

Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)
2023-2024 учебный год
направление «Культура дома, дизайн и технологии»
5-6 класс

Шифр участника TECH-20

85
105
355
53

Уважаемый участник!

Школьный этап олимпиады по технологии проходит в 2 тура:

- 1 тур – теоретический (вопросы и тесты, творческое задание);
- 2 тур – практическая работа: обработка швейного изделия или узла и моделирование;

Время на выполнение олимпиадных заданий:

- тестирование учащихся в течение - 45 мин.;
- выполнение практической работы - 90 мин.;

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать конкурсант - 60 баллов.

Эта сумма распределяется в следующих величинах по турам конкурса:

I тур. Теоретические задания (20 баллов)

- тестирование (проверка теоретических знаний) - 9 баллов;
- творческое задание (используя цветные карандаши) - 11 баллов.

II тур. Практическая работа (40 баллов)

- выполнение практического задания

Комплект для первого тура олимпиады включает 10 заданий, из которых 9 заданий теоретические и одно задание творческое.

Вам необходимо внимательно прочитать текст каждого задания и выполнить его в строгом соответствии с формулировкой, то есть дать на каждый из вопросов как можно более полный ответ и выполнить все необходимые расчеты.

Каждое правильно выполненное задание № 1-9 оценивается в 1 балл, полностью правильно выполненное задание № 10 оценивается в 11 баллов.

Максимальное количество баллов, которое участник может набрать в первом туре, составляет 20 баллов.

Продолжительность первого (теоретического) тура составляет 45 минут.

Шифр участника ТЕХД-20

I тур. Теоретические задания

№ 1. (1 балл) Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображён 3D-принтер.

	
А 	Б 
В 	Г 
Д	Е

Ответ: Е 16

№ 2. (1 балл) Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак. Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.

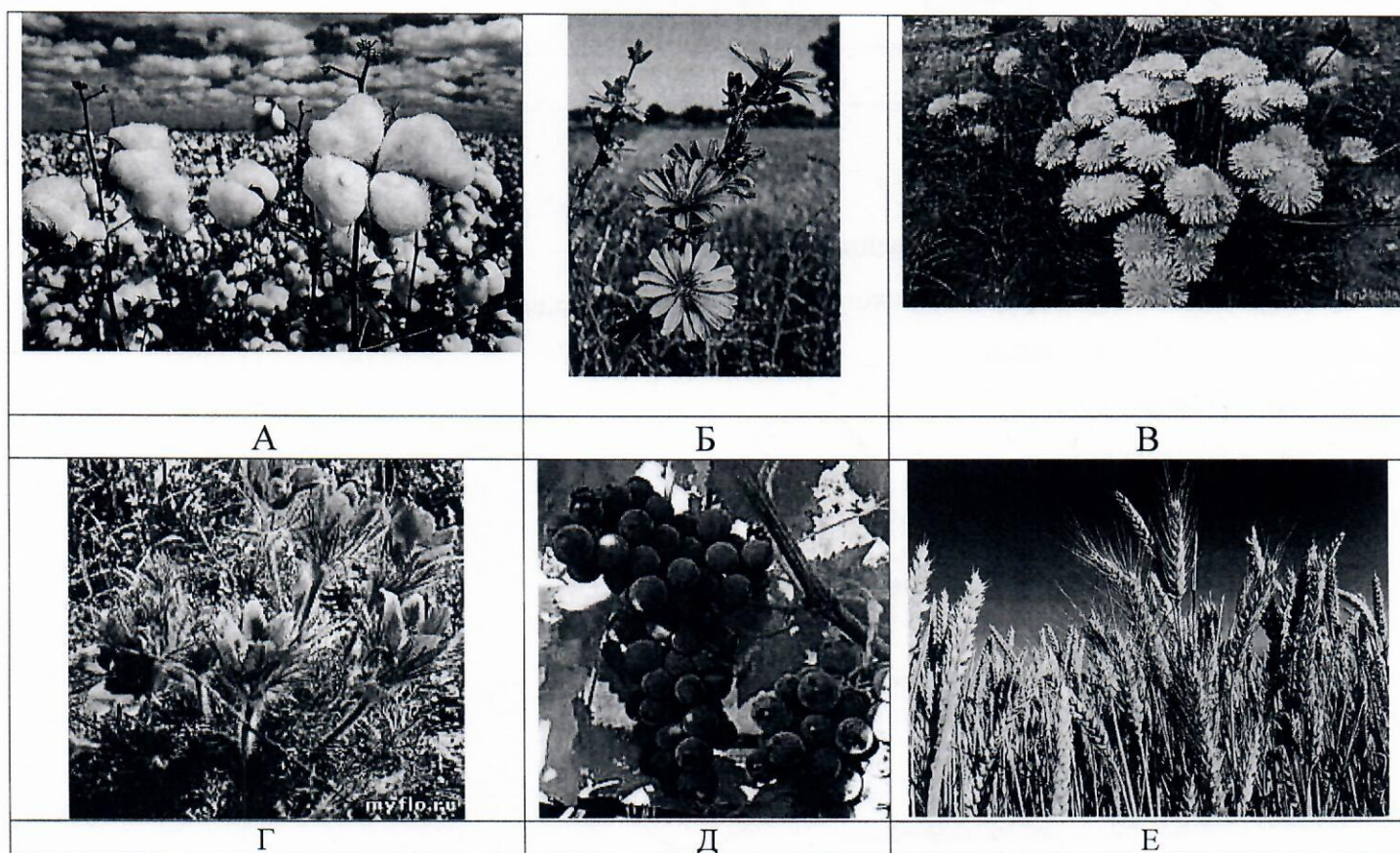


Шифр участника ТЕХД-20

- А) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.
Б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.
В) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.
Г) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.

Ответ: Б + (10)

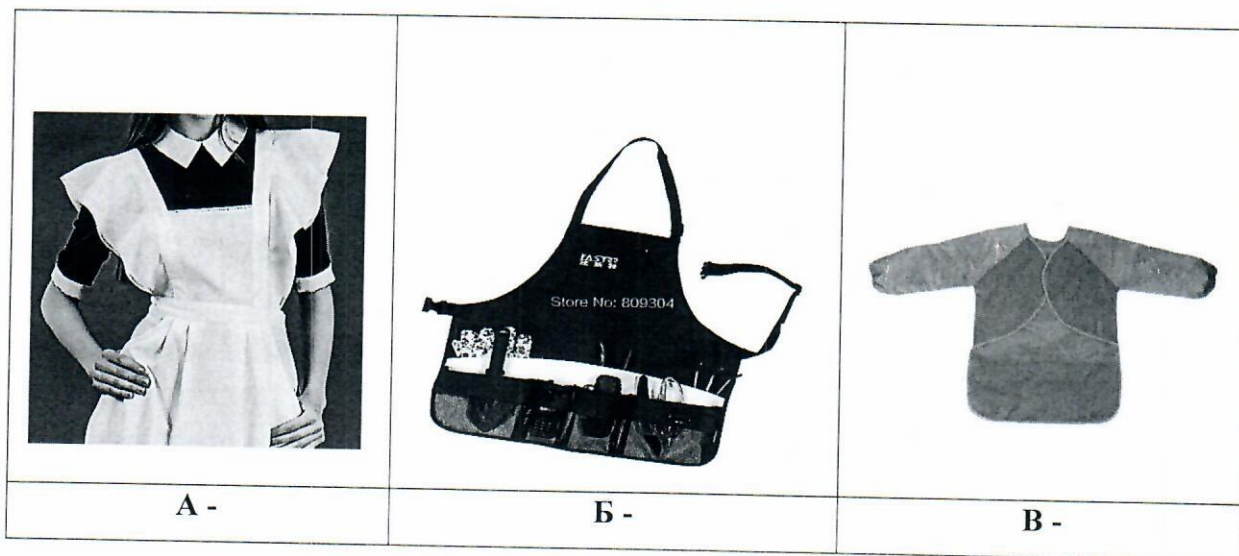
№ 3. (1 балл) Рассмотрите рисунки. Определите, на каких из них изображены сельскохозяйственные культуры.



Ответ: А, Д, Е + (10)

№ 4. (1 балл) Установите соответствие между изображениями моделей фартуков и тем, для чего предназначены эти модели.

Шифр участника Тех4-20



Назначение:

- 1) фартук продавца продовольственного магазина
- 2) парадная школьная форма сороковых-восьмидесятых годов XX-го века
- 3) для детского творчества
- 4) для работы в саду
- 5) для работы на кухне

Ответ: A-2, B-4, B-3 + 10

№ 5. (1 балл) Напишите название шва.



Ответ: узел иголкой + 10

№ 6. (1 балл) Из предложенного списка выберите продукты растительного происхождения.

- А) мясо Г) масло подсолнечное
Б) дайкон Д) рыба
В) яйцо Е) картофель

Ответ: Б, Г, Е + 10

№ 7. (1 балл) Решите задачу.

Шифр участника ТКХЦ - 20

Сколько бутербродов с колбасой можно приготовить из трёх батонов хлеба, 2 кг молочной колбасы и 300 г сливочного масла, если для приготовления 1 бутерброда нужно 50 г колбасы, 1 кусок хлеба и 5 г сливочного масла? Хлеб купили в нарезке, в одном батоне 25 кусков.

Решение:

$$2 \text{ кг} = 2000 \text{ г}$$

$$2000 : 50 = 40 (\text{шт}) \text{ колбасы}$$

$$3 \cdot 25 = 75 (\text{к}) \text{ хлеба}$$

$$300 : 5 = 60 (\text{шт}) \text{ масла}$$

Ответ: 40 бутербродов

+ 10



№ 8. (1 балл) Как по правилам этикета нужно расположить нож и вилку относительно тарелки?

- А) нож и вилку справа, нож ближе к тарелке
- Б) нож справа, вилку слева
- В) нож и вилку слева, нож ближе к тарелке
- Г) нож и вилку справа, вилка ближе к тарелке
- Д) нож и вилку слева, вилка ближе к тарелке

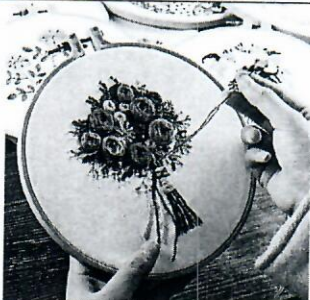
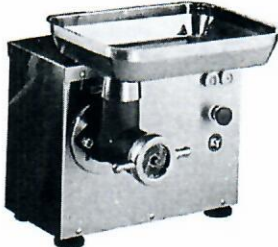

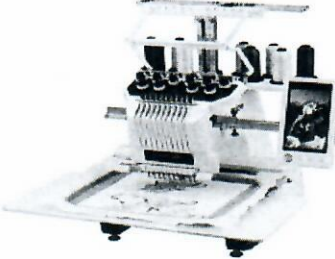
Ответ: Г

10

№ 9. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	

Шифр участника TEXT-20

2		Б	
3		В	

Ответ: 1Б, 2В, 3А

÷ 16

№ 10. (11 баллов). Творческое задание.

1. Выполните один из эскизов фартука (на выбор) по предложенному описанию, используя разные цвета, дополняя своей декоративной отделкой и фасонными изменениями:


А) с закругленным низом, на бретелях, с двумя накладными карманами;

Б) отрезной с трапециевидным нагрудником, на бретелях, нижняя часть с мягкими складками по талии, низ которого заканчивается одним большим накладным карманом;

В) отрезной с нагрудником в форме сердца, на бретелях, нижняя часть со сборкой по линии талии.

2. Внесите ответы в таблицу:

Шифр участника ТЕНД-20

Описание (А, Б, или В)	Эскиз (5 балла)
<p><u>В</u></p>	
<p>Волокнистый состав ткани (3 балла) <i>100% или лена</i></p>	
<p>Декоративная отделка и фасонные изменения (3 балла) <i>Покрою нижнюю часть крошится полоска ткани другого цвета. Добавила карманы также нижней части.</i></p>	