Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**(МБОУ СОШ № 2)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора школы

Приказ от 14.02.2022 №53

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2 – 2022**

**по устранению рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования**

г. Ханты-Мансийск, 2022

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ-2022**  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа № 2»  **по устранению рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования** |
| 2. | **Цели программы** | * Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, **повышения мотивации школьников к учению и развитию;** * **Обеспечение повышения качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **ОО в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами); |
| 3. | **Задачи**  **программы** | * **Обеспечение условий для успешной реализации Программы** в направлении создания возможностей для развития обучающихся с рисками учебной неуспешности во взаимодействии всех участников образовательного процесса. * **Реализация** **механизмов мотивации педагогов** к повышению качества результатов деятельности. * Обеспечение **непрерывного образования и повышения квалификации педагогов** по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися; * **Обеспечение психологического комфорта обучающихся** с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении. * **Реализация перспективного плана развития образовательной среды** МБОУ СОШ №2, в т.ч. для повышения мотивации профессионального развития педагогов и учебной мотивации обучающихся. |
| 4. | **Целевые показатели программы** | * **Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**; * **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением). * **Повышение мотивации школьников к учению и развитию** по результатам мониторинга и экспертной оценки; * **Улучшение общей и качественной успеваемости в школе** по итогам учебного полугодия/годаиувеличение количества обучающихс**я, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур**   (ГИА, ВПР, АКР);   * **Выполнение плана курсовой подготовки педагогов и повышения квалификации педагогов** с целью обеспечения персональной методической помощи педагогическим работникам **по выявленным затруднениям** по повышению учебной мотивации, формированию УУУ и функциональной грамотности обучающихся; |
| 5. | **Методы сбора и обработки информации** | Наблюдение, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка и самообследование. |
| 6. | **Сроки и этапы реализации проекта** | **1 этап (январь - март 2022**) **Аналитико-проектировочный:**  Самодиагностика, определение рисковых профилей и факторов риска, разработка среднесрочной/ антирисковой программы и комплекса мер по снижению рисков и улучшения качества образования, установление показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.  **2 этап (апрель 2022 - декабрь 2022) Реализующий:**  Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для перехода учреждения в эффективный режим развития и выхода из списка школ с низкими образовательными результатами; промежуточный контроль реализации программы;  **3 этап (январь 2023) Аналитико-обобщающий:**  Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения, определение задач дальнейшего развития. |
| 7. | **Основные меры по достижению целей и решению задач** | * **Реализация Программы развития** МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей» (2020-2024гг), основной реализующий этап (2021-2023гг); * **Внедрение практики взаимодействия** с ОУ «Гимназия №1» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами; * **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности; * Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; * **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей; * Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов; * Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров; * **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА. |
| **8.** | **Ожидаемые результаты** | * **Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**; * **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением). * Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения мотивации школьников к учению и развитию;** * **Обеспечение повышения качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **ОО в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами); |
| **9.** | **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив,  управленческая команда школы Проекта адресной методической помощи ШНОР, |

**II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

**Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ханты-Мансийска** – одна из старейших школ города. В 2021 году она отметила свой **80-летний юбилей**. Школа была построена и открыта **в январе 1941 года**.

**Сегодня МБОУ СОШ №2 – это школа здоровья, успеха, добра,** в которой царит атмосфера творчества и инициативы.

МБОУ СОШ № 2 - **победитель регионального и Всероссийского конкурсов** «Школа – территория здоровья", победитель городского и лауреат окружного конкурсов вариативных программ "Здоровое поколение XXI века". МБОУ СОШ №2 победитель и призёр (Дипломы I и III степени) Всероссийского конкурса «Школа здоровья».

МБОУ СОШ №2 постоянный участник Всероссийских съездов школ, содействующих здоровью «Здоровое поколение – здоровая Россия», МБОУ СОШ №2 является постоянным **членом Международного Общественного движения «Добрые дети мира»**, МБОУ СОШ №2 – **дипломанты и лауреаты Международной Академии Общественных Наук** в Конкурсе инновационных социальных технологий.

**Директор школы Лобанов А.Н. награждён Золотой медалью** Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем в номинации «Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы» и стал лауреатом XIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России».

В 2021 году МБОУ СОШ №2 стала **победителем Всероссийского конкурса ОУ «Лига-лидеров-2021»** в номинации **«Лучшая инклюзивная школа»** и Победителем Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем **«Управленческий ресурс»** в номинации «Эффективное управление качеством образования» за инновационный проект «Школа равных возможностей» (Золотая медаль).

ШКОЛА № 2 – школа ЗДОРОВЬЯ. Здесь формируют полезные привычки, учат заботиться о своём здоровье, здоровье окружающих. Здесь воспринимают здоровье как драгоценность, которую нужно беречь, укреплять и сохранять;

ШКОЛА № 2 – школа УСПЕХА. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализоваться и получить признание;

ШКОЛА № 2 – школа ДОБРА. Здесь учат жить вместе, учат добру и справедливости, толерантности, сопереживанию и соучастию.

В настоящее время администрация и педагогический коллектив, в рамках долгосрочной **Программы развития «Школа равных возможностей»**, работает над совершенствованием образовательного процесса и созданием современной образовательной среды в учреждении с целью повышения качества образования, создавая равные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников. Однако, в 2021 году, МБОУ СОШ № 2 была включена в список ОО ХМАО-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим (Приказ директора МБОУ СОШ №2 от 29.01.2021 года №31-ОД). Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, команда школы выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска. В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 была проведена большая и результативна работа по составлению Карты рискового профиля школы, оценки факторов риска, разработки Концепции развития и Среднесрочной/Антирисковой программы, в которых были выработаны **предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков.**

Несмотря на положительные и результативные моменты в работе педагогического коллектива по решению проблем низких результатов обучения, существуют и **объективные причины**, способствующие снижению учебных достижений обучающихся в целом по ОО, которые не решаются на протяжении нескольких лет: особый контингент вновь прибывающих обучающихся с низкой мотивацией к учению; дети-мигранты, которые испытывают трудности в овладении русским языком; увеличение и появление новых нозологий у детей с ОВЗ (дети с ТНР и дети, обучающиеся по общеобразовательной программе с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи); дети из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения, а также велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с рисками учебной неуспешности, низким уровнем мотивации к учению и развитию, проблемами поведения и здоровья. Наблюдается постоянный отток успешных обучающихся вследствие открытия в одном микрорайоне общеобразовательных учреждений с более современной инфраструктурой и условиями обучения (Гимназии № 1 и СОШ № 4 ). МБОУ СОШ №2 не может похвастаться богатыми образовательными и финансовыми ресурсами, т.к. построена более 20 лет назад по проекту, не отвечающему требованиям современности, здание школы требует капитального ремонта, вопрос о котором не решается уже несколько лет, школа имеет достаточно большой процент обучающихся с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью, сконцентрированный в основном в МБОУ СОШ №2, т.к. в одном микрорайоне открыты ещё две новые современные школы, которые предпочитают родители обучающихся микрорайона.

Школам, обучающим наиболее сложный контингент учащихся из семей с низкими социальными, экономическими и культурными ресурсами, сложно добиваться высоких образовательных результатов**. Однако, опыт работы МБОУ СОШ №2 показывает положительную динамику развития**, даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск | 2019 год | 2020 год | 2021 год | Динамика |
| Индекс образовательных результатов (ИОР) | *0,423* | *0,458* | *0,478* | *+* |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Краткий анализ результатов деятельности МБОУ СОШ №2:**

**Итоги общей и качественной успеваемости за 2017-2021 годы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** |
|  | 95% | 96% | 96% | 97% | 96% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КУ** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** |
|  | 31% | 25% | 27% | 33% | 30% |

**Показатель общей успеваемости** **в текущем году** составляет 96,5% (на уровне прошлого года); **качественная успеваемости**  снизилась на 3% и составляет 30%. Показатели общей и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов также не улучшаются (ОУ- 95%, КУ – 23% на уровне прошлого года. **Уровень качественной успеваемости** выпускников по итогам окончания средней школы **улучшился и** **составляет 37%**, 1 выпускница окончила на «отлично», получив медаль «За особые успехи в учении».

**Результаты промежуточной аттестации и выполнения ВПР** показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов составляет 42%, что на 5% ниже прошлогодних результатов (47%); В 5-9 классах также идёт снижение качества знаний обучающихся при выполнении ВПР.

**Резервный показатель**, влияющий на показатель качественной успеваемости обучающихся, составляет 20 человек (по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 7 человек).

В целом, по итогам ежегодного анализа результатов и самообследования образовательной деятельности констатируются следующие **результаты**:

* + - В МБОУ СОШ №2 **созданы условия для получения бесплатного начального общего, основного общего и**[среднего общего образования](http://pandia.ru/text/category/srednee_obrazovanie/) в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
    - **Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса**, школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.
    - В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 6,7), на основании Плана внутришкольного мониторинга был проведен анализ прохождения программ по всем учебным предметам 1-11 классов по итогам текущего учебного года. Учебный год, согласно Годовому календарному учебному графику, закончился в сроки, предусмотренные годовым Календарным графиком на текущий учебный год. **Общеобразовательные программы выполнены в полном объеме;**
    - **Разработана и реализуется Программа повышения качества образования** и перехода учреждения в режим развития на 2020-2023гг.
    - **Разработана и реализуется Программа развития** «Школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений»;
    - **По итогам реализации Антирисковой программы в рамках Проекта адресной методической помощи ОУ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ**, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы. Получены положительные отзывы на муниципальном, городском и российском уровнях об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ СОШ №2, опыт работы МБОУ СОШ №2 по организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе обобщён, издаются методические сборники.
    - Методическая деятельность с педагогическими кадрами решает вопросы повышения квалификации педагогов через **организованную методическую работу, коллективное творчество**, взаимодействие с научными центрами. **Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня** педагогических работников.
    - **Учебно – методическое, информацинно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное и достаточное в соответствии с требованиями к оснащению УВП**, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС, в т.ч. информационными для реализации электронного обучения;
    - Анализ результатов деятельности позволяет констатировать, что **в 2021 году в школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции** в организации воспитательной работы, внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

По результатам анализа образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 были выявлены следующие **основные** **проблемы:**

* **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
* **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
* **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА** в рамках школы, особенно в период повторения изученного ранее материала, в т.ч. в период обучения в дистанционном формате;
* **Ослаблен контроль за работой учителей по повышения качества обученности** школьников и предупреждению неуспеваемости»;
* Недостаточная работа по созданию в школе **единого воспитательного пространства**, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания и образования школьников.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели**:

* **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
* **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
* В некоторых классах (3,5,8,9,10 классы) **не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам**;
* **Наличие в школе обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы**, в т.ч. адаптированные образовательные программы
* МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя**;

**Результаты оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 являются** прозрачными и открытыми и доступны для ознакомления, в т.ч. через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводятся обсуждения, **принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов в рамках внутренней оценки качества образования (ВСОКО)**.

Ежегодно проводится **опрос** «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения», в котором принимают участие от 25-30% респондентов от общего количества субъектов образовательного процесса. Констатируется, что неудовлетворённость качеством образовательной деятельности в учреждении хотя достаточно низкая, но и не имеет тенденции к снижению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Скорее удовлетворены,**  **чем не удовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Скорее не удовлетворены,**  **чем удовлетворены** | **Затрудняюсь ответить** |
| **2019** | 93,3% | 1% | 5% | 1% |
| **2020** | 92,0% | 1,3% | 4,2% | 2,5% |
| **2021** | 92,2% | 1,2 | 4,8% | 2,8% |

*(Подробный анализ деятельности школы См. Самообследование МБОУ СОШ №2 на сайте школы* <http://2school.ru/>.

**3.2. Анализ факторов риска неуспешности:**

**Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики** по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой была составлена **Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.**

*(См. Приложение).*

**Анализ состава обучающихся с учебной неуспешностью в МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающиеся группы риска (учебная неуспешность) в МБОУ СОШ №2** | | | | | | | |
| Дети-  мигранты | Обучающиеся  с ОВЗ | Дети с девиантным поведением | Дети из неблагополучных семей | Резерв качества  (кол-во обучающихся  с 1 «3») | Обучающиеся, не подтвердившие оценки по итогам ВПР, ГИА | Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни УУД | Обучающиеся, которые имеют низкие/ниже среднего уровни ФГ |
| 169/22% | 138/18% | 27/3,6% | 68/10% | 20/3% | 77/10% | 102/13% | 158/21% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка рисков общеобразовательной организации** | | | | | |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Ханты-Мансийск** | | | | | |
|  | **Фактор Риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. изм.** | **Фиксация риска** |
| 1 | **Низкий уровень оснащения школы** | Учебные материалы | 61 | балл |  |
| Цифровое оборудование | 56 | балл | \* |
| Качество интернет-соединения | 79 | балл |  |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений | да | да/нет | \* |
| Состояние классов и кабинетов | 64 | балл |  |
| Нехватка педагогов | 50 | балл | \* |
| 2 | **Дефицит**  **педагогических кадров** | Нехватка психологов, логопедов, социальных  педагогов | 62 | балл |  |
| Нехватка вспомогательного персонала | 21 | балл |  |
| Оценка педагогических компетенций учителей | 66 | балл |  |
| 3 | **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | Участие в системе обмена опытом | 40 | балл |  |
| Использование современных педагогических  технологий | 40 | балл | \* |
| Доля родителей, недовольных преподаванием  предметов | 2 | % |  |
| Уверенность учителей в своей педагогической компетентности | 75 | балл |  |
| 4 | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Доля обучающихся с ОВЗ | 19 | % | \* |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | 22 | % | \* |
| 5 | **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 31 | % | Средняя степень риска |
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) | 39 | % | Средняя степень риска |
| Дополнительные занятия для обучающихся, для  которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | да,  охват 25% | да/нет | \* |
| 6 | **Низкая учебная**  **мотивация обучающихся** | Оценка мотивации обучающихся учителями | 32 | балл | Средняя степень риска |
| Уровень мотивации обучающихся  (по ответам обучающихся) | 60 | балл | Высокая степень риска |
| Учет индивидуальных возможностей в учебном  процессе | 68 | балл | Высокая степень риска |
| 7 | **Пониженный уровень школьного благополучия** | Ситуации конфликтов и буллинга в школе  (по ответам обучающихся) | 6 | балл |  |
| Отношения в педагогическом коллективе  (по ответам учителей) | 88 | балл |  |
| Доля обучающихся, столкнувшихся с  несправедливым отношением учителей к себе | 0,12 | % |  |
| 8 | **Низкий уровень дисциплины в классе** | Частота нарушения дисциплины  (по ответам обучающихся) | 22 | балл |  |
| Оценка уровня дисциплины в школе  (по ответам учителей) | 26 | балл |  |
| 9 | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся с низким индексом ESCS | 33 | % | Средняя степень риска |
| Доля обучающихся, которым учителя  рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 60 | % | Высокая степень риска |
| 10 | **Низкий уровень вовлеченности родителей** | Степень незаинтересованности учебным  процессом со стороны родителей | 5 | % |  |
| Проявление родителями поддержки детей в учебе | 62 | балл |  |
| Доля родителей, регулярно посещающих  родительские собрания | 53 | % |  |

**Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** | **Фиксация риска** | **Вывод** |
| **Высокая доля обучающихся**  **с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся **с рисками учебной неуспешности**. | 33 | % | Средняя степень риска, | Степень риска,  проявляется часто и достаточно выражена  Требуется дополнительная оценка ситуации куратором. |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации **отставания от учебной программы**. | 60 | % | Высокая степень риска |
| Доля обучающихся, для **которых русский язык не является родным** или языком повседневного общения. | 31 | % | Средняя степень риска |

**IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Основные направления деятельности поэтапной реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы программы** | **Направления деятельности (январь 2022 года – январь 2023 года)** |
| **1 этап:**  **январь 2022 - март 2022**  *Аналитико-проектировочный* | * Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов и локальных актов; * Организация деятельности рабочей группы в рамках регионального проекта адресной методической помощи ШНОР (500+ (16+); * Самодиагностика, самоанализ образовательных результатов, определение рисковых профилей и факторов риска * Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей; * Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы; * Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; * Изучение инновационных методик обучения детей с низкой учебной мотивацией и/или рисками учебной неуспешности; * Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.   Результат*:*   * Концепция развития МБОУ СОШ №2; * Среднесрочная/Антирисковая программа комплекса мер по снижению рисков неуспешности. |
| **2 этап:**  **апрель 2022 - декабрь 2022**  *Реализующий* | * Реализация комплекса мер по снижению рисков неуспешности обучающихся (дорожная карта); * Системные преобразования в методах, приёмах и подходах к обучению и развитию обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией; * Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией; * Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания УУД обучающихся, учебных и личностных достижений, функциональной грамотности обучающихся; * Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения и социализации обучающихся; * Повышение профессионального уровня педагогов в соответствие с планом; * Разработка и проведение для педагогов учебно-методических семинаров по изучению специфики личностно-ориентированной технологии обучения и развития обучающихся с учебной неуспешностью и проектирование технологии в практику работы значительной части педагогов; * Промежуточный контроль реализации программы.   Результат:  В МБОУ СОШ №2 организован коррекционно-развивающий образовательный процесс специального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, где специально созданы педагогические условия для обучения, развития, социализации данной категории обучающихся. |
| **3 этап:**  **январь 2023**  *Аналитический* | * Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы, наиболее эффективных мероприятий; * Проблемно - ориентированный анализ деятельности программы / итоговый контроль реализации программы. * Оценка эффективности программы на основе индикаторов и целевых показателей успешности её выполнения, определение задач дальнейшего развития; * Отчѐтная презентация опыта и транслирование.   Результат:  Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения мотивации школьников к учению, развитию и улучшению их образовательных результатов.** |

**4.2. План реализации мер противодействия выявленным проблемам** (факторам риска), оказывающим негативное влияние на образовательные результаты обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предполагаемые меры**  **по решению ключевых проблем рисковых направлений** | **Ответственные.**  **Привлекаемые** | **Сроки** | **Вид отчётного**  **документа** |
|  | * **Реализация Программы развития** МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей» (2020-2024гг), основной преобразующий этап (2021-2023гг). | Директор школы  **Лобанов А.Н.**  Творческая группа педагогов, руководитель зам. директора по УВР  **Зуйкова Г.И.** | Декабрь 2022,  Декабрь 2023 | **Анализ преобразующего этапа** реализации Программы развития  (2022-2023гг) |
|  | * **Внедрение практики взаимодействия** с ОУ «Гимназия №1» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами; | Директор школы  **Лобанов А.Н.**  **Управленческая команда**  Зам. директора по УВР  **Наумова Н.М.**  Куратор  **Уйманова Н.В.** (Гимназия №1) | Январь 2022-декабрь 2022 | **Отчёт о выполнении** Плана взаимодействия. |
|  | * **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности. | Зам.директора по УВР  **Меньшикова О.В.** (НОО)  **Пуртова Л.Г.** (ООО, СОО) | Март 2022 | **Экспертная оценка**.  Аналитическая справка.  Методические рекомендации для педагогов. |
|  | * **Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей**, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией. | Зам. директора по УВР  **Гасан О.А.**  **Зуйкова Г.И.**  Методист  **Полюхович О.П.**  Руководитель ППК  **Байбикова Д.Х.** | Март 2022  Сентябрь 2022 | **Аналитическая справка**.  Показатели эффективности развития обучающихся.  Методические рекомендации для педагогов. |
|  | * **Экспертиза и актуализация рабочих программ учебных предметов, с учётом видов коррекционной деятельности**, наличия применения коррекционно-развивающих технологий, возможности индивидуального подхода, адаптированных оценочных средств. | Зам. директора по УВР  **Пуртова Л.Г.**  **Меньшикова О.В.**  **Зуйкова Г.И.**  Руководитель ППК  **Байбикова Д.Х.** | Сентябрь 2022 | **Рабочие программы** учебных предметов и коррекционно- развивающих курсов, размещенные на официальном сайте школы.  **Экспертная оценка** (Справка) рабочих программ учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов. |
|  | * Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся. | Зам. директора по УВР  **Наумова Н.М.**  **Зуйкова Г.И.**  Методист  **Полюхович О.П.**  Педагог-психолог  **Байбикова Д.Х.**  Руководители МО | Апрель-Май 2022 | **Аналитическая справка**.  **План** повышения квалификации педагогов.  **Индивидуальные образовательные маршруты** педагогов. |
|  | * **Организация работы школьных методических объединений** учителей с учетом профессиональных затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | Зам. директора по УВР  **Наумова Н.М.**  **Зуйкова Г.И.**  Методист  **Полюхович О.П.**  Педагог-психолог  **Байбикова Д.Х.**  Руководители МО | Весь период.  Контроль:  Май, Сентябрь 2022 | **Анализы и планы работы** методических объединений. |
|  | * **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей. | Зам. директора по УВР  **Гасан О.А.**  **Зуйкова Г.И.**  Методист  **Полюхович О.П.**  Руководитель ППК  **Байбикова Д.Х.** | Весь период.  Контроль:  Октябрь 2022 | **Планы взаимодействия** школы с социальными партнёрами.  Отчёт о выполнении  Планов взаимодействия. |
|  | * Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешности в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов. | Зам. директора по УВР  **Гасан О.А.**  **Зуйкова Г.И.**  Руководитель ППК  **Байбикова Д.Х.** | Весь период.  Контроль:  Апрель, Ноябрь 2022 | **Программа** психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешностью.  **Аналитическая справка** по изучению причин учебной неуспешности обучающихся.  Методические рекомендации для педагогов. |
|  | * Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров. | Зам. директора по УВР  **Гасан О.А.**  Руководитель ППК  **Байбикова Д.Х.**  Педагог-организатор **Башарина Е.В.**  **Руководитель МО**  учителей русского языка. | Весь период.  Контроль:  Сентябрь, Декабрь 2022 | **План** Центра социально-культурной и языковой адаптации детей. |
|  | * **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА. | Директор школы  **Лобанов А.Н.**  **Управленческая команда**  Зам. директора по УВР  **Пуртова Л.Г.**  **Меньшикова О.В.** | Весь период. | **План административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга.  Журнал административного контроля.  Аналитические справки по результатам административного контроля. |
|  | * **Просветительская работа с родителями**, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества». | Зам. директора по УВР  **Гасан О.А.**  **Лукина Л.А.**  Классные  руководители | Весь период.  Контроль:  Февраль, Сентябрь 2022 | **Протоколы** родительских собраний.  **Журнал учёта** проведённых консультаций. |
|  | * **Включение родителей, обучающихся с учебной неуспешностью в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей** (участие в ППК, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы учителей для родителей) | Зам. директора по УВР  **Гасан О.А.**  **Лукина Л.А.**  Методист  **Полюхович О.П.**  Руководитель ППК  **Байбикова Д.Х.**  Классные  Руководители, тьюторы. | Весь период.  Контроль:  Сентябрь, Декабрь 2022 | **Индивидуальные образовательные маршруты** обучающихся с учебной неуспешностью.  **Отчёт**. |
|  | **Ожидаемые результаты:**   * **Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**; * **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением). * Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения мотивации школьников к учению и развитию;** * **Обеспечение повышения качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **ОО в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами); | | | |

*14.02.2022 г*





Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**,

г. Ханты-Мансийск