*‌* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
 г. Ханты-Мансийска

**(МБОУ СОШ №2)**

*Одобрено*

*на заседании методического совета*

*Протокол №1 от 31.08.2023.*

# План работы с одаренными детьми

# на 2023-2024учебный год.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

# Цели:

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Повышение качества образования в школе, в т.ч. в рамках регионального Проекта ШНОР-2023

# Задачи:

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
* Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в олимпиадах, конкурсах и разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

# Ожидаемые результаты:

* Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
* Увеличение количества одаренных детей школьного возраста -

победителей и призёров конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

# Предполагается, что обучающиеся во взаимодействии с педагогами научатся:

* видеть проблему;
* самостоятельно ставить задачи;
* работать с литературными источниками;
* планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
* овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе
* полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

**Методы работы:** планирование, постановка задач, анализ, проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы ,

**Формы работы:** групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм, взаимодействие участников образовательного процесса.

# ПЛАН мероприятий на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Направление и формы работы** | **Ответственные** |
| Задачи школы по улучшению результатов качества образования в школе, в т.ч. в рамках Проекта ШНОР. | Сентябрь. | Выступление-0консультация на педсовете, заседании методического совета. | Директор школы.  Руководитель МС |
| Обновление данных мониторинга изучения одарённых и способных обучающихся.  Составление базы одаренных учащихся. | Сентябрь | Мониторинг.  Анкетирование,  тестирование по предмету | Педагог-психолог  Зам.директора по УВР |
| Практический семинар для педагогов  «Как работать с одарёнными детьми». | Октябрь | Методическая помощь учителю. | Методисты.  Руководитель МС |
| Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. | Октябрь | Взаимодействие с родителями.  Участие родителей в подготовке исследовательских проектов. | Классные руководители  Методисты.  Руководители МО |
| Организация индивидуально- групповой работы с обучающимися. | Сентябрь-Октябрь | Составление графика занятий. | Зам.директора по УВР Пуртова Л.Г.  Юрченко Н.В.  Учитель. |
| Определение с темами исследовательских работ | Сентябрь | Консультации с научными руководителями.  Работа с сайтами, ВУЗами. | Учителя-предметники.  Зам.директора  по УР. |
| Подготовка к предметным олимпиадам | Сентябрь-октябрь | Выработка рекомендаций, консультации с учителями | Учителя-предметники.  Руководители МО |
| Организация и проведение школьного этапа  Всероссийской олимпиады | Сентябрь- октябрь | Консультации учителя, выполнение олимпиадных  заданий | Учителя-предметники.  РуководителиМО.  Зам.директора по МР |
| Подготовка учащихся к  участию в муниципальном туре олимпиады. | ноябрь | Консультации учителя, выполнение олимпиадных  заданий | Учителя-предметники.  Руководители МО |
| Подготовка обучающихся к участию в конкурсах различного уровня | в течение года | Индивидуально-групповая работа | Учителя.  Кл.руководители.  Педагоги-организаторы |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся. | по плану | Интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы, турнир эрудитов. | Учителя.  Кл.руководители.  Педагоги-организаторы.  Зам.директора по МР. |
| Проведение предметных декад по учебным предметам и курсам с активным участием одаренных детей | по плану  декады | Викторины, праздники,  инсценировки, конференция | Учителя-предметники.  Руководители МО.  Зам.директора по УВР. |
| Проектная деятельность  учащихся и участие в научно- практических конференциях | в течение года.  Ноябрь. Март. | Индивидуальные и групповые занятия. | Учителя-предметники.  Руководители МО |
| Проведение школьного этапа научно-практической конференции молодых исследователей. | Март. | Отбор исследовательских работ обучающихся для участия в муниципальном этапе.  Поощрение участников конференции. | Учителя-предметники.  Руководители МО.  Зам.директора по УВР. |
| Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;  Анализ деятельности учителя, кл.руководителя по работе с одарёнными детьми и их родителями. | Май | Индивидуальная работа  Заседание методического совета. | Учителя-предметники.  Руководители МО.  Зам.директора по МР. |
| Изучение опыта работы  учителей по вопросу работы с одаренными детьми. | в течение года | Консультации с учителями, заседания МО.  Оформление опыта и представление на МС и сайте школы. | Учителя-предметники.  Руководители МО.  Зам.директора по УВР. |
| Создание банка олимпиадных заданий и исследовательских работ учащихся. | в течение года | Совместная деятельность МО+МС+методическая помощь. | Методисты.  Учителя. |
| Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год. | Май | Сбор информации. Мониторинг результатов.  Сравнительный анализ.  Постановка задач.  Перспективное планирование. | Зам.директора по УВР.  Руководители МО. |
| Организация и проведение консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, дополнительных занятий в летний период с целью получения высоких баллов итоговой аттестации и улучшения качественных показателей школы, в т.ч. в рамках регионального мониторинга образовательных результатов в рамках Проекта ШНОР, | В течение  года  Май.  Июнь. | Индивидуальные консультации для обучающихся.  Взаимодействие с ВУЗами. | Учителя-предметники.  Зам.директора по УР. |