УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ СОШ №2

Приказ от 14.02.2022 г. № 53-ОД

**Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования**

 **в МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта 500+ (16+)**

 **1. Основные направления деятельности поэтапной реализации комплекса мер:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы программы** | **Направления деятельности (январь 2022 года – январь 2023 года)** |
| **1 этап:** **январь 2022 - март 2022** *Аналитико-проектировочный*  |  * Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов и локальных актов;
* Организация деятельности рабочей группы в рамках регионального проекта адресной методической помощи ШНОР (500+ (16+);
* Самодиагностика, самоанализ образовательных результатов, определение рисковых профилей и факторов риска
* Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей;
* Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы;
* Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;
* Изучение инновационных методик обучения детей с низкой учебной мотивацией и/или рисками учебной неуспешности;
* Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.

Результат*:** Концепция развития МБОУ СОШ №2;
* Среднесрочная/Антирисковая программа комплекса мер по снижению рисков неуспешности.
 |
| **2 этап:****апрель 2022 - декабрь 2022** *Реализующий* | * Реализация комплекса мер по снижению рисков неуспешности обучающихся (дорожная карта);
* Системные преобразования в методах, приёмах и подходах к обучению и развитию обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией;
* Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией;
* Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания УУД обучающихся, учебных и личностных достижений, функциональной грамотности обучающихся;
* Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения и социализации обучающихся;
* Повышение профессионального уровня педагогов в соответствие с планом;
* Разработка и проведение для педагогов учебно-методических семинаров по изучению специфики личностно-ориентированной технологии обучения и развития обучающихся с учебной неуспешностью и проектирование технологии в практику работы значительной части педагогов;
* Промежуточный контроль реализации программы.

Результат:В МБОУ СОШ №2 организован коррекционно-развивающий образовательный процесс специального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, где специально созданы педагогические условия для обучения, развития, социализации данной категории обучающихся. |
| **3 этап:****январь 2023***Аналитический* | * Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы, наиболее эффективных мероприятий;
* Проблемно - ориентированный анализ деятельности программы / итоговый контроль реализации программы.
* Оценка эффективности программы на основе индикаторов и целевых показателей успешности её выполнения, определение задач дальнейшего развития;
* Отчѐтная презентация опыта и транслирование.

Результат:Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения мотивации школьников к учению, развитию и улучшению их образовательных результатов.** |

 **2. План реализации мер противодействия выявленным проблемам** (факторам риска), оказывающим негативное влияние на образовательные результаты обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предполагаемые меры** **по решению ключевых проблем рисковых направлений** |  **Ответственные.****Привлекаемые** | **Сроки** | **Вид отчётного****документа** |
|  | * **Реализация Программы развития** МБОУ СОШ №2 «Школа равных возможностей» (2020-2024гг), основной преобразующий этап (2021-2023гг).
 | Директор школы **Лобанов А.Н.**Творческая группа педагогов, руководитель зам. директора по УВР **Зуйкова Г.И.** | Декабрь 2022,Декабрь 2023 | **Анализ преобразующего этапа** реализации Программы развития(2022-2023гг) |
|  | * **Внедрение практики взаимодействия** с ОУ «Гимназия №1» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
 | Директор школы **Лобанов А.Н.****Управленческая команда**Зам. директора по УВР**Наумова Н.М.**Куратор **Уйманова Н.В.** (Гимназия №1) | Январь 2022-декабрь 2022 | **Отчёт о выполнении** Плана взаимодействия.  |
|  | * **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности.
 | Зам.директора по УВР**Меньшикова О.В.** (НОО)**Пуртова Л.Г.** (ООО, СОО) | Март 2022 | **Экспертная оценка**.Аналитическая справка.Методические рекомендации для педагогов. |
|  | * **Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей**, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.
 | Зам. директора по УВР**Гасан О.А.****Зуйкова Г.И.**Методист**Полюхович О.П.**Руководитель ППК**Байбикова Д.Х.** | Март 2022Сентябрь 2022 | **Аналитическая справка**.Показатели эффективности развития обучающихся.Методические рекомендации для педагогов. |
|  | * **Экспертиза и актуализация рабочих программ учебных предметов, с учётом видов коррекционной деятельности**, наличия применения коррекционно-развивающих технологий, возможности индивидуального подхода, адаптированных оценочных средств.
 | Зам. директора по УВР**Пуртова Л.Г.****Меньшикова О.В.****Зуйкова Г.И.**Руководитель ППК**Байбикова Д.Х.** | Сентябрь 2022 | **Рабочие программы** учебных предметов и коррекционно- развивающих курсов, размещенные на официальном сайте школы. **Экспертная оценка** (Справка) рабочих программ учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов. |
|  | * Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся.
 | Зам. директора по УВР**Наумова Н.М.****Зуйкова Г.И.**Методист**Полюхович О.П.**Педагог-психолог**Байбикова Д.Х.** Руководители МО | Апрель-Май 2022 | **Аналитическая справка**.**План** повышения квалификации педагогов.**Индивидуальные образовательные маршруты** педагогов. |
|  | * **Организация работы школьных методических объединений** учителей с учетом профессиональных затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
 | Зам. директора по УВР**Наумова Н.М.****Зуйкова Г.И.**Методист**Полюхович О.П.**Педагог-психолог**Байбикова Д.Х.** Руководители МО | Весь период.Контроль: Май, Сентябрь 2022 | **Анализы и планы работы** методических объединений. |
|  | * **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей.
 | Зам. директора по УВР**Гасан О.А.****Зуйкова Г.И.**Методист**Полюхович О.П.**Руководитель ППК**Байбикова Д.Х.** | Весь период.Контроль: Октябрь 2022 | **Планы взаимодействия** школы с социальными партнёрами.Отчёт о выполненииПланов взаимодействия. |
|  | * Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешности в рамках общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»,** в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов.
 | Зам. директора по УВР**Гасан О.А.****Зуйкова Г.И.**Руководитель ППК**Байбикова Д.Х.** | Весь период.Контроль: Апрель, Ноябрь 2022 | **Программа** психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешностью.**Аналитическая справка** по изучению причин учебной неуспешности обучающихся.Методические рекомендации для педагогов. |
|  | * Организация работы **школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей «Мы разные, но мы вместе», с целью преодоления языковых и культурных барьеров.
 | Зам. директора по УВР**Гасан О.А.**Руководитель ППК**Байбикова Д.Х.**Педагог-организатор **Башарина Е.В.****Руководитель МО** учителей русского языка. | Весь период.Контроль: Сентябрь, Декабрь 2022 | **План** Центра социально-культурной и языковой адаптации детей. |
|  | * **Обеспечение административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.
 | Директор школы **Лобанов А.Н.****Управленческая команда**Зам. директора по УВР**Пуртова Л.Г.****Меньшикова О.В.** | Весь период. | **План административного контроля** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга. Журнал административного контроля. Аналитические справки по результатам административного контроля. |
|  | * **Просветительская работа с родителями**, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества».
 | Зам. директора по УВР**Гасан О.А.****Лукина Л.А.**Классныеруководители | Весь период.Контроль: Февраль, Сентябрь 2022 | **Протоколы** родительских собраний.**Журнал учёта** проведённых консультаций. |
|  | * **Включение родителей, обучающихся с учебной неуспешностью в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей** (участие в ППК, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы учителей для родителей)
 | Зам. директора по УВР**Гасан О.А.****Лукина Л.А.**Методист**Полюхович О.П.**Руководитель ППК**Байбикова Д.Х.**КлассныеРуководители, тьюторы. | Весь период.Контроль: Сентябрь, Декабрь 2022 | **Индивидуальные образовательные маршруты** обучающихся с учебной неуспешностью.**Отчёт**. |
|  | **Ожидаемые результаты:*** **Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**;
* **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).
* Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
* **Обеспечение повышения качества образования** через **принятие комплекса мер,** направленных на создание условий для перехода **ОО в эффективный режим** развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);
 |