

русс-83

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ

74544

Задание 1. Перед вами группа слов, для части из которых возможно двойное произношение. С данными словами составьте словосочетания, чтобы показать их двойное произношение.

1)Нездорово, 2)звонит, 3)подсолнечный, 4)настороженно, 5)сердечный, 6)шапочное.

Сердечный, шапочное

Сердечный человек, сердечный приступ, Козсаменное мясо

Шапочное украшение, шапочное изделие, настороженно слышит

Нездорово есть рамы, нездорово получить двойку.

(3)

Задание 2. Подберите к французским фразеологизмам соответствующие им русские фразеологизмы. Объясните значение русского фразеологизма.

* для выполнения задания знания французского языка не требуется

1. Brouiller les pistes (букв.: «спутывать следы») - замесит следы (убавиться от удивления)

2. Se mettre ach dans la tête (букв.: «вбить кому-либо в голову») забить на носу (заманить)

3. Sauter du coq à l'âne (букв.: «прыгать с петуха на осла») перепрыгивать с кота на собаку

4. De l'eau de roche (букв.: каменная вода, в значении «это совершенно ясно, очевидно») как дважды два четыре (очевидно)

5. Ne rien savoir faire de ses dix doigts (букв.: ничего не уметь делать своими десятью пальцами) все (всесторонне)

Руки-крюки (неумелость)

(10)

Задание 3. Определите количество слов, записанных в строке. Поясните свой ответ, подобрав пару к каждому слову.

Атлас, орган, кругом, жаркое, подать, обмер, парить, хлопок, козлы

Атлас - атлас, орган - орган, криком - криком, жаркое - жаркое

подать - подать, парить - парить, хлопок - хлопок,

козлы - козлы, обмер - обмер

18 слов

(10)

Задание 4. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) Береза – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв). Исторически однокоренные слова: 1.1. Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): белый. 1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: береста (ж. р.).

Слово (2) милн (ж. р., 4 буквы). Исторически однокоренные слова: 2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ): милнть (6 букв). 2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов лепнина (ж. р., 7 букв).

Слово (3) вез (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме. Исторически однокоренные слова: 3.1. Пленник, невольник: узник (м. р., 5 букв). 3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого связка (ж. р., 6 букв). 3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов явь (ж. р., 4 буквы).

(9)

Задание 5. Распределите слова на группы в соответствии с их морфемным статусом: быстрой, ключей, чей, воробей, лебедей, клей, теплей, вещей, грамотей, шалфей, колдуний, отчий, ожерелий, рыбий.

Корень: воробей, клей, шалфей, ожерелий.
 Аффиксы: ключей, лебедей, вещей.
 Корень + суффикс: быстрой, теплей, грамотей, рыбий.

11

Задание 6. Каждое местоимение в русском языке имеет свои смысловозначительные оттенки, благодаря которым «представители этой удивительной части речи» объединяются в разряды, но в то же время имеют «индивидуальную лексическую» окраску. Составьте и запишите по 1 предложению с определительными местоимениями к указанным значениям.

1. Местоимение указывает на лицо или предмет, отличающийся своими признаками от других лиц или предметов. Вручай пишет лучше.
2. Данное местоимение определяет предмет как нечто нераздельное. Ночь в бабушкин
3. Местоимение указывает на лицо или предмет, который производит действие. Сам съел мороженое
4. Местоимение обозначает высшую степень признака. Самый умный в классе. Над
5. Данное местоимение указывает на любой предмет из ряда однородных. Всякий сделал бы это.

10

Задание 7. Интересным с точки зрения синтаксической структуры является предложение «Сжалился над малым / Дедушка Порфирий; / Человек был умный / Он в крестьянском мире» (И.Суриков «Клад»). Выберите утверждения, верные для этого предложения. Составьте схему и характеристику этого предложения.

- В этом предложении наблюдается нарушение порядка расположения подлежащего и сказуемого в целях создания художественного эффекта.
- Время действия (синтаксическое время) в этом предложении - настоящее.
- В этом предложении есть имя собственное, входящее в состав сказуемого.
- Это предложение является сложным (состоит из двух и более грамматических основ).
- В этом предложении есть имя прилагательное, которым частично (в сочетании со словами иных частей речи) выражено сказуемое.
- Это предложение является простым (содержит только одну грамматическую основу).

[] ; [] . (Повеств., Невские, сказка, растр, не-ад)

8

Задание 8. Во многих языках, в том числе и в русском, часто встречается так называемый морфолого-синтаксический способ образования новых слов; образованное данным способом слово меняет свою синтаксическую функцию. Приведите по 2 примера к указанным значениям.

1. Прилагательное → существительное	1. <u>Балван - балван</u> <u>Стальная - стальная</u>
2. Прилагательное → наречие	2. <u>Быстрый - быстро</u> <u>Медленный - медленно</u>
3. Существительное → предлог	3. <u>В тележке - в тележке</u> <u>Везде - везде</u>
4. Наречие → предлог	4. <u>Вокруг - вокруг</u> <u>Сколько - сколько</u>
5. Причастие → существительное	5. <u>Выдающийся - выдающийся</u> <u>Будущие - будущие</u>

10

Задание 9. Найдите грамматическую основу предложения. Обоснуйте свой ответ.

У него этого добра — выше крыши.

(2)

Задание 10. Прочитайте отрывок из «Хождения на восток гостя Василия Позднякова с товарищи». Переведите и запишите отрывок с учётом всех норм современного русского языка.

Корабли в Раифѣ на Черномъ море деланы без железного гвоздя, шиты веревками, а мазаны серою горячею, потому что в море много камени магниту, и горы все магнить камень, — ино железо к себе привлечеть. Видѣхом же — гости индьянѣнѣ корабли привѣззли, два вола индийскихъ, оба черныхъ, а промежь рогъ у нихъ сядеть человек, а в длину рогъ пяти пядѣй, около рога три пяды.

Корабли в Раифѣ на Черномъ море сделаны без железных гвоздей, шиты веревками, а мазаны серою горячею, потому что в море и горах много магнитных камней, а железо магнитится. Прислали же гости из Индии привезли корабли, с волами индийскими, оба черными, а между рогов может сесть 10 человек, в длину рогов 5 пядей, около рога 3.

(1)