

5-6 КЛАССЫ

60,50
+5

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свекла, включают, досуг, звонит.

Итого: 10 баллов

Задание 2.

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э'н'], [ш'то], [р'и'б'и'на]'

день, что, рубина,

[м'ч'а'ц'а], [т'а'в'о], [з'и'л'о'н'ы'й].

матери, того, детский

80

60

Итого: 6 баллов

Задание 3.

К данным существительным подберите имена прилагательные:

- _____ золотой сад +
- _____ красивая шимпанзе -
- _____ большое шоссе +
- _____ эстетичное кофе -
- _____ сверкающее серебро +
- _____ радостная детвора +
- _____ черная туш -
- _____ зелёное травы +
- _____ вкусный смузи +
- _____ дальняя даль +

3,50

Итого: 5 баллов.

Задание 4.

Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?».

Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно.

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Век живи, век учись.
5. Грамоте учиться всегда пригодится.
6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.

7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
8. Неграмотный – что слепой.
9. Не на пользу читать, коли только верхки хватать.
10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
11. Испокон века книга растит человека.
12. Чтение – лучшее учение.

1, 2, 11 -
 3, 4, 6 1,50.
 2, 10, 12 10
 5, 14, 8 10

3,50

Итого: 8 баллов

учеб-5/4

ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 5.

На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» - дочка ответила четырьмя местоимениями. Запишите, что сказала дочь?

Дочка сказала _____

0,5

Итого: 3 балла

Задание 6.

Детей зовут *Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня.* Запишите полные имена.

Виктория, София, Валерия, Алексей, Анатолий, Сева, Валентина, Георгий, Григорий, Евгений, Дарья, Дуня

5,0

Итого: 6 баллов

Задание 7.

Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Напишите части речи.

В буловой линт тресело гужмит ланную гашу.

0,5

Итого: 14 баллов

Задание 8.

Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь. Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьем, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребяташки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

1,5 + 4,5 = 6,0

Значение оборота	Фразеологический оборот (обороты)
очень вкусно	пальчики оближешь +
рыдать, громко плакать	слёзы в три ручья +
обмануться/ вводить в заблуждение	попались на удочку +
оказаться в неловком положении	не в своей тарелке +
внимательно слушать	уши развесили +
настаивать/ мешать/ надоедать	морочит голову +
очень обрадоваться	голову потерял от счастья +
быть мастером своего дела	собаку на этом деле съел +
быстро	одним духом отшагали +

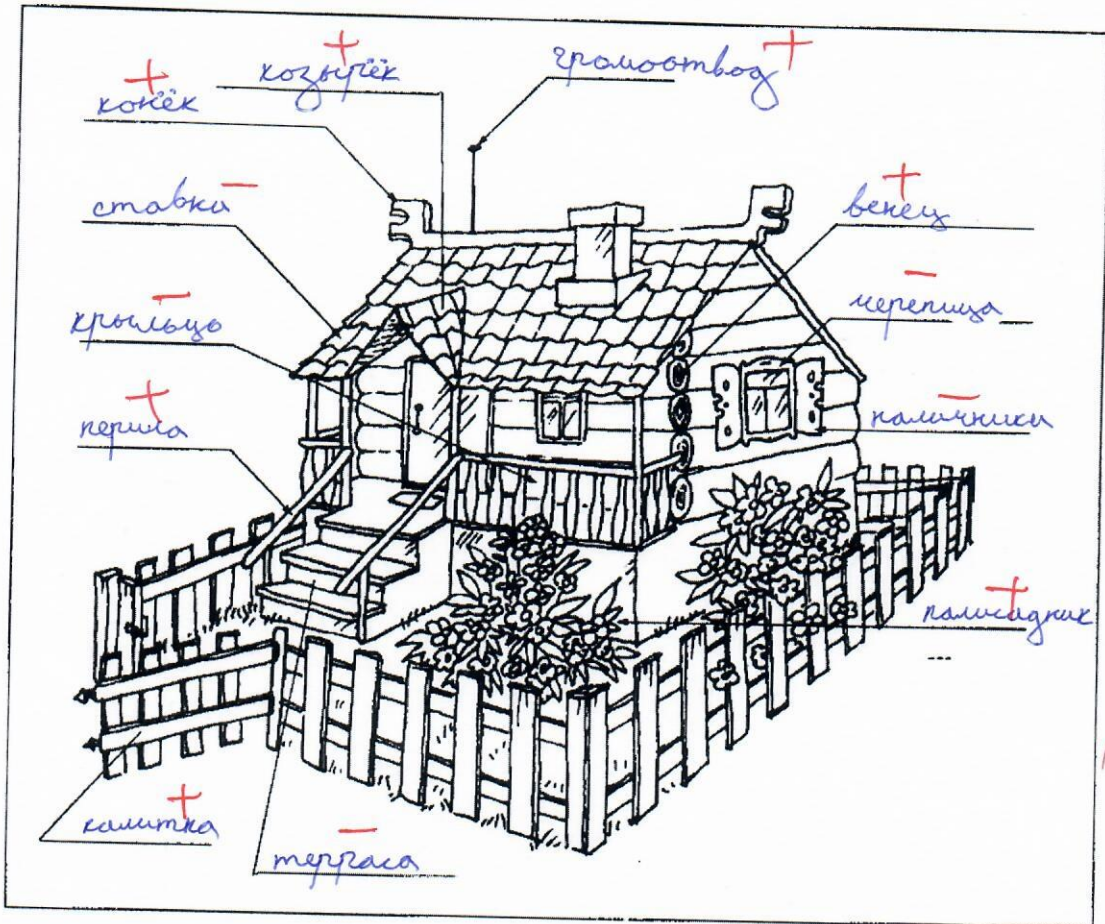
Итого: 10 баллов.

Русс-5-4

Задание 9. Подпишите части усадьбы (дома).

Используйте слова: конёк, наличники, громоотвод, ставни, перила, калитка, терраса, венец, крыльцо, черепица, козырёк, палисадник.

Итого: 12 баллов



75

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по острову из сыра и видели много чудес. Жители высокие и красивые люди. У каждого из них по три ноги, поэтому они свободно могут держат(т)ся на поверхности молоч(н)ого моря. Хлеб здесь растёт печёный и жители (не)пашут и (не)сеют. Я видел много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших прогулок мы открыли семь молоч(н)ых рек, две реки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от чудесного острова. (Ф)все деревья на берегу дважды поклонились нам и снова выпр(з)мились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им пр(а)щальный привет. Удивительно вежливые деревья (?).

$$14,58 + 3,5 = 180$$

Итого: до 20 баллов.