Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**(МБОУ СОШ № 2)**

**УТВЕРЖДЕНО**

 Приказом директора школы

Приказ от 14.02.2022 №53

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №2**

г. Ханты-Мансийск, 2022

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | **АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА - 2022**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №2** |
| 2. | **Цели программы**  | * Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
* **Обеспечение повышения качества образования** через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 |
| 3. | **Задачи** **программы** | * **Проведение комплекса мероприятий,** по устранению рисковых направлений и **перехода** МБОУ СОШ №2 **в эффективный режим** **развития** (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);
* **Реализация** **механизмов мотивации педагогов** к повышению качества результатов деятельности с обучающимися с рисками учебной неуспешности;.
* Обеспечение **непрерывного образования и повышения квалификации педагогов** по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися;
* **Обеспечение психологического комфорта обучающихся** с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении.
 |
| 4. | **Целевые индикаторы и показатели программы** | * Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* Доля обучающихся, посещающих дополнительные занятия по русскому языку, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
* Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающими, имеющими низкую учебную мотивацию;
* Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с неуспевающими обучающимися, в т.ч. с ОВЗ;
* Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
* Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
* Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигран-ты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
* Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением;
* Увеличение количества наставников для детей из неблагополучных семей.

В целом: **Положительные итоги мониторинга сформированности у школьников мотивации** к учению и развитию;  |
| 5. | **Методы сбора и обработки информации** |  Наблюдение, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка и самообследование. |
| 6. | **Сроки и этапы реализации проекта** | Январь 2022 года – Январь 2023 гг.**1 этап (январь - март 2022**) *Аналитико-проектировочный*: Определение комплекса мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.**2 этап (апрель 2021 - декабрь 2021 гг.)** *Реализующий*:Реализация Комплекса мер, направленных на устранение рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования. **3 этап (январь 2022 г.)** *Аналитико***-***обобщающий***:** подведение итогов, осмысление результатовреализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателейуспешности выполнения. |
| 7. | **Основные мероприятия** **по достижению целей и решению задач** | * **Реализация Программы развития** МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей» (2020-2024гг);
* **Внедрение практики взаимодействия** с ОУ «Гимназия №1» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
* **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности;
* Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;
* **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей;
* Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;
* Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров;
* **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.
 |
| **8.** | **Ожидаемые результаты** | * **Обеспечение повышения качества образования** через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* Внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
 |
| **9.** | **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив, управленческая команда, куратор Проекта адресной методической помощи ШНОР. |

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Обоснование необходимости программы.**

 **Риски учебной неуспешности** развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися, обучающимися с низкой учебной мотивацией, большинством категорий обучающимися с ОВЗ, детей-мигрантов, испытывающих трудности в общении на русском языке, некоторых детей из неблагополучних семей, испытывающих недостаточность общего развития и воспитания, а также недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа этим категориям обучающихся.

 **Низкие результаты** – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

 **Отсутствие развитых компетенци**й по работе с такими категориями обучающихся **у учителей** также может проявляться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся.

 **Отсутствие системной работы** **с обучающимися** с рисками учебной неуспешности и педагогами, которые не владеют методами, приёмами и технологиями работы с такими детьми, может приводить к общему снижению результатов школы.

 Часто и **родители не знают о доступных способах поддержания** учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Не вовлеченные родители могут также снижать учебную мотивацию у детей, предъявляя завышенные требования или, напротив, демонстрируя безразличие к учебным делам школьника.

 Администрация и педагогический коллектив, в рамках долгосрочной **Программы развития «Школа равных возможностей»**, работает над совершенствованием образовательного процесса и созданием современной образовательной среды в учреждении с целью повышения качества образования, создавая благоприятные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников. Сегодня МБОУ СОШ №2 – это школа ЗДОРОВЬЯ. Здесь формируют полезные привычки, учат заботиться о своём здоровье, здоровье окружающих. Здесь воспринимают здоровье как драгоценность, которую нужно беречь, укреплять и сохранять; МБОУ СОШ №2 – это школа УСПЕХА. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализоваться и получить признание; ШКОЛА МБОУ СОШ №2 – это школа ДОБРА. Здесь учат жить вместе, учат добру и справедливости, толерантности, сопереживанию и соучастию. МБОУ СОШ №2 В 2021 году **МБОУ СОШ №2** стала Победителем Всероссийского конкурса ОУ **«Лига-лидеров-2021» в номинации «Лучшая инклюзивная школа», а также** Победителем Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем **«Управленческий ресурс» в номинации «Эффективное управление качеством образования» за инновационный проект «Школа равных возможностей»** (Золотая медаль).

 По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, констатируется, что **система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов**, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.Однако, **МБОУ СОШ № 2 была включена в список ОО ХМАО-Югры**, **имеющих** **низкие образовательные результаты**. Исходя из этого, был **разработан комплекс мер**, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим (Приказ директора МБОУ СОШ №2 от 29.01.2021 года №31-ОД). Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, **управленческая** **команда школы выполнила** **Программу стажировки** на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска. В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 была проведена большая и результативна работа по составлению **Карты рискового профиля школы**, оценки факторов риска, разработки **Концепции развития** и **Среднесрочной программы**, в которых были выработаны предполагаемые меры для **минимизации и устранения рисков.** Настоящая **Антирисковая программа** предполагает осуществить мероприятия  **по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Несмотря на положительные и результативные моменты в работе педагогического коллектива по решению проблем низких результатов обучения, существуют и **объективные причины**, способствующие снижению учебных достижений обучающихся в целом по ОО, которые не решаются на протяжении нескольких лет: особый контингент вновь прибывающих обучающихся с низкой мотивацией к учению; дети-мигранты, которые испытывают трудности в овладении русским языком; увеличение и появление новых нозологий у детей с ОВЗ (дети с ТНР и дети, обучающиеся по общеобразовательной программе с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи); дети из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения, а также велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с рисками учебной неуспешности, низким уровнем мотивации к учению и развитию, проблемами поведения и здоровья. Наблюдается постоянный отток успешных обучающихся вследствие открытия в одном микрорайоне общеобразовательных учреждений с более современной инфраструктурой и условиями обучения (Гимназии № 1 и СОШ № 4 ). МБОУ СОШ №2 не может похвастаться богатыми образовательными и финансовыми ресурсами, т.к. построена более 20 лет назад по проекту, не отвечающему требованиям современности, здание школы требует капитального ремонта, вопрос о котором не решается уже несколько лет, школа имеет достаточно большой процент обучающихся с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью, сконцентрированный в основном в МБОУ СОШ №2, т.к. в одном микрорайоне открыты ещё две новые современные школы, которые предпочитают родители обучающихся микрорайона.

 Школам, обучающим наиболее сложный контингент учащихся из семей с низкими социальными, экономическими и культурными ресурсами, сложно добиваться высоких образовательных результатов**. Однако, опыт работы МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику развития**, даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры), это предполагает, что в школе есть потенциал для минимизации рисков неуспешности и достижения результатов, позволяющих повысить качество образования и выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

**Динамика индекса образовательных результатов МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск | 2019 год | 2020 год | 2021 год | Динамика |
| Индекс образовательных результатов (ИОР) | *0,423* | *0,458* | *0,478* | *+* |

**3.2. Краткий анализ результатов деятельности МБОУ СОШ №2:**

**Итоги общей и качественной успеваемости за 2017-2021 годы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** |
|  | 95% | 96% | 96% | 97% | 96% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КУ** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** |
|  | 31% | 25% | 27% | 33% | 30% |

 **Показатель общей успеваемости** **в текущем году** составляет 96,5% (на уровне прошлого года); **качественная успеваемости**  снизилась на 3% и составляет 30%. Показатели общей и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов также не улучшаются (ОУ- 95%, КУ – 23% на уровне прошлого года. **Уровень качественной успеваемости** выпускников по итогам окончания средней школы **улучшился и** **составляет 37%**, 1 выпускница окончила на «отлично», получив медаль «За особые успехи в учении».

 **Результаты промежуточной аттестации и выполнения ВПР** показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов составляет 42%, что на 5% ниже прошлогодних результатов (47%); В 5-9 классах также идёт снижение качества знаний обучающихся при выполнении ВПР.

 **Резервный показатель**, влияющий на показатель качественной успеваемости обучающихся, составляет 20 человек (по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 7 человек).

 В целом, по итогам ежегодного анализа результатов и самообследования образовательной деятельности констатируются следующие **результаты**:

* + - В МБОУ СОШ №2 **созданы условия для получения бесплатного начального общего, основного общего и**[среднего общего образования](http://pandia.ru/text/category/srednee_obrazovanie/) в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
		- **Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса**, школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.
		- В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 6,7), на основании Плана внутришкольного мониторинга был проведен анализ прохождения программ по всем учебным предметам 1-11 классов по итогам текущего учебного года. Учебный год, согласно Годовому календарному учебному графику, закончился в сроки, предусмотренные годовым Календарным графиком на текущий учебный год. **Общеобразовательные программы выполнены в полном объеме;**
		- **Разработана и реализуется Программа повышения качества образования** и перехода учреждения в режим развития на 2020-2023гг.
		- **Разработана и реализуется Программа развития** «Школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений»;
		- **По итогам реализации Антирисковой программы в рамках Проекта адресной методической помощи ОУ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ**, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы. Получены положительные отзывы на муниципальном, городском и российском уровнях об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ СОШ №2, опыт работы МБОУ СОШ №2 по организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе обобщён, издаются методические сборники.
		- Методическая деятельность с педагогическими кадрами решает вопросы повышения квалификации педагогов через **организованную методическую работу, коллективное творчество**, взаимодействие с научными центрами. **Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня** педагогических работников.
		- **Учебно – методическое, информацинно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное и достаточное в соответствии с требованиями к оснащению УВП**, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС, в т.ч. информационными для реализации электронного обучения;
		- Анализ результатов деятельности позволяет констатировать, что **в 2021 году в школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции** в организации воспитательной работы, внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

 По результатам анализа образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 были выявлены следующие **основные** **проблемы:**

* **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
* **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
* **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА** в рамках школы, особенно в период повторения изученного ранее материала, в т.ч. в период обучения в дистанционном формате;
* **Ослаблен контроль за работой учителей по повышения качества обученности** школьников и предупреждению неуспеваемости»;
* Недостаточная работа по созданию в школе **единого воспитательного пространства**, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания и образования школьников.

 По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели**:

* **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
* **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
* В некоторых классах (3,5,8,9,10 классы) **не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам**;
* **Наличие в школе обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы**, в т.ч. адаптированные образовательные программы
* МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя**;

 **Результаты оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 являются** прозрачными и открытыми и доступны для ознакомления, в т.ч. через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

 По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводятся обсуждения, **принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов в рамках внутренней оценки качества образования (ВСОКО)**.

 Ежегодно проводится **опрос** «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения», в котором принимают участие от 25-30% респондентов от общего количества субъектов образовательного процесса. Констатируется, что неудовлетворённость качеством образовательной деятельности в учреждении хотя достаточно низкая, но и не имеет тенденции к снижению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Скорее удовлетворены,** **чем не удовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Скорее не удовлетворены,** **чем удовлетворены** | **Затрудняюсь ответить** |
| **2019** | 93,3% | 1% | 5% | 1% |
| **2020** | 92,0% | 1,3% | 4,2% | 2,5% |
| **2021** | 92,2% | 1,2 | 4,8% | 2,8% |

 *(Подробный анализ деятельности школы См. Самообследование МБОУ СОШ №2 на сайте школы* <http://2school.ru/>).

 **3.3. Анализ факторов риска неуспешности:**

 **Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики** по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой была составлена **Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.**

 *(См. Приложение).*

**Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** | **Фиксация риска** |  **Вывод** |
| **Высокая доля обучающихся** **с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся **с рисками учебной неуспешности**. | 33 | % | Средняя степень риска, | Степень риска,проявляется часто и достаточно выраженаТребуется дополнительная оценка ситуации куратором. |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации **отставания от учебной программы**. | 60 | % | Высокая степень риска |
| Доля обучающихся, для **которых русский язык не является родным** или языком повседневного общения. | 31 | % | Средняя степень риска |

Для достижения целей программы был проведен анализ необходимых целевых показателей и определены их плановые значения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование целевого показателя*****(****Выполнение заявленных плановых целевых показателей отслеживается посредством мониторинговых мероприятий на 3 этапе реализации программы (январь 2023 года).* | **Значение показателя** |
| **Текущее** | **План** |
| *январь 2022 год* | *январь 2023 год* |
| Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; | 33% | 10% |
| Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР); | 12% | 2% |
| Доля детей посещающих дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; |  20% |  60% |
| Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающими, имеющими низкую учебную мотивацию; |  20% |  100 % |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность и трудность при работе с неуспевающими обучающимися, в т.ч. с ОВЗ; | 44 % | 5% |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; | 60% | 10% |

 **IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ**

 **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕР** противодействия факторам риска, оказывающим негативное влияние на образовательные результаты обучающихся сформирован в Среднесрочной программе развития, а ниже представлен **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** (дорожная карта) по снижению  рисков учебной неуспешности обучающихся.

 **План мероприятий («дорожная карта») по снижению  рисков учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ №2:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный исполнитель** | **Вид отчетного документа** | **Планируемый результат** |
| **Региональный и муниципальный уровень участия** |
| 1 | Участие в региональном Проекте адресной методической помощи для образовательных организаций ХМАО-Югры со стабильно низкими образовательными результатами. | январь 2022-декабрь 2022 | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | Карта рискового профиляАнтирисковая программаКонцепция/Среднесрочная программа развития | Повышение методического уровня управленческой команды. |
| 2 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных семинарах/вебинарах для образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами. | весь период.по плану | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | Кейс с материалами опыта образовательных учреждений  | Повышение методического уровня управленческой команды. |
| 3 | Конкурс "Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования". Выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования. | ноябрь, 2022 год | Заместители директора по УВРПуртова Л.Г.Меньшикова О.В.Директор школы Лобанов А.Н. | Программа внутренней системы оценки качества образования. | Призовое место. |
| 4 | Участие МБОУ СОШ № 2 в муниципальном мониторинге реализации плана мероприятий совместной работы по переходу в эффективный режим работы. | май, ноябрь 2022 год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | План мероприятий совместной работы по переходу в эффективный режим развития. | Корректировка плана мероприятий. |
| 5 | Участие в муниципальном конкурсе программ образовательных организаций, направленных на социализацию, адаптацию детей – мигрантов. | октябрь 2022 | Заместитель директора по СР Гасан О.А. | Программашкольного Центра социально-культурной и языковой адаптации  детей «Мы разные, но мы вместе» | Призовое место. |
| **Взаимодействие с куратором школы в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР** (500+(16+). |
| 6 | Совместная деятельность управленческой команды и куратора школы в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР (500+(16+).Определение плана совместной работы по взаимодействию общеобразовательных организаций | весь период.по плану совместной деятельности | Управленческая команда.Руководители МО.Куратор Уйманова Н.В. | Аналитическая справка для определения результатов адресной поддержки МБОУ СОШ №2 в 2022 году | Реализация среднесрочной/антириской программыМБОУ СОШ №2. |
| 7 | Установочный педагогический совет по определению основных направлений школы, по повышению качества образовательных результатов обучающихся. | февраль/август2022 | Управленческая команда.Руководители МО.Куратор Уйманова Н.В. | Протокол заседания педагогического совета  | Использование результатов для составления (корректировки) дальнейшего плана работы с ШНОР. |
| 8 | Интенсив «Формирование функциональной грамотности» для учителей и специалистов МБОУ СОШ № 2  | февраль2022 года | Управленческая команда.Руководители МО.Куратор Уйманова Н.В. | Итоги мониторинга результатов Интенсива | Использование результатов мониторинга для планирования работы МС, МО |
| 9 | Методическая помощь в составлении рабочих программ по учебным предметам, рабочей программы воспитания. Организация участия в работе городских педагогических сообществ, индивидуальное консультирование | май/август 2022 | Куратор Уйманова Н.В.Заместитель директора по УВР Наумова Н.М. | Рабочие программы.Планы работы МО. | Рабочие программы, планы работы МО, соответствующие требованиям, с учётом направлений антирисковой программы. |
| 10 | Цикл бесед и практикумов с выпускниками  9,11 классов по формированию учебной мотивации при подготовке к ГИА. | март/май 2022года | Заместитель директора по УВР Пуртова Л.Г.Руководители МО.Куратор Уйманова Н.В. | Методическая копилка для педагогов. | Использование материалов бесед и практикумов учителями школы.Повышение методического уровня педагогов. |
| 11 | Интенсив «Я учитель»  | апрель/май 2022 года | Заместитель директора по УВР Меньшикова О.В.Руководители МО.Куратор Уйманова Н.В. | Итоги мониторинга результатов интенсива | Использование результатов мониторинга для работы МО и для индивидуальной работы с педагогами. |
| 12 | Марафон заседаний методических объединений(перекрёстное вдохновение) по проблемам учебной неуспешности школьников. | апрель 2022 года | Управленческая команда.Куратор Уйманова Н.В.Руководители МО  | Протоколы заседаний МО | Повышение методического уровня педагогов  |
| **Работа с педагами школы по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся** |
| 13 | Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов и локальных актов | январь, февраль, 2022год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | Приказы, локальные акты по организации деятельности в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР и выполнению мероприятий среднесрочной/антирисковой программы.Материалы на Google-диске  в Личном кабинете ШНОР (16+) регионального Проекта адресной методической помощи 2022. | Принятие правильных управленческих решений по ходу реализации программы. |
| 14 | Организация деятельности рабочей группы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи ШНОР (500+ (16+); | январь/февраль 2022 год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н.Куратор Уйманова Н.В. | Качественное исполнение планов мероприятий в рамках реализации проекта. |
| 15 | Самодиагностика, самоанализ образовательных результатов, определение рисковых профилей и факторов риска  | февраль,2022 год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н.Куратор Уйманова Н.В. | Итоги самодиагностики.Карта рискового профиля школы. | Улучшение результатов образовательной деятельности на основе реальных факторов, выявленных в ходе самодиагностики. |
| 16 | Стартовый педагогический совет «Основные направления деятельности школы по выполнению мероприятий Антирисковой программы по снижению  доли обучающихся с рисками учебной  неуспешности». | февраль, 2022 год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | Протокол педагогического совета. | Активное включение педагогов в реализацию программы. |
| 17 | Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности. | февраль/март 2022 год | Наумова Н.М., заместитель директора по методической работе.Руководители ШМО | Аналитическая справка о профессиональных затруднениях педагогических работников Аналитическая справка о профессиональных затруднениях педагогических работников  | Повышение методического уровня педагогов.Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
| 18 | Проектирование и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения | май/апрель2022 год | Наумова Н.М., заместитель директора по методической работе.Руководители ШМО | Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.Перспективный план повышения методического уровня педагогов. | Повышение методического уровня педагоговСнижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
| 19 | Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.  | февраль/март2022 год | Заместители директора по УВРМеньшикова О.В.Лукина Л.А.Методист, Руководитель ППКБайбикова Д.Х. | Аналитическа справка по итогам оценки контингента обучающихся. | Улучшение результатов индивидуальной работы с обучающимися с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией. |
| 20 | Изучение инновационных методик обучения детей с низкой учебной мотивацией и/или рисками учебной неуспешности (теоретический семинар для педагогов); | февраль/март2022 год | Зам.директора по УВР Наумова Н.М.Руководители ШМО. | Материалы семинара/методическая копилка. | Повышение методического уровня педагогов.Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
| 21 | Практикум для молодых педагогов «Освоение и внедрение образовательных технологий для обучения и развития обучающихся с учебной неуспешностью.  | сентябрь,2022 год | Зам.директора по УВР Наумова Н.М.Наставники молодых педагогов. | Материалы практикума/Методическая копилка.Материалы рефлексии молодых педагогов. | Повышение методического уровня молодых педагогов. |
| 22 | Учебно-методический семинар для педагогов школы по изучению специфики личностно-ориентированной технологии обучения и развития обучающихся с учебной неуспешностью и проектирование технологии в практику работы значительной части педагогов; | октябрь,2022 год | Зам.директора по УВР Наумова Н.М.МетодистыПолюхович О.П.Байбикова Д.Х. | Материалы семинара/Методическая копилка. | Повышение методического уровня педагогов.Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
| 23 | Разработка рабочих учебных программ учебных предметов, курсов с учётом обновлённых ФГОС и включения/ планирования видов коррекционной деятельности на уроках/занятиях с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. обучающимися с ОВЗ. | апрель/август/сентябрь2022 год | Зуйкова Г.И.Заместитель директора по УВР.МетолистБайбикова Д.Х. | Рабочие программы учебных предметов, курсов,  размещенные на официальном сайте школы.Экспертная оценка рабочих программ учебных предметов. | Повышение качества разработки рабочих программ в учётом включения/планирования видов коррекционной деятельности с обучающимися на уроке. |
| 24 | Педагогический совет«Причины неуспеваемости и проблемы учебной мотивации школьников». | апрель, 2022 год | Пуртова Л.Г, заместитель директора по УВР.Руководители ШМО.  | Протокол заседания педагогического совета.Анализ успеваемости обучающихся. | Повышение профессионального уровня педагогов.Исполнение решения педсовета по реализации мер по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся. |
| 25 | Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества образования. | февраль/ноябрь2022 год | Заместители директора по УВРПуртова л.Г.Меньшикова О.В.Директор школыЛобанов А.Н. | Аналитические справки по итогам контроля. | Улучшение качества внутришкольного контроля, предупреждение неуспеваемости школьников. |
| 26 | Методический месячник: «Формирование УУД обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания УУД, функциональной грамотности обучающихся обучающихся, учебных и личностных достижений | по планумарт , 2022 год | Заместитель директора по УВР Зуйкова Г.И.Методсовет.Руководители ШМО.Методисты Полюхович О.П.Байбикова Д.Х. | Выпуск очередного Методического бюллетеня. | Профессиональный рост педагогов.Активное внедрение во внеурочную деятельность педагогических технологий,способствующихформированию УУД. |
| 27 | Методическое мероприятие: Неделя/декада наставничества «Учиться, обучая других». | по плануноябрь, 2022 год | Зам.директора по УВР Наумова Н.М.МетодистыПолюхович О.П.Байбикова Д.Х.Наставники.  | Выпуск очередного Методического бюллетеня. | Повышение методического и профессионального уровня педагогов. |
| 28 | Взаимопосещение уроков педагогами, с последующим анализом посещённых уроков.Цель: Изучение профессиональных затруднений педагогов по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию | по графику.весь период. | Руководители ШМО.Методисты Полюхович О.П.Байбикова Д.Х. | Технологические карты уроков учителей. | Повышение методического уровня педагогов.Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией. |
| 29 | Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных  затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | по планувесь период. | Заместитель директора по УВР Зуйкова Г.И.Руководители ШМО.Методисты Полюхович О.П.Байбикова Д.Х. | Планы работы методических объединений. | Повышение методического уровня педагогов.Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией. |
| **Работа с обучающимися по формированию положительной учебной мотивации и снижению рисков учебной неуспешности** |
|   30 | Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения и социализации обучающихся с учебной неуспешностью, в т.ч. обучающихмя с ОВЗ; Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | по планувесь период.апрель/сентябрь 2022 год | Гасан О.А. заместитель директора по социальным вопросам.Байбикова Д.Х.председатель Консилиума ППК | Индивидуальные программы развития обучающихся с низкой учебной мотивацией, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся |
| 31 | Разработка и реализация Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе», в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, в т.ч. причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов | апрель 2022 год | Гасан О.А. заместитель директора по социальным вопросам.Байбикова Д.Х.председатель Консилиума ППК. | Программа психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе» | Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся |
| 32 | Привлечение обучающихся с учебной неуспешностью, а также обучающихся из «резерва качества» в реализацию образовательных направлений внеурочной деятельности «Учись учиться», в т.ч. в совместной деятельности классных руководителей и родителей. | январь/сентябрь2022 год | Заместители директра по УВР Лукина Л.А.Педагог-организатор Башарина Е.В.Кл. руководители. | Программы курсов «Учись учиться» для НОО, ООО, СОО. | Увеличение охвата обучающихся с рисками учебной неуспешности внеурочной образовательной деятельностью. |
| 33 | Организация индивидуальных и групповых консультационных занятий по подготовке к ВПР, ГИА. Проведение тематических зачетов по учебным предметам.Внедрение в практику наставничества «ученик-ученик».Организация консультаций по обучающихся с учебной неуспешностью использованию на образовательных платформах «Я-класс», «Учи.ру», а также с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». | по плану.весь период. | Заместитель директора по УВР Пуртова Л.Г.Учителя-предметники. | График индивидуальных занятий.График проведения индивидуальных консультаций | Повышение уровня подготовки обучающихся к ВПР и ГИА  |
| 34 | Ежемесячный анализ успеваемости по школеЕжедневный контроль за посещаемостью занятий. | ежемесячно.ежедневно. | Заместители директора по УВРПуртова Л.Г,Меньшикова О.В.Кл.руководители. | Журналы контроляОтчёты классных руководителей. | Создание условий для достижения обучающимися с учебной неуспешностью, а также обучающихся из «резерва качества», положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.  |
| 35 | Сетевое взаимодействие по вовлечению обучающихся с учебной неуспешностью с учреждениями (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, ОУ дополнительного образования детей и др.). | по плану.весь период. | Заместители директра по УВР Лукина Л.А.Заместитель директора по социальной работе гасан О.А.Педагог-организатор Башарина Е.В | Договоры о сотрудничестве.Отчёт о занятости детей с учебной неуспешностью. | Увеличение количества детей,включѐнных в познавательну ю, проектную, исследователь скую, творческуюдеятельность.Улучшение качественной успеваемости. |
| 36 | Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе в этих конкурсах, а также обучающихся из «резерва качества». | по плану.весь период. | Лукина Л.А, Заместитель директора по ВР.Педагог-организатор Башарина Е.В.Классные руководители. | Планы внешкольных и внеклассных мероприятий.Рабочие планы воспитания классных руководителей. | Созданиеусловий дляувеличенияколичестваучащихся,принимающихучастие винтеллектуальных и творческихконкурсах |
| 37 | Привлечение  обучающихся с учебной неуспешностью к конкурсам, фестивалям, соревнованиям, чествованию победителей.Помощь в оформлении Портфолио обучающегося. | весь период. | Лукина Л.А, Заместитель директора по ВР.Педагог-организатор Башарина Е.В.Кл. руководители. | Портфолио класса.Портфолио обучающегося. |
| 38 | Организация участия обучающихся с учебной неуспешностью в выставках творческих работ в акциях «Неделя добра», «Письмо солдату», « Найди свой путь»,  в предметных декадах и конкурсах  и др. | по плану.весь период. | Лукина Л.А, Заместитель директора по ВР.Педагог-организатор Башарина Е.В.Классные руководители. | Информация на школьном сайте.Медийные презентации.Портфолио обучающегося.Отчёт классного руководителя. | Вовлечениеучащихся вдобровольнуюсоциально-значимуюдеятельность |
| 39 | Просветительская работа с родителями, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества». | по планувесь период. | Гасан О.А. заместитель директора по социальным вопросам.Лукина Л.А, Заместитель директора по ВР. | Протоколы родительских собраний.Журнал учёта проведённых консультаций. | Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
|  | **Ожидаемые результаты:*** **Снижение** количества/**доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**;
* **Снижение риска** **низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).
* **Создание системы работы** МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
* **Обеспечение повышения качества образования** через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);
 |

 **Результативность реализации программы** отслеживается на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых показателей

 посредством мониторинговых мероприятий на 3 этапе реализации программы – январь 2023 года.





***МБОУ******«Средняя общеобразовательная школа №2»****, г. Ханты-Мансийск*