

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
2025-2026 учебный год
г. Ханты-Мансийск**

4 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Максимальная оценка – 37 баллов.**1. Расставьте ударения в словах.** (за каждое слово по 0,2 балла, итого 2 балла)

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, облегчить, досуг,
углубить.

2. В старину это называли так, а сейчас? (4 балла)Десница – рукаДлань – домашняяЛаниты – детиВья – мама**3. Из перечисленных примеров выбери тот, в котором имя прилагательное обозначает признак предмета по времени.** Обведи букву правильного ответа. (1 балл)

- А. Алая заря
Б. Дедушкин портфель
В. Дорогой ковёр
 Г. Сегодняшняя газета
Д. Зимняя ночь

4. В каком словосочетании допущена ошибка. Обведи букву правильного ответа. (1 балл)

- А) прочитать в книге
 Б) сорвать с сирени
В) гулять по улице
Г) рассуждать о совесте

5. Употреби слова ПОЧИВАТЬ и ПОТЧЕВАТЬ правильно. Вставь их в предложения. (2 балла)

Лиса потчевать журавля, размазав кашу по тарелке. Бабушка устала и отправилась почивать.

6. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение. (4 балла)

Прежде чем вся 7я сядет за 100л, пре2рительно вы3 со стола.

Прежде чем вся семья сядет за стол, предварительно выйдут со стола

7. Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии. (5 баллов)

[то'т сло'ва н'э' бай'ца / кто' д'э'ла н'э' страшы'ца]
Тот слова не бойся.
Кто дела не страшится. (40)

8. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», – это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова: (4 балла)

Атлас салат +
Слово болот +
Стирка старик +
Ракета артеки - (30)

9. Замени иноязычные слова сложными русскими словами. (3 балла)

А) Каллиграфия – геральдика
Б) Орфография – этимология
В) Эгоизм – истерия (00)

10. Составь пословицы: (3 балла)

Улице, и, будет, на, праздник, нашей.
Ответ: На улице нашей и праздник будет.

То, золото, всё, блестит, не, что.
Ответ: Не всё золото то что блестит.

Время, а, делу, час, потехе.
Ответ: Делу время, потехе час. (10)

11. Объясните значения фразеологических оборотов (5 баллов)

Рукой подать – зедалеко ирми +
Работать не покладая рук – цериной фатать +
Легкая рука – лёгкая задора - (30)
Правая рука – заместитель лавы -
Чужими руками жар загребать – накурить на голову +
попылить +
попылить котловый дощик +
попылить её +

12. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. (3 балла)

Чужак.
Собрались у Воды родственники. Подводник с водницей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут.

Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошел чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды? водитель + (20)
2) Почему родственники не сразу заметили чужака? он как все на вод напился +
3) Составьте список любых четырех родственников чужака. водитель, водительство, водителе
водительское +

55

1. Экспресс-тестирование.

Правильные ответы укажи в таблице, расположенной ниже теста.

1	Что не является морфемой?	6	В каком слове количество букв и звуков различно?
А	Предлог	А	Покрой
Б	Корень	Б	Съест
В	Окончание	В	появление
2	В каком слове нет приставки?	7	Укажи устаревшее слово:
А	Отрепетировать	А	Гектар
Б	Побеждать	Б	Километр
В	Омоложение	В	Аршин
3	Как называется наука о языке?	8	Сколько в русском языке согласных звуков?
А	Логистика	А	36
Б	Лингвистика	Б	42
В	Стилистика	В	18
4	Какая часть речи спрягается?	9	В какой строчке на конце всех слов нужно написать Б?
А	Имя существительное	А	мыш(?), молодеж(?), реч(?), тиш(?)
Б	Имя прилагательное	Б	сторож(?), ноч(?), туш(?), лец(?)
В	Глагол	В	мощ(?), стереч(?), луч(?), много груш(?)
5	Выбери слово с непроверяемой произношением орфограммой:	10	Какой глухой согласный звук не имеет парного звонкого?
А	Просьба	А	[п]
Б	Грустный	Б	[х]
В	экзамен	В	[ш]

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Твой ответ (буква)	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>ВХ</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>

65

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

- Рубка - _____
 Стол - *сталь* +
 Клад - *клад* +
 Лапа - *лапы* +
 Укус - _____

65

За каждое слово – 2 балла. Всего 10 баллов.

3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте. Напиши, как тебе удалось расшифровать текст.

Дорогой Юра!
Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Том № жешь пот корой. Зелёная тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.
Бока. Сахар.

Дорогой Юра!
Приглашаю тебя на свадьбу дочери.
Дам / место под корой. Зелёная тверь налево.
Дам будет много костей. Моя дочка Таня
будет в вате жаль, что из-за тел
не могу тебя встретить

От Засара
(Душа логически тут говорится о свадьбе и штуря на от слова можно понять что зашифровано)
За полностью разгаданную шифровку + пояснение выбора - 10 баллов. Минус 0,5 баллов за каждое слово, оставшееся нерасшифрованным. Минус 1 балл за отсутствие пояснения.

4. Составь транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова РЕДЬКА, ударный гласный от слова ПОЗВОНИТ, 4-й звук от слова СЪЕХАЛ, 4-й звук от слова ЮМОР. Запишите эту транскрипцию. Назовите часть речи получившегося слова. Подберите к нему антоним.

[тэ и х а] (наречие) шумно 4б + 2,5б + 2,5б = 9б

За правильную транскрипцию - 5 баллов. За правильно названную часть речи - 2,5 балла. За антоним - 2,5 балла. Всего 10 баллов.

5. Заменя устаревшие слова синонимами современного русского языка.

Перст - кольцо -
Сей - сейчас -
Тщетно - тщетательно -
Уста - рот +
Чадо - ребёнок + 4б

За каждый правильно названный синоним - 2 балла. Всего 10 баллов.

6. Какой частью речи могут быть данные ниже слова? Составь с каждым из них по 2 словосочетания или предложения, в которых эти слова являются разными частями речи. Надпишите, какими частями речи они являются в каждом из составленных примеров.

Строй	1) строй солдат (сущ.) ✓ 2б
	2) строй солдат (нареч.) ✓ 2б
Жгут	1) медицинский жгут (сущ.) ✓ 1б
	2) жгут из веревки (сущ.) ✓ 1б
Печь	1) печь печенье (гл.) ✓ 2б
	2) русская печь (сущ.) ✓ 2б
Ласково	1) говорить ласково (наречие) ✓ 1б
	2) ласково играть с дочкой (наречие) ✓ 1б
Стекло	1) разбить стекло (сущ.) ✓ 1б
	2) сделать стекло (сущ.) ✓ 1б

7б

За каждые ДВА правильно указанные примера, где данные слова являются разными частями речи, - 2 балла. За каждую названную часть речи - 1 балл. Всего - 20 баллов.

7. В каждой группе фразеологизмов (выражений с переносным значением) найдите лишний. Вычеркните его. Объясните, почему он лишний.

1) Хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть

~~В ост. фразеологизмах говорится что место~~ 5б

2) Во все лопатки, сломя голову, черепашьим шагом, в мгновение ока

~~В ост. говорится значит очень быстро а в зачеркнутом медлено~~ 5б

3) Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт

~~В зачеркнутом говорится попасть в великое место а в других попасть в беду~~ 5б

За каждый правильно указанный лишний фразеологизм - 2,5 балла. За верное объяснение выбора - 2,5 балла. Всего 15 баллов.

15

8. Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць

Переведи на белорусский язык следующие слова:

Подвал - подвал

Поливать - паляць

Скрипач - —

Писать - —

Миска - —

0б

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется 😊

За каждое правильно переведённое слово - 3 балла. Всего - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания - 100.

ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАССЫ

52

Шифр 09

Задание 1.

Расставьте ударения в словах (по 1 баллу за каждое правильное слово).

Лососё⁺вый, зубчат⁻ый, мусороп⁺ровóд, свёрл⁻ит, сли⁺вовый, óптов⁻ый, обле⁺гч⁺ит, щавель⁺, дозир⁺овать, обесп⁻ечéние.

65

Итого: 10 баллов

Задание 2.

Определи род существительных (по 1 баллу за каждое правильное слово).

Дом^{ж.р.}ина, голос^{м.р.}ина, колод^{ср.р.}ина, лби^{м.р.}на, соло^{ж.р.}мина, ры^{ж.р.}бина, ствол^{м.р.}ина, суд^{ж.р.}ьбина

65

Итого: 8 баллов

Задание 3.

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[п'э́н'], [ч'э́во], [пр'ив'ид'ош],
пел⁺ь, жел⁺о, приве⁺дём⁺
[вол'б'ч'ица], [й'эво], [щ'аст'й'э].
бол⁺ошится, ег⁺о, сча⁺стие⁺

65

Итого: 6 баллов

Задание 4.

По данным моделям запиши, какие русские народные пословицы зашифрованы (по 4 балла за каждую правильную пословицу).

Без тру^а [а] не вы^ювишь [ишь] и неж^у [у] из кру^а [а].
е [е]шь [е]шь — ше [е]шь [е]шь.
ят [] по [и] а [ют].

Без 25

Итого: 12 баллов

Задание 5.

Подберите общеупотребительные слова к ряду диалектных слов (по 2 балла за каждое правильное слово). Затем составьте по одному предложению, используя диалектизмы на выбор (по 3 балла за каждое правильное предложение).

Диалектизмы	Диалектизмы
Прямушка, рубеж, обходница, мёжа, межинка, топничок, вытопок, стёжка, стега, стеговина, ступень, ступник, ступничок, путёк, запутник,	Путень, завируха, гиба, бурган, сипуча, засипух, кутиха, кутель, закутиха, кутелица, кутерьга, пыль, пылюга, мятелуга
Общеупотребительное <u>Трава, путь, ступень.</u>	Общеупотребительное <u>Путь, пыль.</u>
Предложение	Предложение

05

Итого: 10 баллов

Задание 6.

Прочитайте письмо Миши Буковкина, которое он написал маме, отдыхая в деревне у бабушки.

Здравствуй, дорогая мама! Живу хорошо. Вначале я скучал, потом стал обижать всех знакомых ребят – и мне стало весело. Однажды бабушка дала мне какой-то плот, и я его съел. Утром мы с Сашкой помогли бабушке: вымыли пол и дверь изъели.

Выпиши слова, в которых Миша допустил ошибки (по 1 баллу за каждое правильное слово).

Весело - весело, плот - мяс. 20

Итого: 4 балла

Задание 7.

Восстанови цепочку из слов. Подбери пропущенные слова, заменяя одну из букв (по 2 балла за каждое правильное слово).

КОЗА ^{коза} - РОЖА ^{рожа} - РОЛЬ ^{роль} - СОЛО ^{соло} - СЕНО ^{сено} - ПЕНЬ ^{пень} - ЛАНЬ ^{лани} 50

Итого: 6 баллов

Задание 8.

Найдите фразеологизмы, в которых ошибочно заменили слова, замени их на те, которые всегда употребляются (по 1 баллу за каждый правильный пример):

1. Леша был не из трусливой дюжины.
2. Народу в классе было много-груше некуда было упасть.
3. В походе ребята все проголодались, у всех был медвежий аппетит. - сильный аппетит.

Запиши значение фразеологизма (по 2 балла за каждый правильный пример).

1. Селезень.
2. Мало места в кабине. 60
3. Сильный аппетит.

Итого: 9 баллов

Задание 9.

Распределите приведённые ниже синонимы, учитывая стили речи, запишите их в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный пример).

- Спорить, возражать, перечить;
Учить, штудировать, зубрить;
Упрямиться, упираться, упорствовать;
Смелый, лихой, неустрашимый;
Много, уйма, множество.

нейтральное	книжное	разговорное
Смелый, лихой, неустрашимый	учить, штудировать, зубрить	спорить, возражать, перечить
упрямиться, упираться, упорствовать	много, уйма, множество	

Итого: 15 баллов.

Задание 11. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Деревенский сад ^{никто не охранял} (ни)кто (не)охранял, жил он вольно. Чёрная от дождей и времени деревья(нн)ая ограда обрушилась, и ежевика ^{прочудливо} (з)чудливо оплела её. (З)десь бе(з)конеч, но что(то) шурыгы и этот стра(нн)ый шорох наводит(з) страх даже на мест.ных котов. (Не)которые яблони в саду ^{гибли} (к)гибли от морозов или от старост. А живые яблони (К)ята знала и всегда называла по имени.

В саду подро(не)большие яблоньки. Плодов (на)них ещё (не)было, а вот на больших деревьях яблоки были. Их (не)смелый и дик(ва)тый румянец ^{на них не было} (не)бывало отсвечивал зеленью. Девоч(ка) попробовала одно яблоко, сморщ(не)лась от горечи и выброс(ка)ла его в траву. На одну из яблонь опустил(ся) стая (светло)грудых дроздов. Дерево пело что(то) и щебетало.

Итого: до 20 баллов.

150

Бланк ответов.

Фамилия Имя _____ класс _____

Задание 1

Пастель, кафе, кудре + 30
Баллы:

Задание 2

Заемствованное слово	Русский синоним
Актуальный	главный ✓
Антракт	перерыв ✓
Ситуация	ситуат ✓
Лозунг	призыв ✓
Финал	конесу ✓
Эпилог	заклюжение ✓
Имитация	подделка / копия ✓
Пролог	начало ✓

Баллы: 80

Задание 3

Слово	Значение слова	Производящее слово	Словообразовательная морфема
Бегливый	Тот, кто быстро бежит	бег	Суффикс -лив-
Копатка			
Люденыш	ребенок 0,5	люди 0,5	ышиш 1
Рогаются			
Грозительный (палец)	указательный 0,5	грозить 0,5	тельн 1
Покупец	покупатель 0,5	покупать 0,5	ец 1
Затужить (пояс)			

Баллы: 60

Задание 4

Слово	Часть речи
Пять	числительное ✓
Пятеро	числительное ✓
Пятый	числительное ✓
Пятёрочка	сущ. ✓
Пятка	сущ. ✓
Впятером	наречие ✓
В-пятых	наречие ✓

Баллы: 70

Задание 5

Слово	Часть речи
Подобрался	
Перебралась	
Не разобрались	
Берёт	стремят +
Приберись	

Баллы: 10

Задание 6

Выражение	Значение выражения
белая земля	священная +
белое серебро	чистое +
белая изба	
белые стихи	нет рифмы +
белая ворона	не такой как все +
чёрная изба	
чёрная книга	магия / магическая +
чёрное дело	зло +
чёрный день	плохой -
чёрный глаз	плохой +

Баллы: 78

Задание 7

-ом входит в основу	-ом входит в окончание
котом +	парусом +
китком +	кросбуккетом +
метроном +	котом +
мимолетом +	
вратарем +	
бураном +	
царком +	

Баллы: 10

Задание 8

М.р	Ж.р
Армянин	армянка +
Бразилец	бразилейка +
Индиец	индианка +
Балерина	балерин -
Барон	баронесса +
Генерал	генерал +
Директор	директор +
Клоун	клоун +
Турок	турчанка +
Черкес	черкешенка +

Баллы: 98

Задание 9

ночь, тьма, молния, и гром, и дождь, сильна и страшна.

Баллы: 06

Задание 10

мотот, казак, казан, коток, мит, дед, ете - ете

Баллы: 105

Свои примеры: Анка, Аита, шабаш

Общее количество баллов: 615.

Максимально – 10 баллов

Задание 8. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (_) знака, или разделительного (Z) знака, или дефиса (-) покажите выбор слитного, или раздельного написания, или дефисного.

У каждого из нас огромное количество имён, если сложить все сочетания имени^Zотчества и фамилии, а также всевозможные уменьшительные и ласкательные имена. Такого обилия вариантов нет в других языках, и мало кто из иностранцев способен понять (не)сочетаемую^Z теорию комбинацию типа Любочка Ивановна^Zраспространённую в медицинских учреждениях и школах, где отчество^Zвыражает уважение, а уменьшительное имя – эмоциональную теплоту. С помощью имени можно выразить много разнообразных чувств, но обращение по имени будет^Zтакже^Zи самым нейтральным. Именно^Zпоэтому, вступая в общение^Zмы прежде всего стремимся узнать имя собеседников. Новый речевой этикет во многих деловых коллективах^Zподразумевает обращение только по имени, в том числе и к начальнику, и к деловому партнёру^Z(то есть в тех ситуациях, где ранее нейтральным было обращение по имени^Zотчеству).

Максимально – 13 баллов

Итого: 100 баллов

существительном столе¹, которое в Древней Руси значило то же, что и кресло¹, то есть символ власти. От этого бесприставочного существительного образовано прилагательное, которое входит в состав выражения стольной град¹.

Именно поэтому с исторической точки зрения существительное столица¹, синонимичное этому выражению, можно считать образованным суффиксальным способом.

Максимально – 22 балла

Задание 7. От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «житель данной местности».

1. Архангельск
2. Липецк
3. Кострома
4. Муром
5. Курск
6. Энгельс
7. Гусь-Хрустальный
8. Омск
9. Караганда
10. Старый Оскол

Ответ:

1. архангелогородцы +

2. липецы -

3. костромичи +

4. муромцы -

5. куряне +

6. энгелсы -

7. гусь-хрустальцы -

8. омичи +

9. карагандинцы +

10. староосколы +

Ответ: Злато, Сребро, драгши.

Орхотъ - орхатий (пажарь).

Максимально – 20 баллов

Задание 6. Заполните пропуски, содержащие исторически однокоренные слова.

В. И. Даль определяет существительное дно² как 'дно, основание'. От данного слова образовано наречие до дна¹, указывающее на то, что действие осуществлено полностью, без остатка, то есть до самого основания. В то же время однокоренной бесприставочный глагол днеть¹ указывает, с одной стороны, на процесс разложения органических веществ, а с другой — на медленное горение. С этим же вариантом корня есть два прилагательных. Одно из них — _____. Оно означает 'вечный'. Другое прилагательное — _____ — является сложным. Оно может быть заменено синонимом пагубный. К этому же этимологическому гнезду относятся существительные _____ и _____. Первое из них обозначает насекомое, а второе — в переносном значении служит наименованием чего-либо, не имеющего ценности.

Исторически родственным искомым словам является и глагол несовершенного вида, представленный в пословице о лукавых людях в форме 3 л. Ед. ч. Настоящего времени: стелет² (приведите эту форму). В то же время про людей, которые живут счастливо и беззаботно, говорят, что их путь буквально устраивает розаши² (закончите выражение, используя в нём форму краткого страдательного причастия прошедшего времени от соответствующего однокоренного приставочного глагола совершенного вида).

Тот же вариант корня, что и в форме глагола из пословицы о лукавых людях, содержится в образованном суффиксальным способом существительном _____, которое называет элемент обуви. Тот же вариант корня содержится в приставочном (с точки зрения исторического словообразования) существительном женского рода росеть¹ (ранее оно имело другое окончание в начальной форме и соответственно иной тип склонения), у которого выделяются как общеупотребительные, так и специальные значения (одно из них, например, 'русло реки').

По одной из версий, вариант этого корня с другим гласным есть в бесприставочном

4. Гонимые в трех соснах.

5. _____

6. Маковой росинки нет во рту.

Максимально – 12 баллов

Задание 5. Переведите текст и выполните задание.

Безумных бо ни сеють, ни орють, ни в житницу собирают, но сами ся родят. Как в утел мех лити, так безумнагоучити; псом бо и свиным не надобе злато, ни серебро, ни безумному драгии словеса; ни мертвеца росмешити, ни безумнагонаказати. Коли пожреть синица орла, коли камениевъспавлет по воде, и коли иметь свиния на белку лаяти, тогда безумный уму научится.

(Слово Данила Заточника, еже написа своему князю Ярославу Володимировичю.)

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

Перевод: Безумных не сеют, не собирают в житницу, но сами себя родят. Как в мех мех так и безумного учит, потому что псам и свиным не нужно ни золота, ни серебра, а безумному – дорогие слов; которыми мертвеца не расмешити и безумного не наказати. Коли пожрет синица орла, коли камень поспавлет по воде и коли свинья найдет на белку лаяти, тогда безумной уму научится.

(Текст Данила Заточника, написанный своему князю Ярославу Владимировичю.)

Задания к тексту:

1. Приведите к слову **орють** однокоренное слово, часто используемое в былинах.
2. Почему слово **житницу** написано с ю, а **синица** – с я после ц?
3. Выпишите слово(-а) с неполногласием.

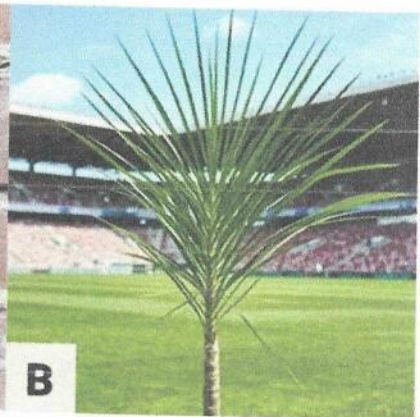
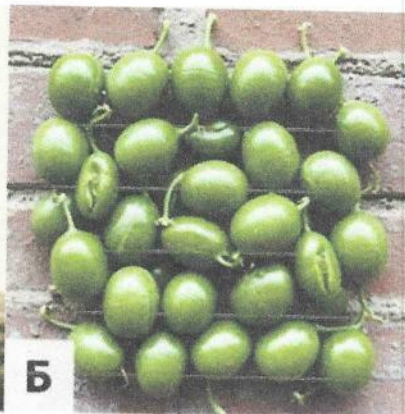
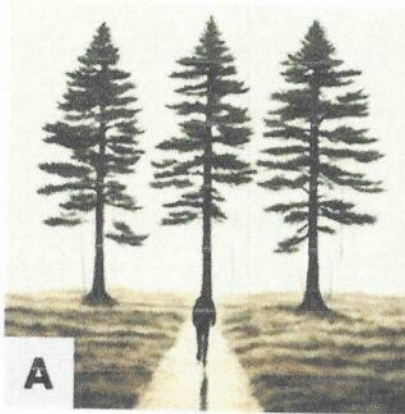
смотреть без сожаления.

3. Фразеологизм, который означает «первое место, лучший результат в чём-либо в силу какого-то превосходства».

4. Фразеологизм, который употребляют, когда говорят о человеке, который не разобрался в простой ситуации.

5. Фразеологизм о ситуации, в которой бесполезно и бессмысленно говорить с кем-то, потому что на человека не действуют никакие слова.

6. Фразеологизм, который используют, когда говорят об очень голодном человеке.



Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Г	В	А	Б	Е

Запишите фразеологизм.

1. Божий одуванчик.
2. Топе луковом.
3. Топыша перфекства.

Ответ:

1. раб-райс] (когда рак на горе свистнет)

2. [шак - ода - мода

3. сталяр [а]

4. [фюв - рев

5. цра]вейль

Имя: Макар

Максимально – 7 баллов

Задание 3. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIII в. из французского языка слову **тур** – «круговое движение»? (Франц. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

Ответ:

1. Турки, туризм. Оба слова означают путешествие с возвращением обратно, по кругу.

2. Контур, турникет. Оба слова – вращение, очертавание чего-то.

Турнир – соревнование по круговой системе.

Максимально – 5 баллов

Задание 4. Соотнесите значения фразеологизмов и их иллюстрации. Запишите этот фразеологизм.

1. Фразеологизм со значением «кроткий и безобидный человек».

2. Фразеологизм, который используют, когда говорят о том, на что невозможно

Гр. - сур. ёу

а. лицо, выполняющее действие

(ваходёу, кивёу) - сур. способ

б. -" (вистамабёу, первопрходёу) - Сложение + Л

в. лицо, живущее в местности какой-то

(какадёу, свромёу)

Гр. - по способу словообразования.

Минус: Сосиуповёу → указание на лицо -

примет. - сур. способ.

Максимально - 11 баллов

Задание 2. Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

- 1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем';
- 2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время;
- 3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева;
- 4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного;
- 5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Итоговая таблица выполнения олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	4б.	7б.	5б.	11б.	14б.	13б.	6б.	12б.	X		85б.

Задание 1. Один школьник, читая словообразовательный словарь, выявил, что словарные статьи в нём строятся по определённым принципам.

Перед вами пример словарной статьи:

По/беж/а/ть — глагол, образован от глагольной основы, способ образования — префиксальный, приставка по- со значением начинательного способа действия (начала действия).

Школьник выписал из словаря некоторые слова и, учитывая только два принципа из тех, которые он выявил, распределил эти слова на пять равных групп.

При этом четыре слова осталось вне групп.

Назовите эти два принципа и распределите выписанные школьником слова (**гордец, выходец, доходец, канадец, удалец, сослуживец, пловец, европеец, глянec, резец ('орудие каменного века'), первопроходец, рубец ('шрам'), властолюбец, огородец**) по группам.

Докажите свою точку зрения. Почему четыре слова осталось вне групп? Объясните свой выбор, основываясь на выявленных принципах.

Примечание.

Группа обычно включает два или более двух элементов.

Ответ:
