**Результаты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ №2**

**по итогам 2022-2023 учебного года.**

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии, соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

В МБОУ СОШ №2 на конец 202-202 учебного года обучается 142 ребенка с ОВЗ, что составляет 19% от общего кол-ва обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году количество детей с ОВЗ увеличилось. В соответствие с рекомендациями ТПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи.

Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатываются в МБОУ СОШ №2 на основании рекомендаций территориальной ПМПК, запросов родителей (законных представителей) и при условии создания в учреждении специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам из Реестра основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015, №4/5).

В МБОУ СОШ №2 для детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году функционировало 5 специальных классов обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

**Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в разрезе характера первичного нарушения, динамика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование первичного нарушения** | **Количество** | | | |
| **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** |
| 1 | *Глухие* |  |  |  |  |
| 2 | *Слабослышащие, позднооглохшие* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | *Слепые* |  |  |  |  |
| 4 | *Слабовидящие* |  |  |  | 1 |
| 5 | *ТНР* | 10 | 4 | 4 | 7 |
| 6 | *ОДА* | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | *ЗПР* | 125 | 114 | 125 | 138 |
| 8 | *РАС* | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | *Интеллектуальные нарушения* | 2 | 5 | 5 | 1 |
| 10 | *Иные нарушения (ТМНР)* | 3 |  |  |  |
| 11 | *Общеобразовательная программа* |  | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | ***145*** | ***130*** | ***142*** | ***155*** |

**Количество обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  образовательной  организации | Общее  количество  обучающихся  В ОО | Общее  количество  детей с ОВЗ  и инвалидностью | Из них со статусом | | | Количество детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования | Количество классов в ОО, в которых дети получают образовательную услугу в условиях инклюзивного  образования | Количество детей, обучающихся в условиях интегрированного образования | Количество классов в ОО, в которых дети получают образовательную услугу в условиях  интегрированного образования | Количество педагогов специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог, тьютер) |
| Ребёнок с ОВЗ | Ребёнок-инвалид | Ребёнок-инвалид с ОВЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Начальное общее образование | | | | | | | | | | | |
| Итого | МБОУ  СОШ №2 | 288 | 50 | 47 | 2 | 3 | 20 | 8 | 30 | 3 | 6 |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | |
| Итого | МБОУ  СОШ №2 | 383 | 102 | 94 | 0 | 8 | 79 | 13 | 23 | 2 | 6 |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | |
| Итого | МБОУ  СОШ №2 | 32 | 3 | - | - | 3 | 3 | 2 | - | - | 3 |
| **Всего** | МБОУ  СОШ №2 | **703** | **155** | **141** | **2** | **14** | **102** | **23** | **53** | **5** | **15** |

**Статистический отчет о работе ПМП консилиума МБОУ СОШ №2 за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во заседаний | | всего обследовано | Из них возраст | | | обследовано | | Направлено на ТПМПК | Кол-во обучающихся с ОВЗ | | Количество обучающихся, получающих коррекционную помощь /из них обучающихся с ОВЗ | | | Количество детей -  инвалидов | Количество  детей  инвалидов  с ОВЗ |
|  | плано-  вых | внепла-  новых | 7-10 | 11-14 | 15-18 | впервые | повторно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-е полугод | 2-е полугод | логопед | психолог | дефектолог |  |  |
| **2022 год** | **13** | **7** | **84** | **25** | **33** | **26** | **36** | **48** | **84** | **135** | **142** | **88/88** | **164/142** | **95/95** | **3** | **15** |
| **2023 год** | **6** | **10** | **75** | **3** | **33** | **39** | **38** | **37** | **75** | **131** | **155** | **100/100** | **168/15** | **105/105** | **2** | **14** |

В МБОУ СОШ №2 для детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году функционировало 5 специальных классов обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

**В инклюзивном образовательном пространстве с 1 по 11 класс – 98 обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Нозология** | **Количество обучающихся ОВЗ в классе** | **Обучение на дому** | **Всего** |
| 1 | 1В | ТНР | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 2А | ТНР | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 3А | ЗПР | 3 | 0 | 3 |
| 4 | 3Б | ЗПР | 2 | 1 | 3 |
| 5 | 3В | ЗПР, ТНР | 3 | 0 | 3 |
| 6 | 4А | ЗПР | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 4Б | ЗПР, ТНР | 5 | 0 | 5 |
| 8 | 4В | ЗПР | 3 | 0 | 3 |
| 9 | 5А | ЗПР, ТНР | 3 | 0 | 3 |
| 10 | 5В | ЗПР | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 6А | ЗПР | 3 | 0 | 3 |
| 12 | 6Б | ЗПР, ТНР, слабослышащий | 6 | 0 | 6 |
| 13 | 6В | ЗПР | 9 | 0 | 9 |
| 14 | 7А | ЗПР | 3 | 0 | 3 |
| 15 | 7Б | ЗПР | 4 | 0 | 4 |
| 16 | 7В | ЗПР | 4 | 0 | 4 |
| 17 | 8А | ЗПР | 5 | 0 | 5 |
| 18 | 8Б | ЗПР | 8 | 0 | 8 |
| 19 | 8В | ЗПР | 10 | 0 | 10 |
| 20 | 9А | ЗПР, РАС | 7 | 0 | 7 |
| 21 | 9Б | ЗПР, УО | 13 | 2 | 15 |
| 22 | 10Б | НОДА, слабослышащий | 2 | 0 | 2 |
| 23 | 11А | НОДА | 0 | 1 | 1 |
| **Итого** | |  | **98** | **4** | **102** |

**Успеваемость обучающихся** **с ОВЗ и детей инвалидов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  учащихся  на конец года | ОУ | КУ | СОУ | Окончили на  «4 – 5» | Неуспевающие |
| 2020-2021 | 130 | 96% | 10% | 38% | 11 чел. | ***6* -**обучающимся ТПМПК рекомендован пролонгированный срок обучения.  ***2*** - обучающихся имеют условный перевод. |
| 2021-2022 | 142 | 99% | 10% | 38% | 10 чел. | 1. обучающемуся рекомендовано пройти ТПМПК, для смены образовательного маршрута. |
| 2022-2023 | 155 | 97% | 9% | 38% | 13 чел. | **2**-обучающимся рекомендовано пройти ТПМПК, для смены образовательного маршрута (умственная отсталость). |

Анализ результатов обученности детей с ОВЗв 2022-2023 учебном году имеет стабильную динамику, так как общая успеваемость составляет 97% (2 обучающемуся с ОВЗ рекомендовано пройти ТПМПК для смены образовательного маршрута, переведены условно).

В 2022-2023 учебном году специализированную помощь 105 обучающемуся с ОВЗ оказывали учителя-дефектологи, деятельность которого была направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют пролонгированного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Обучающиеся с ОВЗ были распределены на группы по ведущему нарушению и зачислены на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.  В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы. На основе диагностических данных составлялись индивидуальные программы развития на каждого обучающегося. Коррекционно-педагогическая работа, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

В результате коррекционно-развивающего обучения положительная динамика наблюдалась у 12 человек, 93 обучающимся рекомендовано продолжение коррекционной работы на 2023-2024 учебном году.

В 2022 - 2023 учебном году с обучающимися с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Данные занятия способствуют раскрытию психологических возможностей учащихся, развитию познавательной сферы, психомоторных процессов, личностных качеств. В этом учебном году психологическую помощь получали 155 обучающихся с ОВЗ.

Всего за этот учебный год было проведено 6497 групповых коррекционно-развивающих занятий, 296 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в том числе с детьми, находящимися на надомном обучении.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

* развитие познавательных процессов;
* коррекция эмоционального состояния;
* развитие коммуникативных навыков.

Программы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ составлялись в соответствии с проблемами возраста и рекомендациями ПМПК.

Результаты коррекционной работы фиксировались и анализировались в Индивидуальных картах учёта динамики развития ребёнка.

Проведенную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Важным направлением деятельности службы коррекционного сопровождения является коррекция двигательной сферы. В школе учителями физической культуры проводились занятия адаптивной физкультуры. 8 обучающихся с ОВЗ посещали адаптивную физкультуру. На уроках адаптивной физкультуры использовались различные коррекционные технологии и методики: система упражнений (автор Клюев М.Е.), комплексы упражнений для определенных заболеваний, рекомендованные Центром лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №2 используются специальные технические средства обученияколлективного и индивидуального пользования. Созданы условия для проведения групповых и индивидуальных занятий. В школе оборудованы учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ, кабинет индивидуального обучения, в т.ч. с применением дистанционных технологий. Оборудованы необходимыми специальными средствами и дидактическим материалом кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, социального педагога.

В штатном расписании предусмотрены ставки тьютора (2), дефектолога (2), логопеда (2), психолога (3), социального педагога (2), педагога адаптивной физкультуры. По договору с Окружной клинической больницей в школе работает стоматологический кабинет с 2 медицинскими работниками, медицинский и процедурный кабинеты со ставками фельдшера и медицинской сестры. Обеспечен доступ детям с нарушением ОДА в здание школы.

Питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 8, 34, 37, 41, 79), Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (статья 6 «Обеспечение питанием обучающихся»), законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации питания обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Положение об организации питания обучающихся в МБОУ СОШ №2 (утв. приказом №104 от 12.04.2016 г).

Бесплатное 2-х разовое питание организовано в школе для всех обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным образовательным программам, включающих детей-инвалидов.

С целью выполнения рекомендаций ТПМПК, в соответствии с Планом работы в МБОУ СОШ №2 с родителями обучающихся с ОВЗ, проводятся родительские собрания, консультации и практические занятия встречи с приглашением специалистов школы и медицинских учреждений, в т.ч. на правовую, юридическую, социальную тематику.

Педагогический коллектив во взаимодействии с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидов в систему дополнительного образования. Занятость обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительным образованием составляет в начальной школе 100%, в среднем звене 100%.

**Выводы:**

В МБОУ СОШ №2 разработаны и обновлены школьные локальные акты, собрана нормативна - правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровни) по данному направлению. В соответствии с заключениями ТПМПК в школе созданы специальные условия с учетом контингента обучающихся с ОВЗ.

* Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы. Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций территориальной ПМПК, запросов родителей (законных представителей), основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
* Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (очное, обучение на дому, индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий, обучение в образовательном учреждении в общеобразовательном классе, обучение в образовательном учреждении в специальном классе для детей с ЗПР).
* Осуществляется достаточное методическое сопровождение УВП обучающихся с ОВЗ, работают методические объединения, творческие группы, в т.ч. на муниципальном уровне.
* Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 обеспечены необходимым комплектом учебников, учебных пособий и дидактическими материалами. Обучающиеся с ЗПР занимаются по учебникам и учебным пособиям УМК «Школа России» в начальных классах и по общеобразовательным программам по предметам основного общего образования. Для индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому по рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии используются специальные учебники и пособия (интеллектуальные нарушения).
* В 2022-2023 учебном году педагоги и специалисты в соответствии с перспективным планом повышали квалификацию, обучались на курсах переподготовки по данному направлению (онлайн).

**Необходимо в последующей работе с детьми с ОВЗ работать над выполнением следующих задач:**

* Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ ФГОС НОО ФГОС ООО, а также при переходе на обучение по ФАОП.
* Своевременно выявлять, ранжировать и учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
* Формировать у всех участников образовательного процесса толерантное отношение к проблемам детей с особыми нуждами.
* Создать условия для успешной социализации обучающихся с ОВЗ.