

**Главное условие реализации целей и задач развития МБОУ СОШ №2:**

Не допустить, чтобы планы развития школы превратились в разговоры об изменениях.

****

***МБОУ******«Средняя общеобразовательная школа №2»****, г. Ханты-Мансийск*



